

Da: noreply@istruzione.it
Oggetto: Consultazione pubblica utilizzazione del Fondo Sociale Europeo 2007/13
Data: Ven, 26 Febbraio 2016 1:03 pm
A: csic8au004@istruzione.it

La Commissione Europea ha lanciato una consultazione pubblica sulla utilizzazione del Fondo Sociale Europeo per il periodo di programmazione 2007/13.

Al fine di promuovere la partecipazione alla consultazione pubblica online, parte integrante della valutazione ex-post del FSE - periodo di programmazione 2007-2013, indetta dalla Commissione Europea - DG Occupazione, affari sociali ed inclusione, si fornisce di seguito il link alla consultazione
<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=699&consultId=21&visib=0&furtherConsult=yes>

La consultazione è diretta a tutti i cittadini e le organizzazioni. Più nello specifico la Commissione Europea vorrebbe ricevere contributi dagli stakeholder che a vario titolo hanno avuto a che fare con il Fondo Sociale Europeo 2007-2013 e cioè:

 Le parti interessate coinvolte nella gestione dei programmi operativi, compresi gli Stati membri, le Autorità di gestione, enti e organizzazioni che hanno curato l'implementazione a tutti i livelli, organismi intermedi e beneficiari, le parti sociali e di altri rappresentati in seno al comitato di sorveglianza;

 I soggetti coinvolti nell'attuazione delle azioni del FSE come promotori di progetto, organismi di formazione, Centri per l'impiego, Organizzazioni non governative, camere di commercio e simili;

 partecipanti alle misure di supporto del FSE quali: individui, imprese, ONG e pubbliche amministrazioni.

Il termine ultimo per la partecipazione all'indagine è fissato al 27 Aprile 2016.

I risultati della consultazione serviranno a completare l'analisi dei risultati degli studi commissionati dalla CE nel quadro della valutazione ex-post del FSE .

Si invita quindi a partecipare alla consultazione e si coglie l'occasione per inviare cordiali saluti.

Il Dirigente MIUR Uff.IV Autorità di Gestione del PON Scuola 2007/13 e 2014/20
Annamaria Leuzzi

