



Unione Europea



Repubblica Italiana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRAIA A MARE**

Via Verdi n. 40 – Tel. Fax 0985/72106 – C.F. 96031260787

csic8au004@istruzione.it - csic8au004@pec.istruzione.it

www.icpraia.gov.it

87028 -PRAIA A MARE (CS)

**Programma e Calendario per la
Progettazione del Curricolo verticale d'Istituto**

Direttore del Corso dott.ssa Patrizia GRANATO - Coordinatore Elena Castiglioni

Il corso è organizzato in tre unità modulari distribuite su tre periodi dell'anno scolastico: settembre, gennaio, maggio 2015 con incontri di formazione e attività di tre ore ciascuno.

Le tre unità modulari comprendono l'elaborazione del curricolo, la sua sperimentazione e la verifica in itinere, l'approfondimento e la verifica finale nonché la sua documentazione.

Gli incontri sono articolati in attività in plenaria e lavori di gruppo. Le attività in plenaria prevedono l'intervento del coordinatore al quale è affidato il compito di esporre le linee teoriche fondamentali e interagire con i docenti. Al termine di ogni incontro il coordinatore fornirà, inoltre, piste di lavoro a supporto delle attività di gruppo dei docenti. I materiali saranno forniti in ingresso ed eventualmente integrati in itinere. I gruppi saranno articolati con modalità diverse, sulla base del compito da svolgere e dell'esito atteso. Ogni gruppo sarà formato da massimo di 12/15 docenti rappresentativi di tutte le aree disciplinari/discipline dei 2 ordini di scuola. Al termine di ogni attività è sempre prevista la restituzione dei prodotti e il confronto tra i partecipanti nell'assemblea plenaria successiva. A ciascun gruppo è affidato il compito di documentare il lavoro svolto e di diffonderlo tra tutti i partecipanti al progetto e/o consegnarlo per la pubblicazione on line.

MODULO 1 – settembre 2015 – 12 ore		
3 settembre giovedì	Stato dei lavori all'IC PRAIA A MARE	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00
7 settembre lunedì	Le Indicazioni nazionali, le competenze e il curricolo verticale	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00
9 settembre mercoledì	La progettazione di UDA nei Consigli di Classe, nella scuola primaria e dell'infanzia	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00
11 settembre venerdì	Criteri e Parametri per la Valutazione - Documenti per la Certificazione delle Competenze.	Dalle ore 9,00 alle ore 12,00
<p>MODULO 2 – gennaio 2016 - Verifica intermedia: 10 ore MODULO 3 – maggio 2016 - Verifica finale: 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> Definizione dei saperi disciplinari essenziali declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze in riferimento alle competenze dei profili intermedi. Definire una sequenza di compiti (anche a titolo esemplificativo) che attestano concretamente la padronanza di ciascuna competenza da parte degli alunni Definire i livelli della competenza (anche sulla base dell' EQF) che il soggetto mette in evidenza nel presidio dei compiti. Definire le attività, le metodologie e le strategie privilegiate per lo sviluppo delle competenze Verifica dello schema per la progettazione delle Unità di apprendimento da realizzare nei CdC (in programmazione per infanzia e primaria) 		

PRIMO INCONTRO		
Stato dei lavori all'Istituto Comprensivo PRAIA A MARE		
incontro n. 1 della durata di 3 ore		
a) Attività in plenaria		
Data/ore	Attività	Contenuti
Prima settimana di settembre Giovedì 03.09.2015 orario 09:00-10:00 (1 ora)	Introduzione al corso	Presentazione a cura del Direttore del Corso dott.ssa Patrizia GRANATO
	Focus	Rilevazione delle priorità emerse dal RAV relative alla progettazione del curricolo verticale d'istituto
	Intervento formativo	Il docente come Professionista significativo; la formazione efficace
	Interazione in aula e assegnazione del compito per i lavori di gruppo	

b) Attività di gruppo	
Data/ore	Criterio di formazione del gruppo
10:00-12:00 (2 ore)	FORMAZIONE DEI GRUPPI Compito: Il Profilo dello studente al termine del primo ciclo nell'IC Praia a Mare. Definire i profili intermedi dello studente: al termine della Scuola dell'infanzia, delle classi terze e quinte della scuola primaria, della classe terza sc. Sec.I grado

SECONDO INCONTRO		
Le Indicazioni nazionali, le competenze e il curricolo verticale		
n. 1 incontro di 3 ore		
a) Attività plenaria		
Data/ore	Attività	Contenuti
Seconda settimana di settembre Lunedì 07.09.2015 orario 09:00-10:00 (1 ora)	Focus	Rilevazione di problematiche relative alla progettazione e valutazione
	Intervento formativo	Definizione di competenza secondo la ricerca teorica e i documenti nazionali e internazionali.
	Interazione in aula e assegnazione del compito per i lavori di gruppo	

b) Attività di gruppo	
Data/ore	Criterio di formazione del gruppo
10:00-12:00 (2 ore)	SUDDIVISIONE DEI DOCENTI PER GRUPPI IN VERTICALE Compito: - Cogliere dalle Indicazioni Nazionale la fattibilità del curricolo, individuando punti di forza e punti di debolezza della scuola; -- Individuare criteri condivisi per la descrizione delle competenze trasversali/comuni in continuità tra i gradi di scuola. - Definizione dei saperi disciplinari essenziali declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze in riferimento alle competenze dei profili intermedi e dei compiti significativi.

TERZO INCONTRO		
La progettazione di UDA nei Consigli di Classe, nella programmazione della scuola dell'infanzia e primaria		
n. 1 incontro di 3 ore		
a) Attività plenaria		
Data/ore	Attività	Contenuti
Seconda settimana di settembre Venerdì 11.09.2015 orario 09:00-10:00 (1 ora)	Focus	UD v/s UDA
	Intervento formativo	Uno schema condiviso per le Unità di Apprendimento e compiti significativi
	Interazione in aula e assegnazione del compito per i lavori di gruppo	

b) Attività di gruppo	
Data/ore	Criterio di formazione del gruppo
10:00-12:00 (2 ore)	SUDDIVISIONE DEI DOCENTI PER GRUPPI IN VERTICALE
	Compito:
	Elaborare uno schema condiviso per la progettazione delle UDA da realizzare nei CdC (programmazione per la scuola primaria e dell'infanzia).

QUARTO INCONTRO		
Criteri e Parametri per la Valutazione - Certificazione delle Competenze.		
n. 1 incontro di 3 ore		
a) Attività plenaria		
Data/ore	Attività	Contenuti
Seconda settimana di settembre Mercoledì 09.09.2015 orario 09:00-10:00 (1 ora)	Focus	Rilevazione di problematiche relative alla valutazione e certificazione
	Intervento formativo	Criteri e Parametri per la valutazione delle competenze: i compiti significativi
	Interazione in aula e assegnazione del compito per i lavori di gruppo	

b) Attività di gruppo	
Data/ore	Criterio di formazione del gruppo
10:00-12:00 (2 ore)	SUDDIVISIONE DEI DOCENTI PER GRUPPI IN VERTICALE.
	Compito:
	Verificare la congruenza tra livelli – gradi - certificazioni

Al quarto incontro NON PARTECIPANO i docenti di scuola dell'infanzia