

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRAIA A MARE

REPORT RISULTATI QUESTIONARI DI GRADIMENTO 2016

Genitori – Studenti – Docenti - Personale ATA – Alunni 5 anni infanzia

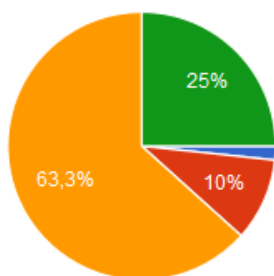
**A cura del NIV – Gruppo Interno Valutazione:
Castiglioni – Mazzone – Speranza – Toniatti
Dirigente Scolastico dott.ssa Patrizia Granato**

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO – QUESTIONARIO DOCENTI 2016

Risposte 80/81

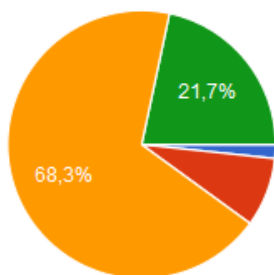
QUESITO N. 1 Pensi alla sua istituzione scolastica, comprensiva delle diverse sedi e indirizzi di studio. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni? Indichi una risposta per ogni riga.

1. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente



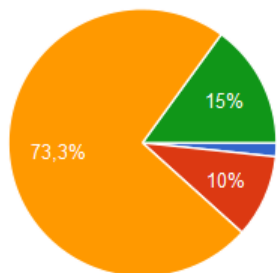
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	6	10%
D'accordo	38	63.3%
Molto d'accordo	15	25%

2. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo



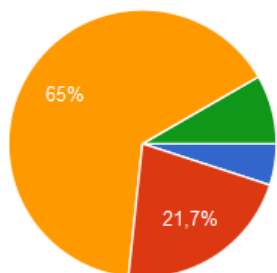
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	5	8.3%
D'accordo	41	68.3%
Molto d'accordo	13	21.7%

3. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo



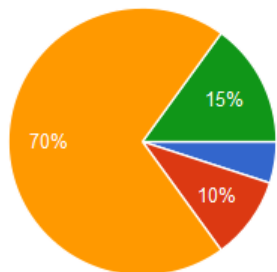
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	6	10%
D'accordo	44	73.3%
Molto d'accordo	9	15%

4. In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni



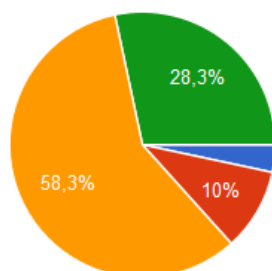
Molto in disaccordo	3	5%
In disaccordo	13	21.7%
D'accordo	39	65%
Molto d'accordo	5	8.3%

5. Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace



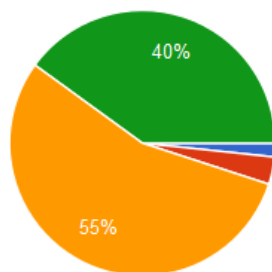
Molto in disaccordo	3	5%
In disaccordo	6	10%
D'accordo	42	70%
Molto d'accordo	9	15%

6. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti



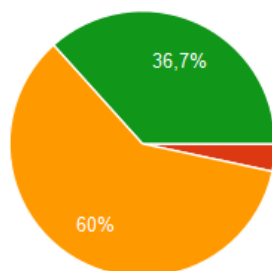
Molto in disaccordo	2	3.3%
In disaccordo	6	10%
D'accordo	35	58.3%
Molto d'accordo	17	28.3%

7. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



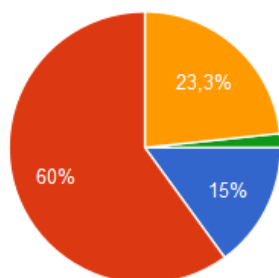
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	2	3.3%
D'accordo	33	55%
Molto d'accordo	24	40%

8. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)



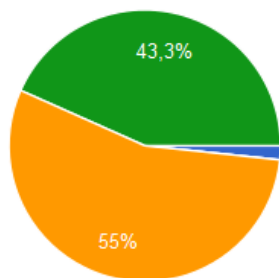
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	2	3.3%
D'accordo	36	60%
Molto d'accordo	22	36.7%

9. Se i genitori fanno delle proposte, questa istituzione scolastica le considera poco



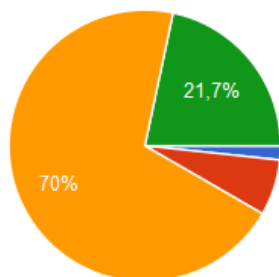
Molto in disaccordo	9	15%
In disaccordo	36	60%
D'accordo	14	23.3%
Molto d'accordo	1	1.7%

10. Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio



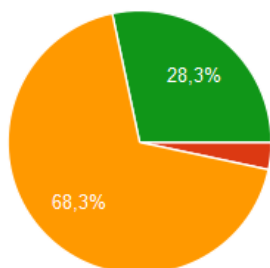
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	0	0%
D'accordo	33	55%
Molto d'accordo	26	43.3%

11. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



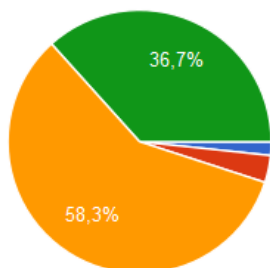
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	4	6.7%
D'accordo	42	70%
Molto d'accordo	13	21.7%

12. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti



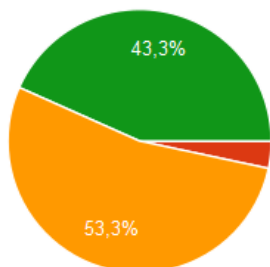
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	2	3.3%
D'accordo	41	68.3%
Molto d'accordo	17	28.3%

13. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro



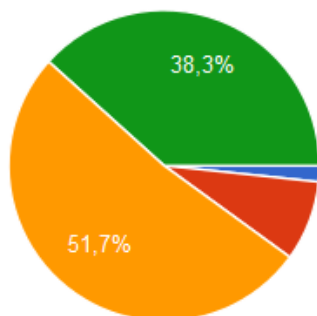
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	2	3.3%
D'accordo	35	58.3%
Molto d'accordo	22	36.7%

14. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento



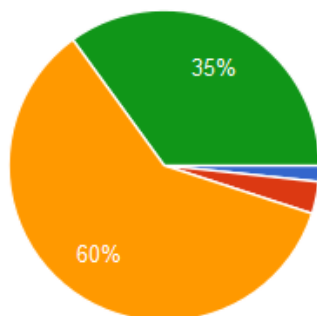
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	2	3.3%
D'accordo	32	53.3%
Molto d'accordo	26	43.3%

15. In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	5	8.3%
D'accordo	31	51.7%
Molto d'accordo	23	38.3%

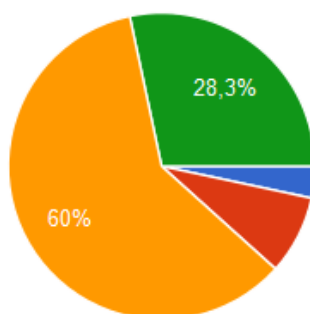
16. Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti



Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	2	3.3%
D'accordo	36	60%
Molto d'accordo	21	35%

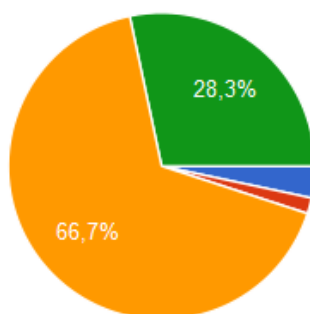
QUESITO N. 2 Le domande seguenti riguardano la scuola dove insegna. Se insegna in più sedi o indirizzi di studio, scelga quello per il quale preferisce rispondere. Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni? Indichi una risposta per ogni riga.

1. In questa scuola, docenti e personale ATA collaborano positivamente



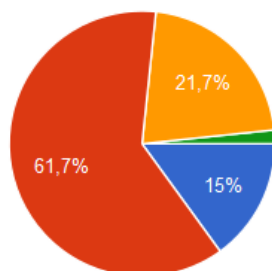
Molto in disaccordo	2	3.3%
In disaccordo	5	8.3%
D'accordo	36	60%
Molto d'accordo	17	28.3%

2. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



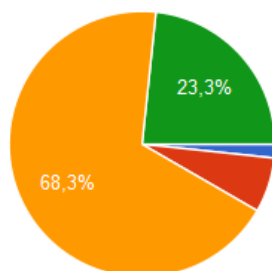
Molto in disaccordo	2	3.3%
In disaccordo	1	1.7%
D'accordo	40	66.7%
Molto d'accordo	17	28.3%

3. Se i genitori fanno delle proposte, la scuola le considera poco



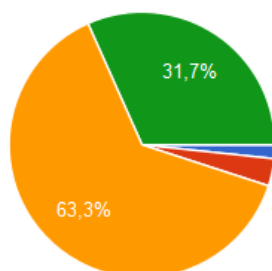
Molto in disaccordo	9	15%
In disaccordo	37	61.7%
D'accordo	13	21.7%
Molto d'accordo	1	1.7%

4. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



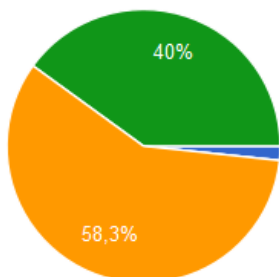
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	4	6.7%
D'accordo	41	68.3%
Molto d'accordo	14	23.3%

5. In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



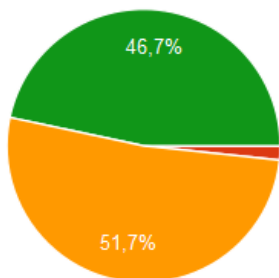
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	2	3.3%
D'accordo	38	63.3%
Molto d'accordo	19	31.7%

6. Questa scuola ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti



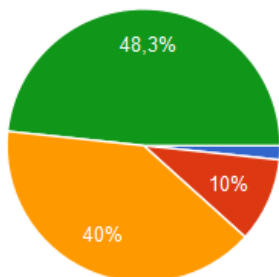
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	0	0%
D'accordo	35	58.3%
Molto d'accordo	24	40%

7. In classe c'è un clima positivo con gli studenti



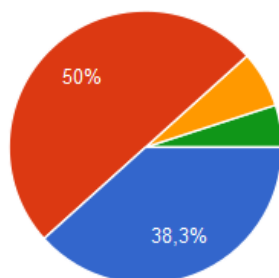
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	1	1.7%
D'accordo	31	51.7%
Molto d'accordo	28	46.7%

8. Sono motivato a lavorare in questa scuola



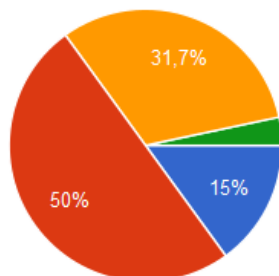
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	6	10%
D'accordo	24	40%
Molto d'accordo	29	48.3%

9. In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili



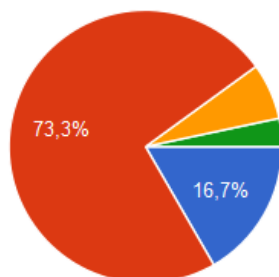
Molto in disaccordo	23	38.3%
In disaccordo	30	50%
D'accordo	4	6.7%
Molto d'accordo	3	5%

10. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento



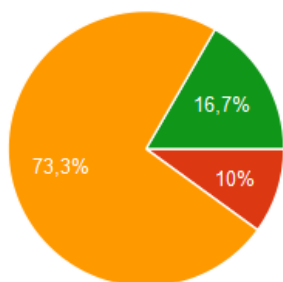
Molto in disaccordo	9	15%
In disaccordo	30	50%
D'accordo	19	31.7%
Molto d'accordo	2	3.3%

11. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori



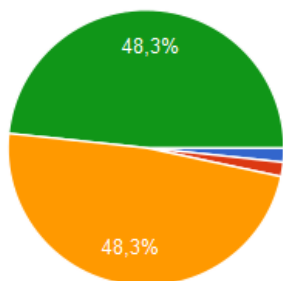
Molto in disaccordo	10	16.7%
In disaccordo	44	73.3%
D'accordo	4	6.7%
Molto d'accordo	2	3.3%

12. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti



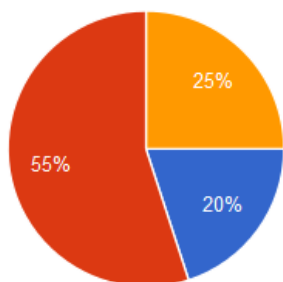
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	6	10%
D'accordo	44	73.3%
Molto d'accordo	10	16.7%

13. Mi trovo bene in questa scuola



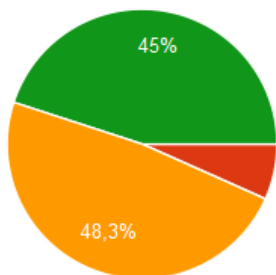
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	1	1.7%
D'accordo	29	48.3%
Molto d'accordo	29	48.3%

14. In questa scuola accade di rado che i colleghi si scambino materiali per l'insegnamento



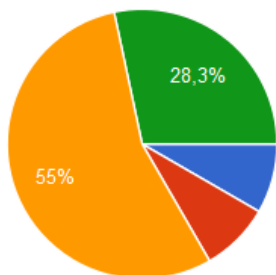
Molto in disaccordo	12	20%
In disaccordo	33	55%
D'accordo	15	25%
Molto d'accordo	0	0%

15. In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti



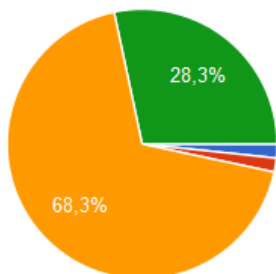
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	4	6.7%
D'accordo	29	48.3%
Molto d'accordo	27	45%

16. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare



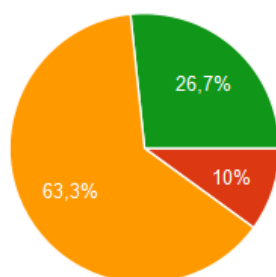
Molto in disaccordo	5	8.3%
In disaccordo	5	8.3%
D'accordo	33	55%
Molto d'accordo	17	28.3%

17. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera



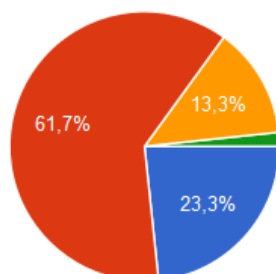
Molto in disaccordo	1	1.7%
In disaccordo	1	1.7%
D'accordo	41	68.3%
Molto d'accordo	17	28.3%

18. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro



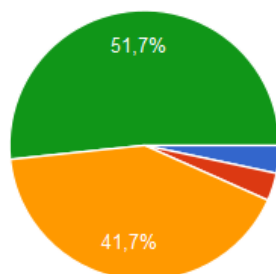
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	6	10%
D'accordo	38	63.3%
Molto d'accordo	16	26.7%

19. Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti



Molto in disaccordo	14	23.3%
In disaccordo	37	61.7%
D'accordo	8	13.3%
Molto d'accordo	1	1.7%

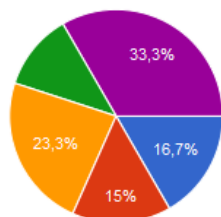
20. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità



Molto in disaccordo	2	3.3%
In disaccordo	2	3.3%
D'accordo	25	41.7%
Molto d'accordo	31	51.7%

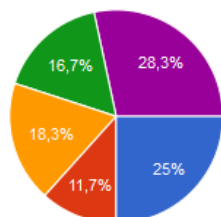
QUESITO N. 3 Di seguito troverà una lista di **ATTIVITÀ**, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempo in classe. Faccia riferimento alla scuola che ha scelto.

Quale è la prima ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?



a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe	10	16.7%
b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	9	15%
c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti	14	23.3%
d. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	7	11.7%
e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	20	33.3%

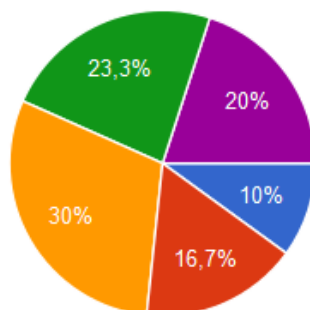
Quale è la seconda ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?



a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe	15	25%
b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi	7	11.7%
c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti	11	18.3%
d. Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi	10	16.7%
e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)	17	28.3%

QUESITO N. 4 Di seguito troverà una lista di **STRATEGIE**, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizza con maggiore frequenza in classe. Faccia riferimento alla scuola che ha scelto.

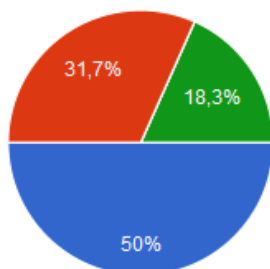
Qual'è la prima strategia che utilizza con maggior frequenza in classe?



- | | | |
|---|-----------|-------|
| a. Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti | 6 | 10% |
| b. Argomentare la valutazione confrontandosi con lo studente su ciò che ha fatto/detto bene e su ciò che ha fatto/detto male. | 10 | 16.7% |
| c. Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito | 18 | 30% |
| d. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione | 14 | 23.3% |
| e. Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande | 12 | 20% |

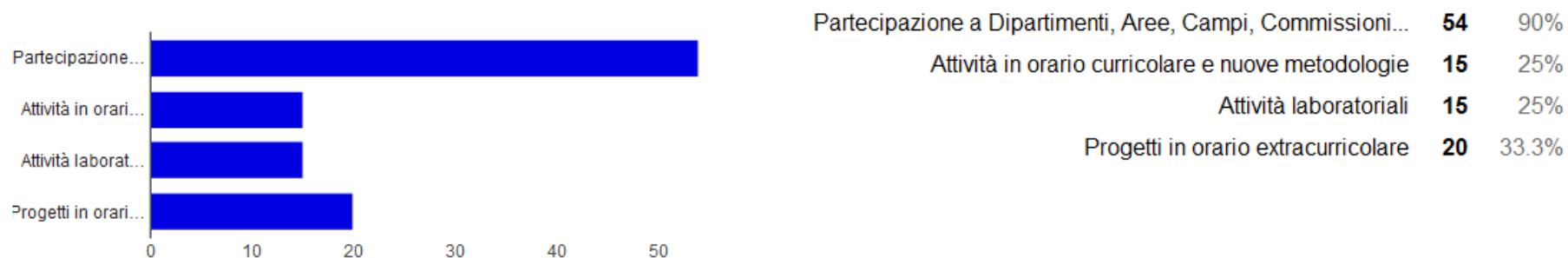
QUESITO N. 5 - VALUTAZIONE, Rapporto di AutoValutazione, Piano di Miglioramento.

Dal 2015 il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) ha avviato un'azione di valutazione e autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento. In riferimento allo stato dei lavori nel nostro Istituto:



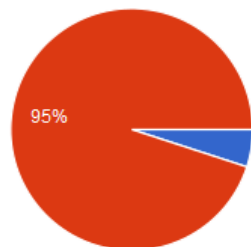
a. Ho consultato il RAV e/o il PDM	30	50%
b. Ho sentito parlare del RAV e/o il PDM	19	31.7%
c. Non so cosa siano il RAV e/o il PDM	0	0%
d. Ho partecipato alla stesura del RAV e/o del PDM nei gruppi di lavoro (Dipartimenti, Aree, Campi, Commissioni,...)	11	18.3%

Ho partecipato alla realizzazione della progettualità del Piano di Miglioramento con:



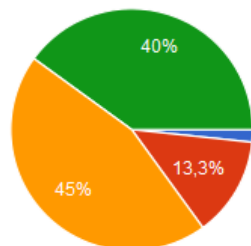
Alcuni dati su di lei per concludere

Indichi il suo genere



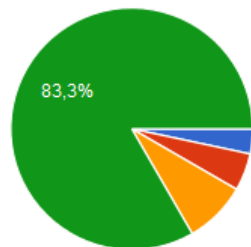
Maschio	3	5%
Femmina	57	95%

Quanti anni ha?



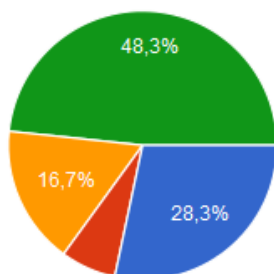
Meno di 35	1	1.7%
Tra 36 a 45	8	13.3%
Tra 46 a 55	27	45%
Tra 56 e più	24	40%

Da quanti anni lavora come insegnante?



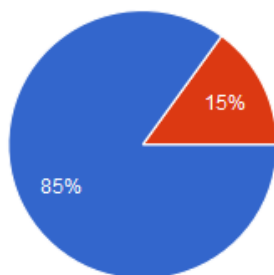
1 anno o meno	2	3.3%
2 - 4 anni	3	5%
5 - 9 anni	5	8.3%
10 anni o più	50	83.3%

Da quanti anni insegna in questa istituzione scolastica?



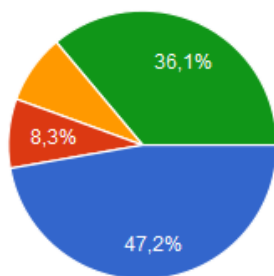
1 anno o meno	17	28.3%
2 - 4 anni	4	6.7%
5 - 9 anni	10	16.7%
10 anni o più	29	48.3%

Che tipo di incarico ha?



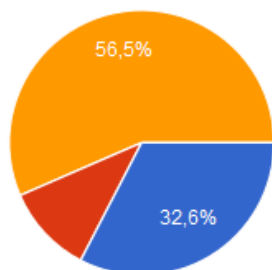
Insegnante di ruolo	51	85%
Insegnante non di ruolo	9	15%

Cosa insegna in quest'anno scolastico?



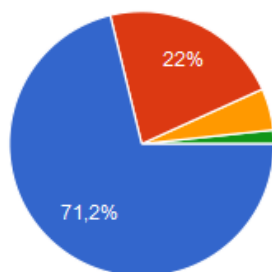
area linguistica	17	47.2%
area logico matematica	3	8.3%
area antropologico sociale	3	8.3%
altro	13	36.1%

Cosa insegna in quest'anno scolastico?



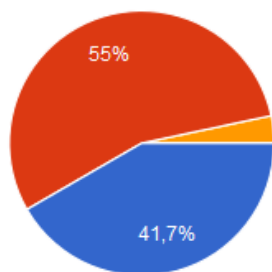
Italiano, Storia, Geografia	15	32.6%
Matematica e Scienze	5	10.9%
altro	26	56.5%

Quest'anno in quante sedi dell'istituzione scolastica insegna?



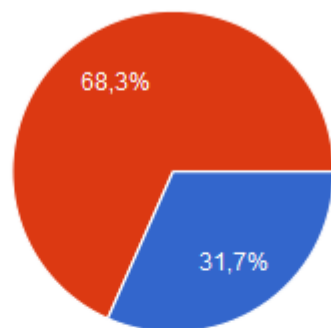
una sede	42	71.2%
due sedi	13	22%
tre sedi	3	5.1%
più di tre sedi	1	1.7%

Quest'anno insegna in una di queste classi?



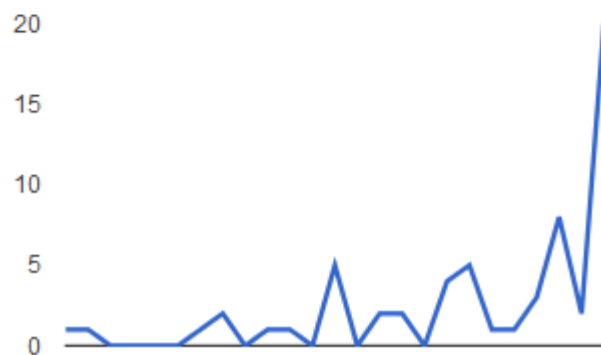
Quinta primaria	25	41.7%
Terza sec. di I grado	33	55%
Scuola Infanzia Classe 5 anni	2	3.3%

Dove ha compilato questo questionario?



A scuola	19	31.7%
A casa o in un altro posto	41	68.3%

Numero di risposte giornaliere

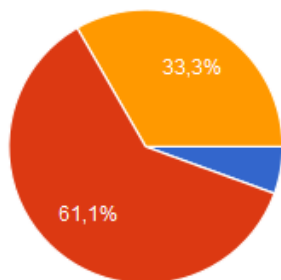


AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO– QUESTIONARIO PESONALE ATA 2016

Risposte 18/24

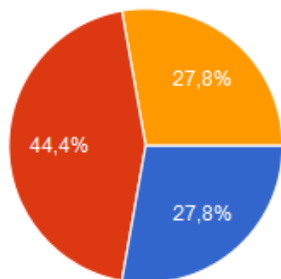
A) Incarichi e responsabilità

1. I compiti e le responsabilità sono definiti in modo chiaro e assegnati in base alle competenze specifiche



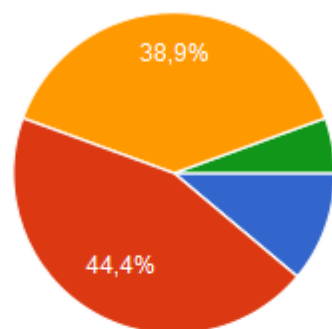
Molto in disaccordo	1	5.6%
In disaccordo	11	61.1%
D'accordo	6	33.3%
Molto d'accordo	0	0%

2. I carichi di lavoro sono suddivisi in modo equo



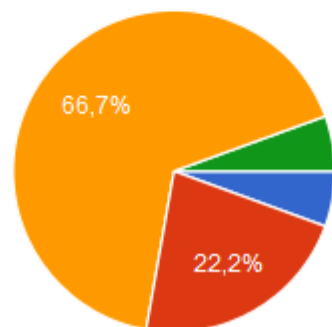
Molto in disaccordo	5	27.8%
In disaccordo	8	44.4%
D'accordo	5	27.8%
Molto d'accordo	0	0%

3. L'orario di lavoro è funzionale ed adeguato ai compiti assegnati



Molto in disaccordo	2	11.1%
In disaccordo	8	44.4%
D'accordo	7	38.9%
Molto d'accordo	1	5.6%

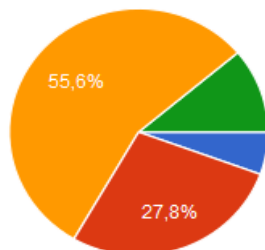
4. La turnazione settimanale è equa



Molto in disaccordo	1	5.6%
In disaccordo	4	22.2%
D'accordo	12	66.7%
Molto d'accordo	1	5.6%

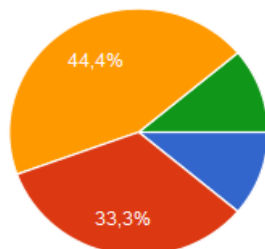
B) Organizzazione delle attività

5. Dal DSGA ricevo informazioni chiare in merito agli ordini di servizio



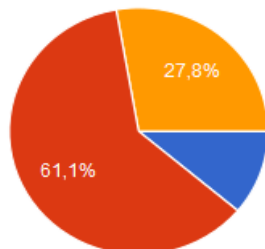
Molto in disaccordo	1	5.6%
In disaccordo	5	27.8%
D'accordo	10	55.6%
Molto d'accordo	2	11.1%

6. Pianifico con i colleghi l'organizzazione quotidiana del lavoro



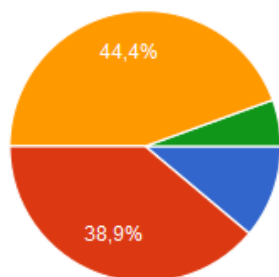
Molto in disaccordo	2	11.1%
In disaccordo	6	33.3%
D'accordo	8	44.4%
Molto d'accordo	2	11.1%

7. La scuola in cui lavoro ha mezzi e materiali idonei allo svolgimento dei miei incarichi



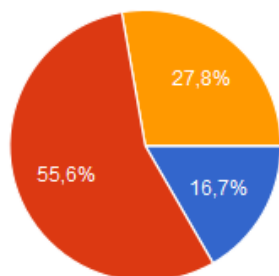
Molto in disaccordo	2	11.1%
In disaccordo	11	61.1%
D'accordo	5	27.8%
Molto d'accordo	0	0%

8. Il personale è sufficiente a svolgere il lavoro necessario alla scuola



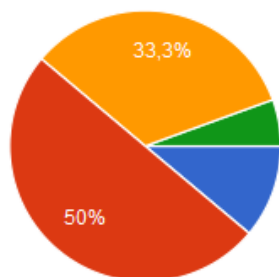
Molto in disaccordo	2	11.1%
In disaccordo	7	38.9%
D'accordo	8	44.4%
Molto d'accordo	1	5.6%

9. Le decisioni prese in sede di riunione del personale ATA vengono rispettate in sede operativa



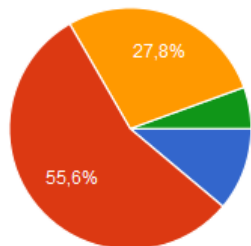
Molto in disaccordo	3	16.7%
In disaccordo	10	55.6%
D'accordo	5	27.8%
Molto d'accordo	0	0%

10. Le riunioni del personale ATA sono sufficienti



Molto in disaccordo	2	11.1%
In disaccordo	9	50%
D'accordo	6	33.3%
Molto d'accordo	1	5.6%

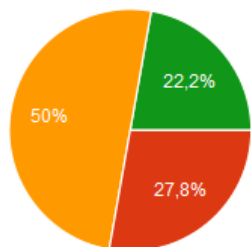
11. Le norme sulla sicurezza sono rispettate



Molto in disaccordo	2	11.1%
In disaccordo	10	55.6%
D'accordo	5	27.8%
Molto d'accordo	1	5.6%

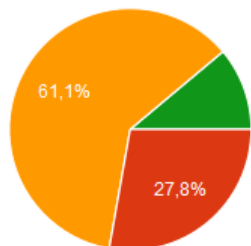
C) Rapporti con il personale e gli alunni

12. Nell'ambiente in cui lavoro il clima relazionale si basa sulla fiducia e sulla collaborazione reciproca



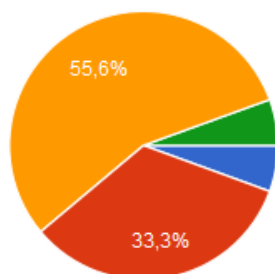
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	5	27.8%
D'accordo	9	50%
Molto d'accordo	4	22.2%

13. Il rapporto con il DS è soddisfacente



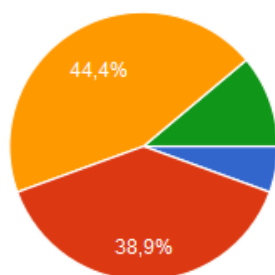
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	5	27.8%
D'accordo	11	61.1%
Molto d'accordo	2	11.1%

14. Il DS sa orientare e sostenere l'impegno del personale ATA



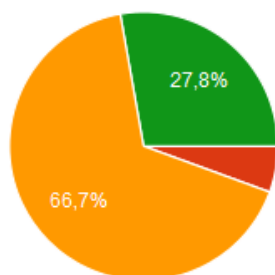
Molto in disaccordo	1	5.6%
In disaccordo	6	33.3%
D'accordo	10	55.6%
Molto d'accordo	1	5.6%

15. Il rapporto con il DSGA è improntato sulla collaborazione



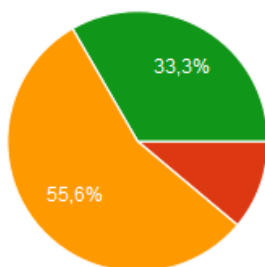
Molto in disaccordo	1	5.6%
In disaccordo	7	38.9%
D'accordo	8	44.4%
Molto d'accordo	2	11.1%

16. Gli alunni rispettano il mio ruolo e il mio lavoro



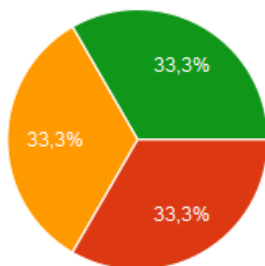
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	1	5.6%
D'accordo	12	66.7%
Molto d'accordo	5	27.8%

17. Sono soddisfatto dei rapporti con il personale docente



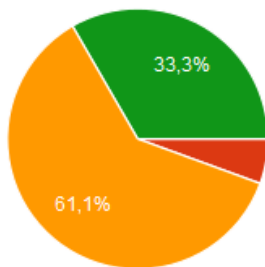
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	2	11.1%
D'accordo	10	55.6%
Molto d'accordo	6	33.3%

18. I docenti rispettano il mio lavoro



Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	6	33.3%
D'accordo	6	33.3%
Molto d'accordo	6	33.3%

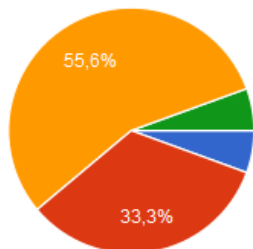
19. Sono soddisfatto del rapporto con i genitori



Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	1	5.6%
D'accordo	11	61.1%
Molto d'accordo	6	33.3%

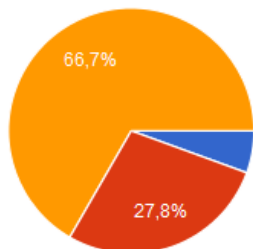
D) Formazione

20. I corsi di aggiornamento promossi dall'Istituto rispondono ai miei bisogni formativi



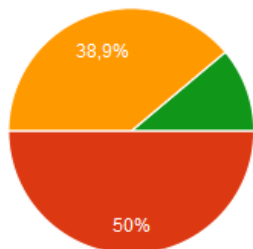
Molto in disaccordo	1	5.6%
In disaccordo	6	33.3%
D'accordo	10	55.6%
Molto d'accordo	1	5.6%

21. I corsi di aggiornamento promossi dall'Istituto hanno una ricaduta positiva sul mio lavoro



Molto in disaccordo	1	5.6%
In disaccordo	5	27.8%
D'accordo	12	66.7%
Molto d'accordo	0	0%

22. I corsi di aggiornamento promossi dall'Istituto rappresentano un'occasione di confronto professionale



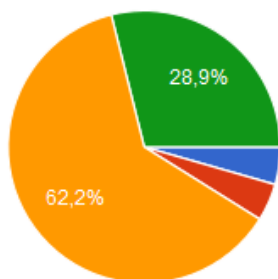
Molto in disaccordo	0	0%
In disaccordo	9	50%
D'accordo	7	38.9%
Molto d'accordo	2	11.1%

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO – QUESTIONARIO GENITORI 2016

Risposte 90/228 (55 infanzia; 74 primaria; 99 secondaria)

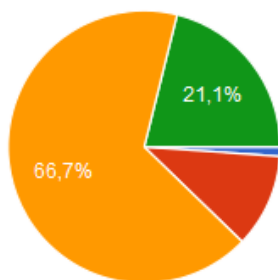
Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni sulla scuola che frequenta suo figlio?

1. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono efficaci



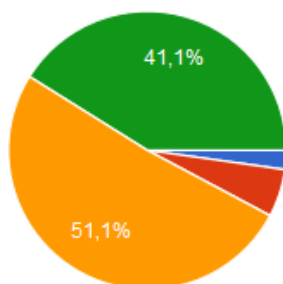
Molto in disaccordo	4	4.4%
In disaccordo	4	4.4%
D'accordo	56	62.2%
Molto d'accordo	26	28.9%

2. Vengo adeguatamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola (ad esempio il Piano dell'Offerta Formativa)



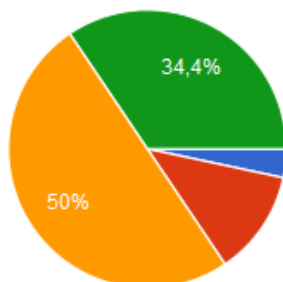
Molto in disaccordo	1	1.1%
In disaccordo	10	11.1%
D'accordo	60	66.7%
Molto d'accordo	19	21.1%

3. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori



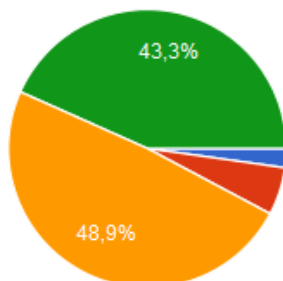
Molto in disaccordo	2	2.2%
In disaccordo	5	5.6%
D'accordo	46	51.1%
Molto d'accordo	37	41.1%

4. Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio figlio



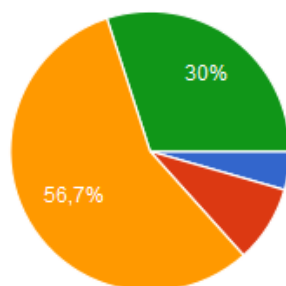
Molto in disaccordo	3	3.3%
In disaccordo	11	12.2%
D'accordo	45	50%
Molto d'accordo	31	34.4%

5. Mio figlio si trova bene con i compagni



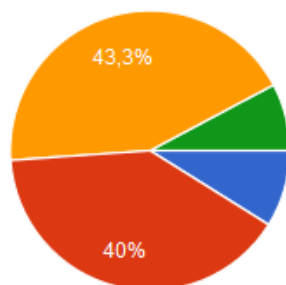
Molto in disaccordo	2	2.2%
In disaccordo	5	5.6%
D'accordo	44	48.9%
Molto d'accordo	39	43.3%

6. Mio figlio sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola



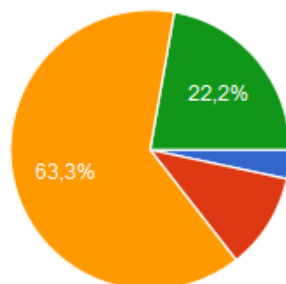
Molto in disaccordo	4	4.4%
In disaccordo	8	8.9%
D'accordo	51	56.7%
Molto d'accordo	27	30%

7. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente



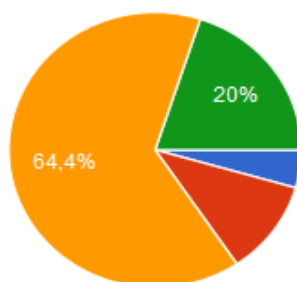
Molto in disaccordo	8	8.9%
In disaccordo	36	40%
D'accordo	39	43.3%
Molto d'accordo	7	7.8%

8. Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti



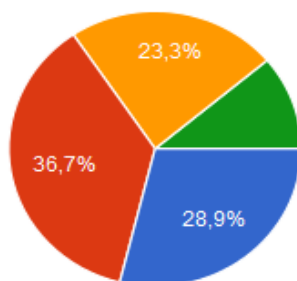
Molto in disaccordo	3	3.3%
In disaccordo	10	11.1%
D'accordo	57	63.3%
Molto d'accordo	20	22.2%

9. Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola



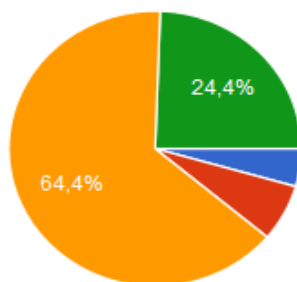
Molto in disaccordo	4	4.4%
In disaccordo	10	11.1%
D'accordo	58	64.4%
Molto d'accordo	18	20%

10. Nella classe di mio figlio alcuni studenti prendono in giro i compagni



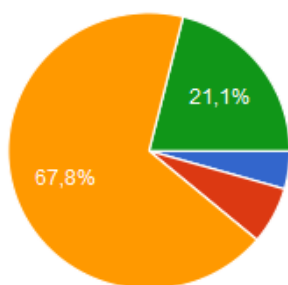
Molto in disaccordo	26	28.9%
In disaccordo	33	36.7%
D'accordo	21	23.3%
Molto d'accordo	10	11.1%

11. Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali



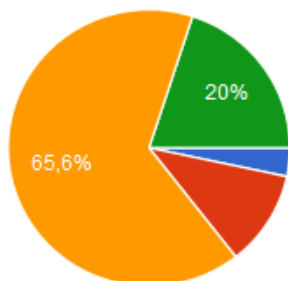
Molto in disaccordo	4	4.4%
In disaccordo	6	6.7%
D'accordo	58	64.4%
Molto d'accordo	22	24.4%

12. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



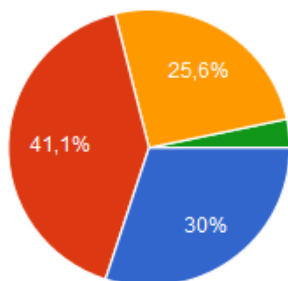
Molto in disaccordo	4	4.4%
In disaccordo	6	6.7%
D'accordo	61	67.8%
Molto d'accordo	19	21.1%

13. Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori



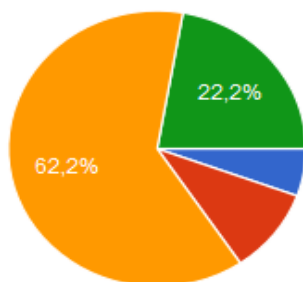
Molto in disaccordo	3	3.3%
In disaccordo	10	11.1%
D'accordo	59	65.6%
Molto d'accordo	18	20%

14. Mio figlio litiga con alcuni compagni



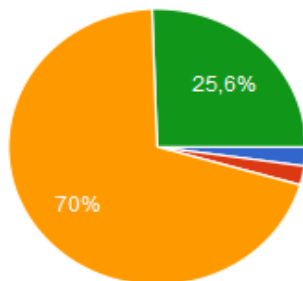
Molto in disaccordo	27	30%
In disaccordo	37	41.1%
D'accordo	23	25.6%
Molto d'accordo	3	3.3%

15. Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche



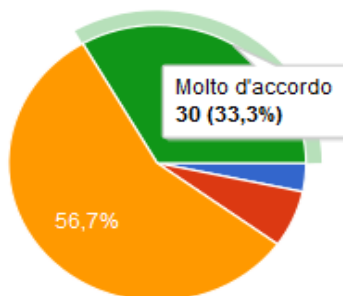
Molto in disaccordo	5	5.6%
In disaccordo	9	10%
D'accordo	56	62.2%
Molto d'accordo	20	22.2%

16. Mio figlio è apprezzato dai compagni



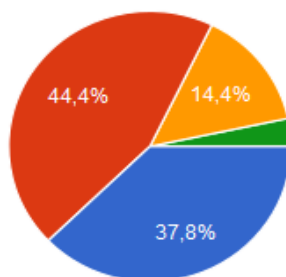
Molto in disaccordo	2	2.2%
In disaccordo	2	2.2%
D'accordo	63	70%
Molto d'accordo	23	25.6%

17. Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti



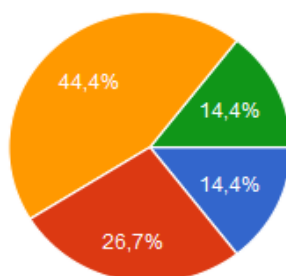
Molto in disaccordo	3	3.3%
In disaccordo	6	6.7%
D'accordo	51	56.7%
Molto d'accordo	30	33.3%

18. Mio figlio viene preso in giro da alcuni compagni



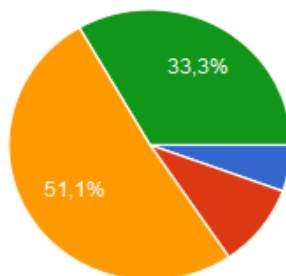
Molto in disaccordo	34	37.8%
In disaccordo	40	44.4%
D'accordo	13	14.4%
Molto d'accordo	3	3.3%

19. In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e lim)



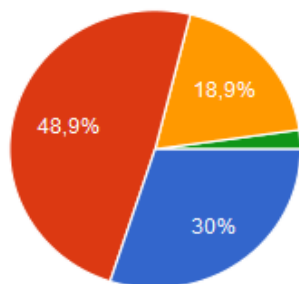
Molto in disaccordo	13	14.4%
In disaccordo	24	26.7%
D'accordo	40	44.4%
Molto d'accordo	13	14.4%

20. Gli insegnanti incoraggiano mio figlio



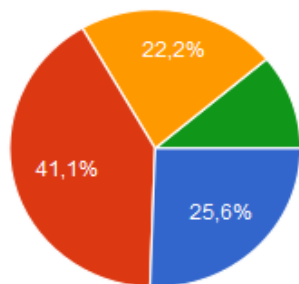
Molto in disaccordo	5	5.6%
In disaccordo	9	10%
D'accordo	46	51.1%
Molto d'accordo	30	33.3%

21. Gli insegnanti trascurano gli interessi e le attitudini di mio figlio



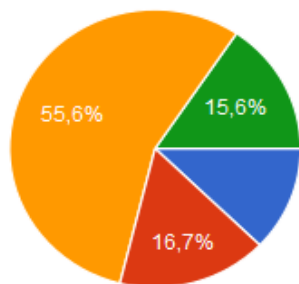
Molto in disaccordo	27	30%
In disaccordo	44	48.9%
D'accordo	17	18.9%
Molto d'accordo	2	2.2%

22. Nella classe di mio figlio ci sono studenti che danno spinte, calci o pugni



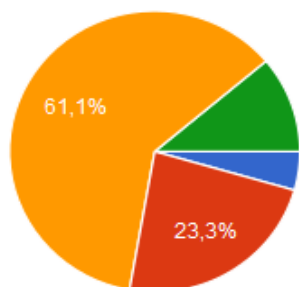
Molto in disaccordo	23	25.6%
In disaccordo	37	41.1%
D'accordo	20	22.2%
Molto d'accordo	10	11.1%

23. I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività pre e post scuola, mensa)



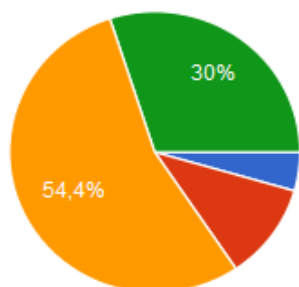
Molto in disaccordo	11	12.2%
In disaccordo	15	16.7%
D'accordo	50	55.6%
Molto d'accordo	14	15.6%

24. Questa scuola è organizzata bene



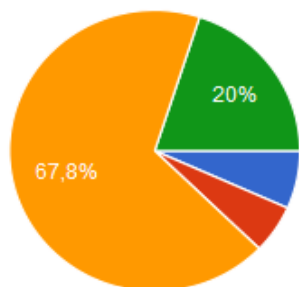
Molto in disaccordo	4	4.4%
In disaccordo	21	23.3%
D'accordo	55	61.1%
Molto d'accordo	10	11.1%

25. Gli insegnanti aiutano mio figlio ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura



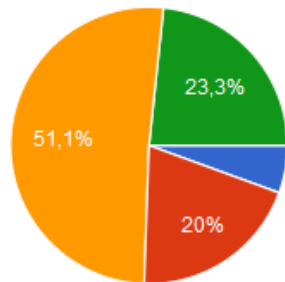
Molto in disaccordo	4	4.4%
In disaccordo	10	11.1%
D'accordo	49	54.4%
Molto d'accordo	27	30%

26. Consiglierei questa scuola a un altro genitore



Molto in disaccordo	6	6.7%
In disaccordo	5	5.6%
D'accordo	61	67.8%
Molto d'accordo	18	20%

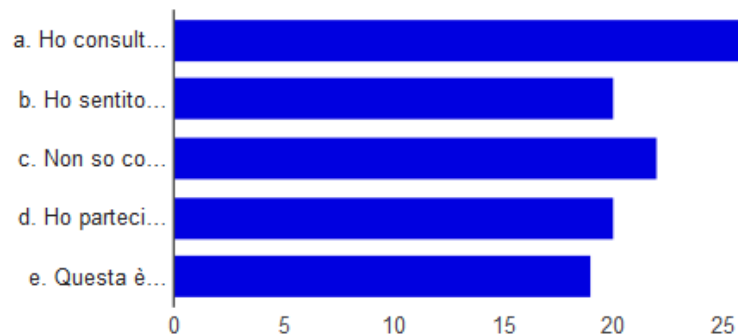
27. Mi sento "parte attiva" nelle iniziative di questa scuola.



Molto in disaccordo	5	5.6%
In disaccordo	18	20%
D'accordo	46	51.1%
Molto d'accordo	21	23.3%

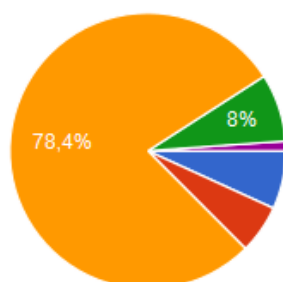
VALUTAZIONE

28. Dal 2015 il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) ha avviato un'azione di valutazione e autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento. In riferimento alla scuola che frequenta suo figlio:



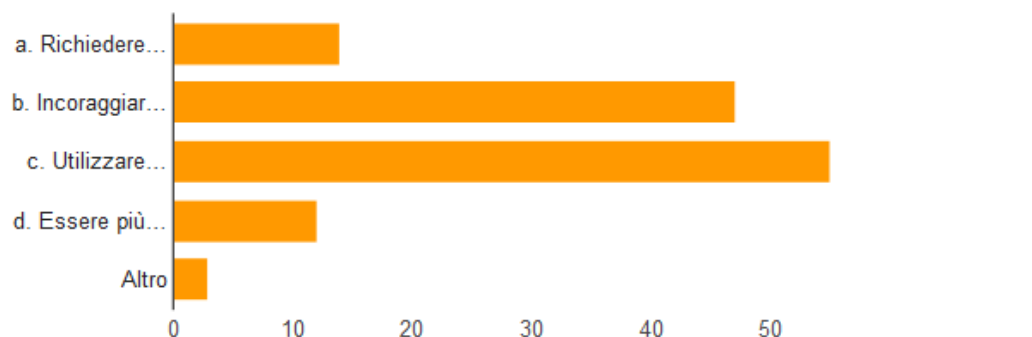
a. Ho consultato il Rapporto di Autovalutazione e/o il Piano di Miglioramento	30	33.3%
b. Ho sentito parlare del Rapporto di Autovalutazione e/o del Piano di Miglioramento	20	22.2%
c. Non so cosa siano il Rapporto di Autovalutazione e/o il Piano di Miglioramento	22	24.4%
d. Ho partecipato a riunioni sul Rapporto di Autovalutazione e/o sul Piano di Miglioramento	20	22.2%
e. Questa è un'occasione per informarmi - http://www.icpraia.gov.it/attachments/article/34/PTOF_16-19_pda_pdm_v2.pdf	19	21.1%

29. Come giudichi i criteri di valutazione utilizzati dagli insegnanti?



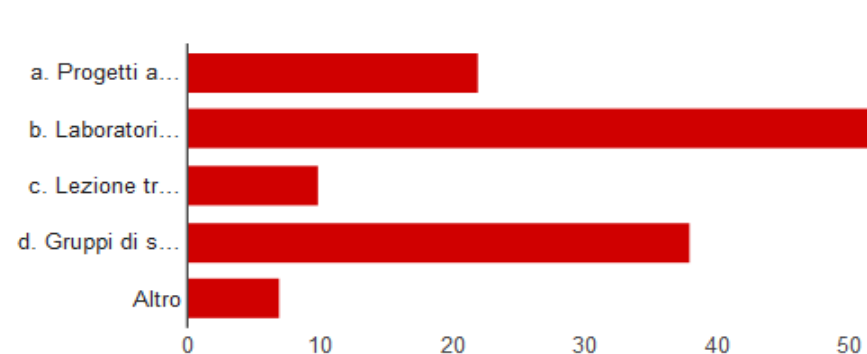
a. Severi e giusti	6	6.8%
b. Severi e ingiusti	5	5.7%
c. Equilibrati	69	78.4%
d. Larghi e giusti	7	8%
e. Larghi e ingiusti	1	1.1%

30. Quali sono gli strumenti e/o accorgimenti che l'insegnante potrebbe adottare per migliorare la didattica? (massimo due risposte)



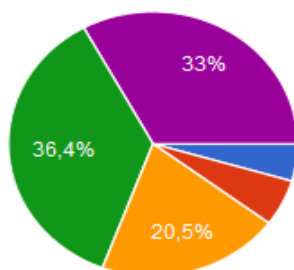
a. Richiedere un maggior coinvolgimento degli studenti	14	15.9%
b. Incoraggiare riflessioni volte a stimolare lo spirito critico degli studenti	47	53.4%
c. Utilizzare strumenti didattici (libro di testo, materiale informatico ecc) più opportuni	55	62.5%
d. Essere più autorevole	12	13.6%
Altro	3	3.4%

31. Le attività preferite da mio figlio sono:



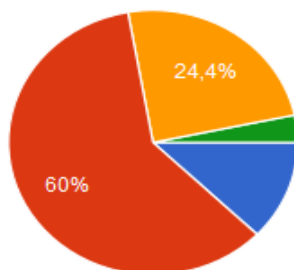
a. Progetti a tema	22	24.4%
b. Laboratori anche a classi aperte	52	57.8%
c. Lezione tradizionale	10	11.1%
d. Gruppi di studio	38	42.2%
Altro	7	7.8%

32. Come valuti l'utilità di questo questionario?



1	4	4.5%
2	5	5.7%
3	18	20.5%
4	32	36.4%
5	29	33%

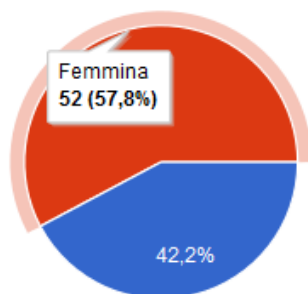
33. Chi ha compilato questo questionario ?



Padre	11	12.2%
Madre	54	60%
Entrambi i genitori	22	24.4%
Altra persona che ne fa le veci	3	3.3%

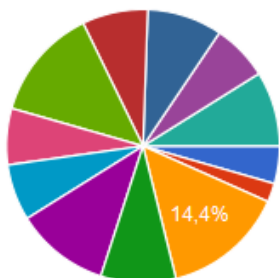
Alcuni dati su suo figlio per concludere

Suo figlio è:



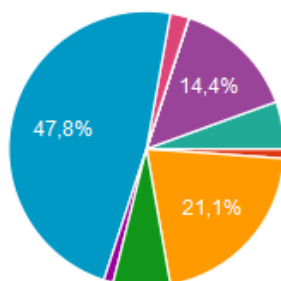
Maschio	38	42.2%
Femmina	52	57.8%

2. In che mese è nato suo figlio?



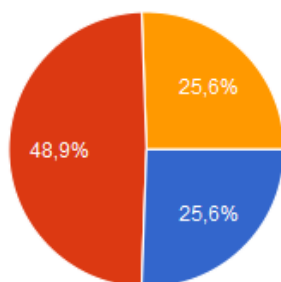
Gennaio	4	4.4%
Febbraio	2	2.2%
Marzo	13	14.4%
Aprile	8	8.9%
Maggio	10	11.1%
Giugno	6	6.7%
Luglio	6	6.7%
Agosto	12	13.3%
Settembre	7	7.8%
Ottobre	8	8.9%
Novembre	6	6.7%
Dicembre	8	8.9%

3. In che anno è nato suo figlio ?



2000	0	0%
2001	1	1.1%
2002	19	21.1%
2003	6	6.7%
2004	1	1.1%
2005	43	47.8%
2006	2	2.2%
2007	0	0%
2008	0	0%
2009	0	0%
2010	13	14.4%
2011	5	5.6%

4. Quale classe frequenta suo figlio ?



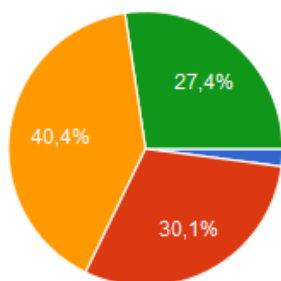
5 anni Scuola dell'infanzia	23	25.6%
Quinta classe Scuola primaria	44	48.9%
Terza classe Scuola secondaria di I grado	23	25.6%

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO – QUESTIONARIO STUDENTI 2016

Risposte 146/173 (55 infanzia; 74 primaria; 99 secondaria)

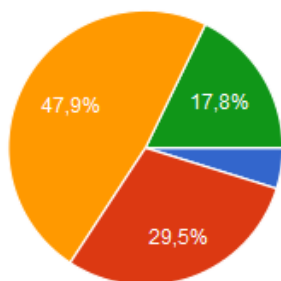
QUESITO N. 1 Quanto spesso accadono queste cose?

1. Sono capace di ricordare ciò che ho studiato



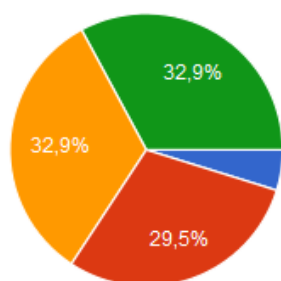
Mai	3	2.1%
Qualche volta	44	30.1%
Spesso	59	40.4%
Sempre	40	27.4%

2. Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi



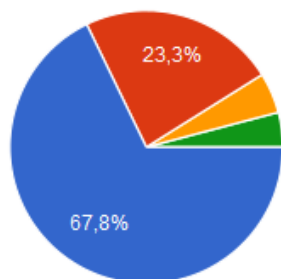
Mai	7	4.8%
Qualche volta	43	29.5%
Spesso	70	47.9%
Sempre	26	17.8%

3. I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive)



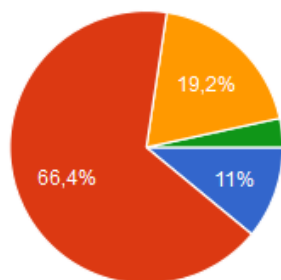
Mai	7	4.8%
Qualche volta	43	29.5%
Spesso	48	32.9%
Sempre	48	32.9%

4. In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni



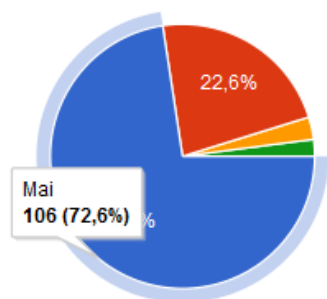
Mai	99	67.8%
Qualche volta	34	23.3%
Spesso	7	4.8%
Sempre	6	4.1%

5. Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe



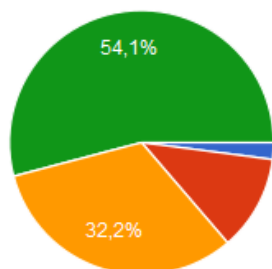
Mai	16	11%
Qualche volta	97	66.4%
Spesso	28	19.2%
Sempre	5	3.4%

6. I miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)



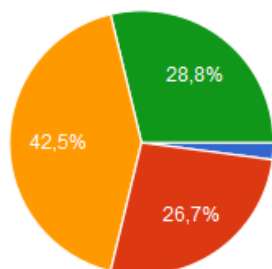
Mai	106	72.6%
Qualche volta	33	22.6%
Spesso	4	2.7%
Sempre	3	2.1%

7. Sono capace di finire i compiti per casa



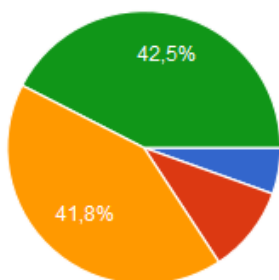
Mai	3	2.1%
Qualche volta	17	11.6%
Spesso	47	32.2%
Sempre	79	54.1%

8. Sono capace di ricordare ciò che l'insegnante ha spiegato



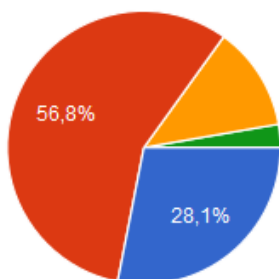
Mai	3	2.1%
Qualche volta	39	26.7%
Spesso	62	42.5%
Sempre	42	28.8%

9. I miei compagni di classe mi cercano durante la ricreazione



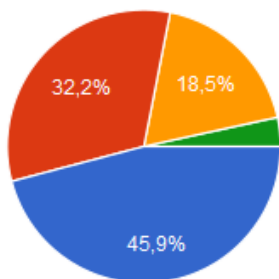
Mai	8	5.5%
Qualche volta	15	10.3%
Spesso	61	41.8%
Sempre	62	42.5%

10. Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe



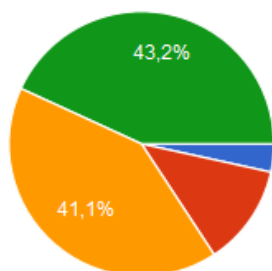
Mai	41	28.1%
Qualche volta	83	56.8%
Spesso	18	12.3%
Sempre	4	2.7%

11. In classe alcuni compagni mi dicono parolacce



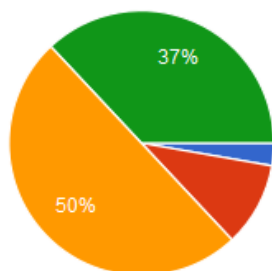
Mai	67	45.9%
Qualche volta	47	32.2%
Spesso	27	18.5%
Sempre	5	3.4%

12. I miei compagni di classe mi cercano per attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)



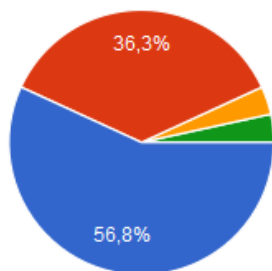
Mai	5	3.4%
Qualche volta	18	12.3%
Spesso	60	41.1%
Sempre	63	43.2%

13. Sono capace di fare quello che i miei insegnanti mi chiedono



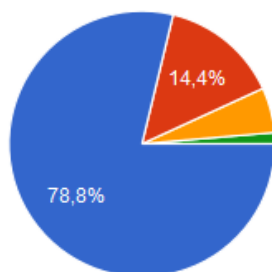
Mai	4	2.7%
Qualche volta	15	10.3%
Spesso	73	50%
Sempre	54	37%

14. Mi è capitato di dare spinte, calci, o pugni ad alcuni compagni di classe



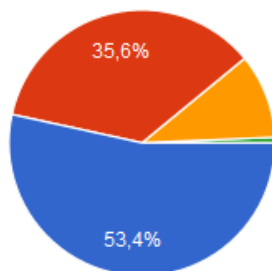
Mai	83	56.8%
Qualche volta	53	36.3%
Spesso	5	3.4%
Sempre	5	3.4%

15. I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione



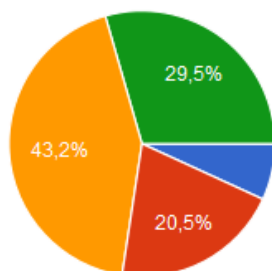
Mai	115	78.8%
Qualche volta	21	14.4%
Spesso	8	5.5%
Sempre	2	1.4%

16. In classe alcuni compagni mi prendono in giro



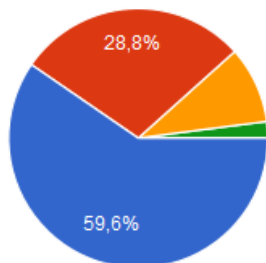
Mai	78	53.4%
Qualche volta	52	35.6%
Spesso	15	10.3%
Sempre	1	0.7%

17. Mi sento "parte attiva" nelle iniziative della scuola.



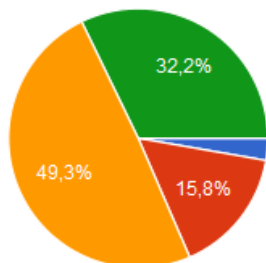
Mai	10	6.8%
Qualche volta	30	20.5%
Spesso	63	43.2%
Sempre	43	29.5%

18. Mi lascio coinvolgere in attività non consentite a scuola (es. usare il cellulare in classe, prendere oggetti dallo zaino dei compagni, danneggiare l'arredo scolastico....)



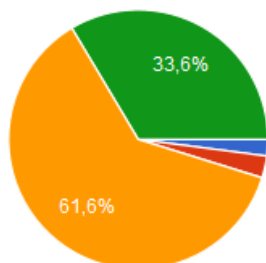
Mai	87	59.6%
Qualche volta	42	28.8%
Spesso	14	9.6%
Sempre	3	2.1%

19. Sono capace di valutare le conseguenze delle mie azioni e/o decisioni.



Mai	4	2.7%
Qualche volta	23	15.8%
Spesso	72	49.3%
Sempre	47	32.2%

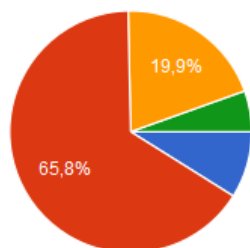
20. Attraverso il rispetto del Regolamento Scolastico divento un cittadino migliore.



Molto in disaccordo	3	2.1%
In disaccordo	4	2.7%
D'accordo	90	61.6%
Molto d'accordo	49	33.6%

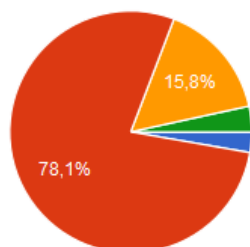
QUESITO N. 2 - IN CLASSE Con quanti insegnanti di solito fate queste cose?

1. Facciamo esercizi da soli



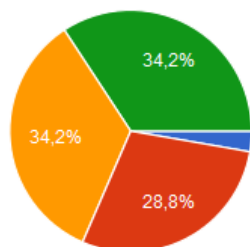
Con nessun insegnante	13	8.9%
Con alcuni insegnanti	96	65.8%
Con molti insegnanti	29	19.9%
Con tutti gli insegnanti	8	5.5%

2. Facciamo esercizi in coppia o in gruppo



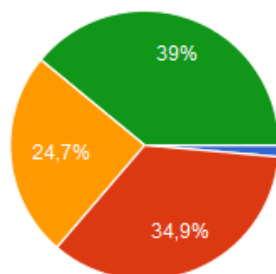
Con nessun insegnante	4	2.7%
Con alcuni insegnanti	114	78.1%
Con molti insegnanti	23	15.8%
Con tutti gli insegnanti	5	3.4%

3. Parliamo insieme di un argomento



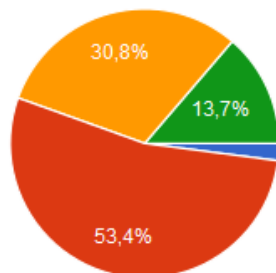
Con nessun insegnante	4	2.7%
Con alcuni insegnanti	42	28.8%
Con molti insegnanti	50	34.2%
Con tutti gli insegnanti	50	34.2%

4. Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti



Con nessun insegnante	2	1.4%
Con alcuni insegnanti	51	34.9%
Con molti insegnanti	36	24.7%
Con tutti gli insegnanti	57	39%

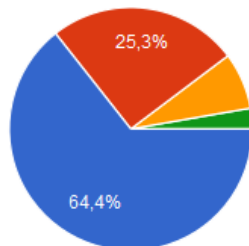
5. Facciamo ricerche, progetti o esperimenti



Con nessun insegnante	3	2.1%
Con alcuni insegnanti	78	53.4%
Con molti insegnanti	45	30.8%
Con tutti gli insegnanti	20	13.7%

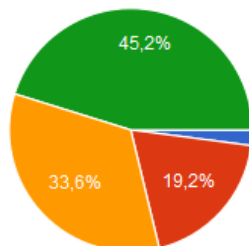
QUESITO N. 3 - IN CLASSE Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?

1. Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti



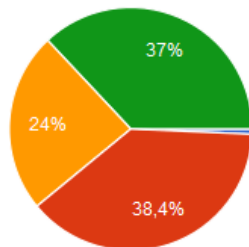
Nessun insegnante	94	64.4%
Alcuni insegnanti	37	25.3%
Molti insegnanti	11	7.5%
Tutti gli insegnanti	4	2.7%

2. Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male in un esercizio



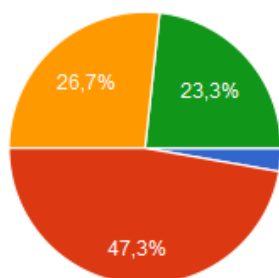
Nessun insegnante	3	2.1%
Alcuni insegnanti	28	19.2%
Molti insegnanti	49	33.6%
Tutti gli insegnanti	66	45.2%

3. Danno indicazioni su come fare i compiti.



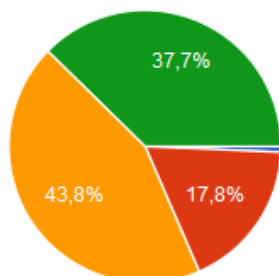
Nessun insegnante	1	0.7%
Alcuni insegnanti	56	38.4%
Molti insegnanti	35	24%
Tutti gli insegnanti	54	37%

4. Dicono cosa impareremo in una nuova lezione.



Nessun insegnante	4	2.7%
Alcuni insegnanti	69	47.3%
Molti insegnanti	39	26.7%
Tutti gli insegnanti	34	23.3%

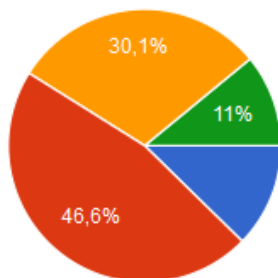
5. Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito.



Nessun insegnante	1	0.7%
Alcuni insegnanti	26	17.8%
Molti insegnanti	64	43.8%
Tutti gli insegnanti	55	37.7%

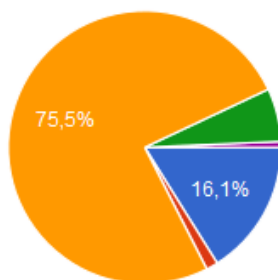
QUESITO N. 4 - VALUTAZIONE

1. Nelle valutazioni orali e scritte ti dicono subito il voto e ti chiariscono la motivazione.



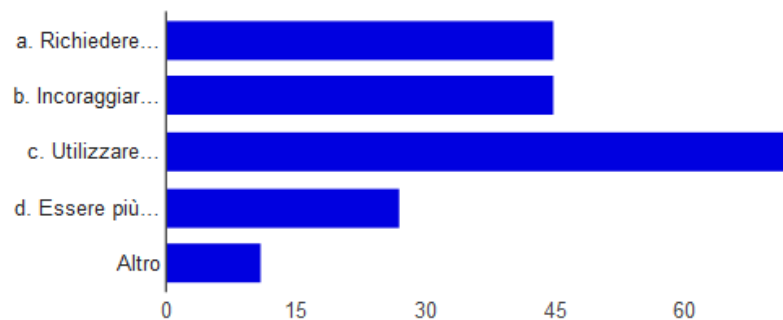
Nessun insegnante	18	12.3%
Alcuni insegnanti	68	46.6%
Molti insegnanti	44	30.1%
Tutti gli insegnanti	16	11%

2. Come giudichi i criteri di valutazione utilizzati dagli insegnanti?



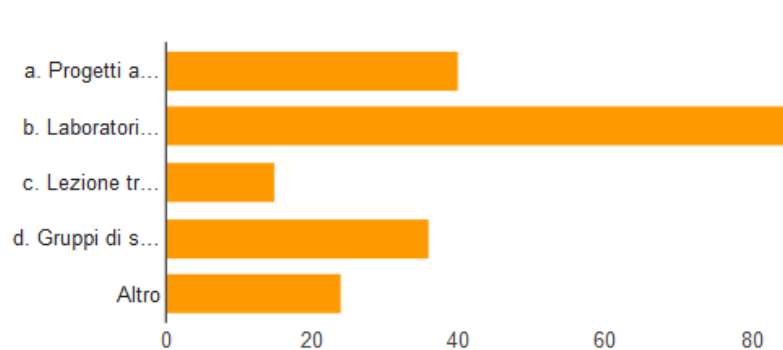
a. Severi e giusti	23	16.1%
b. Severi e ingiusti	2	1.4%
c. Equilibrati	108	75.5%
d. Larghi e giusti	9	6.3%
e. Larghi e ingiusti	1	0.7%

3. Quali sono gli strumenti e/o accorgimenti che l'insegnante potrebbe adottare per migliorare la didattica? (massimo due risposte)



a. Richiedere un maggior coinvolgimento degli studenti durante le lezioni	45	31.5%
b. Incoraggiare riflessioni volte a stimolare lo spirito critico degli studenti	45	31.5%
c. Utilizzare strumenti didattici (libro di testo, materiale informatico ecc) più opportuni	72	50.3%
d. Essere più autorevole	27	18.9%
Altro	11	7.7%

4. Le attività che preferisco sono



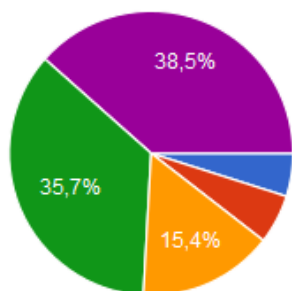
a. Progetti a tema	40	27.4%
b. Laboratori anche a classi aperte	85	58.2%
c. Lezione tradizionale	15	10.3%
d. Gruppi di studio	36	24.7%
Altro	24	16.4%

5. Considerazioni ulteriori dello studente

Inglese e informatica
Laboratorio inglese col coding
non amo molto studiare tanti capitoli di storia senza le immagini
mi piace fare attività collettive
mi è piaciuto il progetto "Calabria fra cultura e tradizione"
i prof molte volte non ascoltano i studenti
penso che la scuola faccia un buon lavoro riguardo la valutazione degli studenti

alcuni professori dovrebbero seguire di più gli studenti che hanno difficoltà nello studio
il laboratorio codice e inglese
Vorrei applicarmi di più.....
Sono felice di avere questi fantastici professori
La scuola fa schifo
Nessuna struttura sportiva e attività ludiche
Mi annoio con i recuperi di cose già fatte
usare il cellulare a scuola
migliorare i computer dei laboratori
migliorare i computer

6. Come valuti l'utilità di questo questionario?



1	7	4.9%
2	8	5.6%
3	22	15.4%
4	51	35.7%
5	55	38.5%

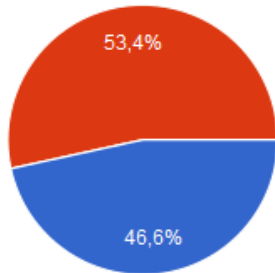
7. Vorresti aggiungere una domanda? Se Sì, quale?

no nessuna domanda
gli insegnanti vi fanno usare i materiali scolastici?
quale il tuo migliore prof e perchè
quale il tuo migliore prof e perchè?
e giusto che nei bagni non ci sia sapone?
ti piace la scuola?
nessuna
no, non vorrei aggiungere nessuna domanda
No!
No.

Sei mai andato in bagno per perdere tempo?????????????
I professori possono rendere le lezioni più coinvolgenti?
No
no, non vorrei aggiungere nessuna domanda
Perchè non c'è solo religione?
fare più lavori con le altre classi
Che gli insegnanti chiedano di più la mia opinione

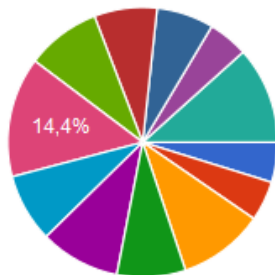
ALCUNI DATI SU DI TE PER CONCLUDERE

Sei...



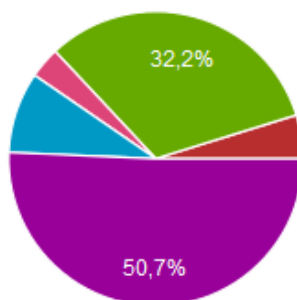
Maschio	68	46.6%
Femmina	78	53.4%

In che mese sei nato/a ?



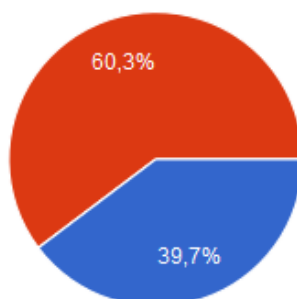
Gennaio	7	4.8%
Febbraio	7	4.8%
Marzo	15	10.3%
Aprile	12	8.2%
Maggio	14	9.6%
Giugno	12	8.2%
Luglio	21	14.4%
Agosto	13	8.9%
Settembre	11	7.5%
Ottobre	10	6.8%
Novembre	7	4.8%
Dicembre	17	11.6%

In che anno sei nato/a ?



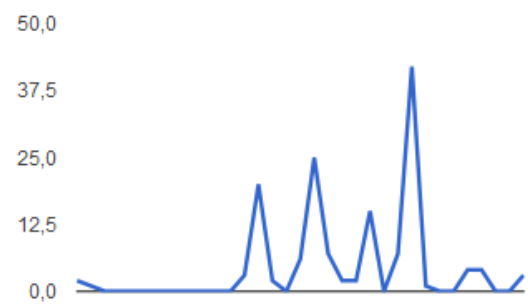
1998	0	0%
1999	0	0%
2000	0	0%
2001	0	0%
2002	74	50.7%
2003	13	8.9%
2004	5	3.4%
2005	47	32.2%
2006	7	4.8%
2007	0	0%

Quale classe frequenti



Quinta classe Scuola Primaria	58	39.7%
Terza classe Scuola secondaria di I grado	88	60.3%

Numero di risposte giornaliere



AUTOVALUTAZIONE D' ISTITUTO – QUESTIONARIO alunni infanzia 2016

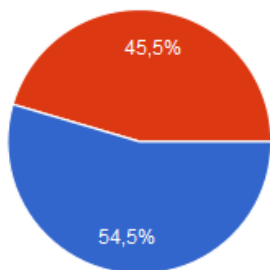
Risposte on line 23/55 sinistra

Risposte cartaceo 48/55 destra

Questionario alunni 5 anni infanzia

[Immagine]

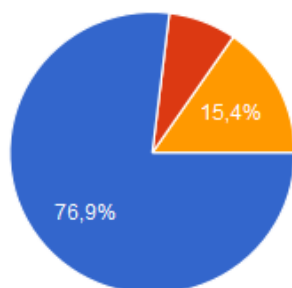
Desidera compilare il questionario insieme a suo figlio/a?



Si	12	52.2%
No	10	43.5%

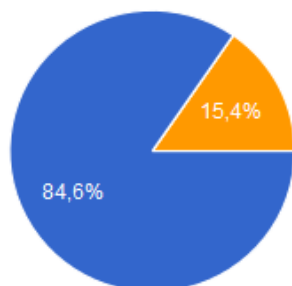
Nelle pagine seguenti del fascicolo sono riportati i risultati del Questionario alunni infanzia 2016 a specchio: pagina di sinistra i risultati dell'indagine on line, pagina di destra risultati dell'indagine cartacea.

1. Vengo volentieri a scuola



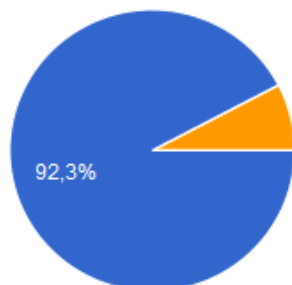
si	10	76.9%
no	1	7.7%
a volte si, a volte no	2	15.4%

2. Mi piace lavorare a scuola.



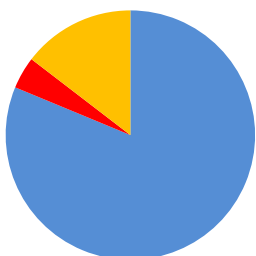
si	11	84.6%
no	0	0%
a volte si, a volte no	2	15.4%

3. Le maestre mi aiutano quando non riesco a svolgere il mio lavoro da solo



si	12	92.3%
no	0	0%
a volte si, a volte no	1	7.7%

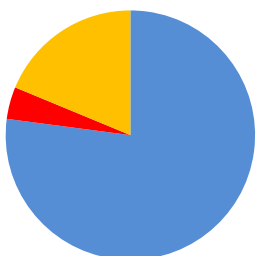
1. Vengo volentieri a scuola.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si 39
No 2
A volte si a, volte no 7

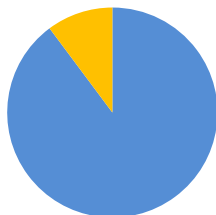
2. M piace lavorare a scuola.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si 37
No 2
A volte si a, volte no 7

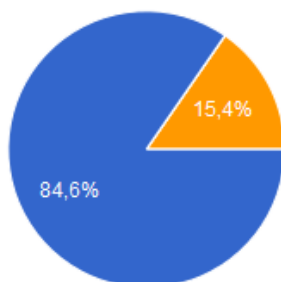
3. Le maestremi aiutano quando non riesco a svolgere il mio lavoro da solo/a.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

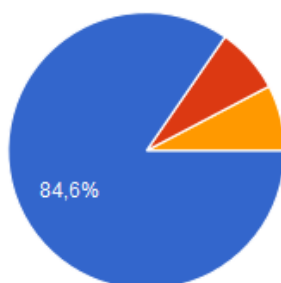
Si 44
No 0
A volte si a, volte no 4

4. Ho un buon rapporto con le mie maestre.



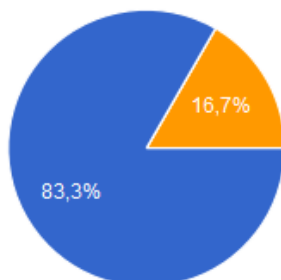
si	11	84.6%
no	0	0%
a volte si, a volte no	2	15.4%

5. Ho imparato molte cose.



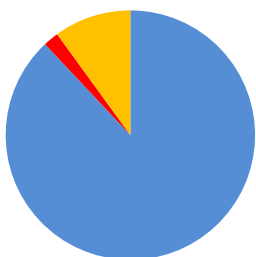
si	11	84.6%
no	1	7.7%
a volte si, a volte no	1	7.7%

6. In classe mi trovo bene.



si	10	83.3%
no	0	0%
a volte si, a volte no	2	16.7%

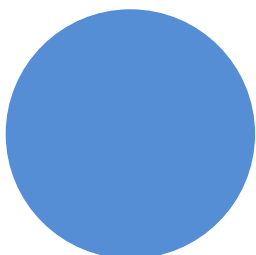
4. Ho un buon rapporto con le mie maestre.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si 44
No 1
A volte si a,
volte no 3

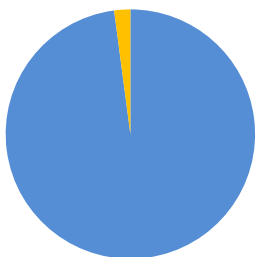
5. Ho imparato molte cose.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si 48
No 0
A volte si a,
volte no 0

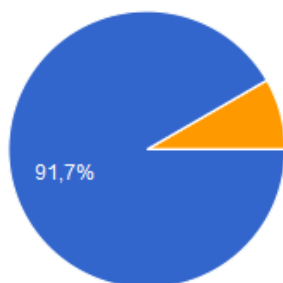
6. In classe mi trovo bene.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

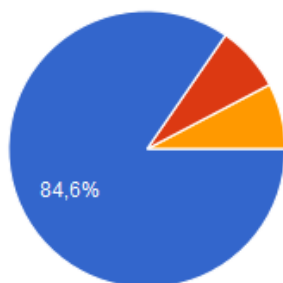
Si 47
No 0
A volte si a,
volte no 1

7. Le maestre spiegano in modo chiaro.



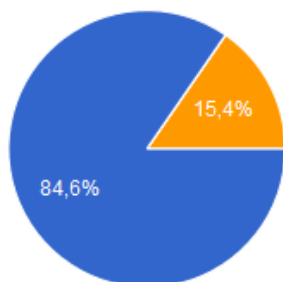
si	11	91.7%
no	0	0%
a volte si, a volte no	1	8.3%

8. Le maestre trattano in modo giusto tutti i bambini.



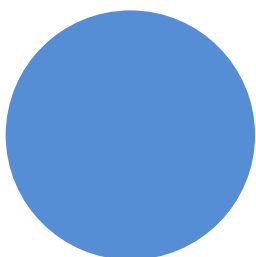
si	11	84.6%
no	1	7.7%
a volte si, a volte no	1	7.7%

9. Le maestre fanno rispettare le regole.



si	11	84.6%
no	0	0%
a volte si, a volte no	2	15.4%

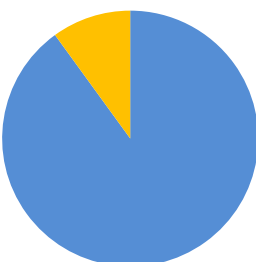
7. Le maestre spiegano in modo chiaro.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si	48
No	0
A volte si a, volte no	0

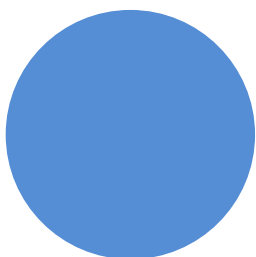
8. Le maestre trattano in modo giusto tutti i bambini.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si	45
No	0
A volte si a, volte no	5

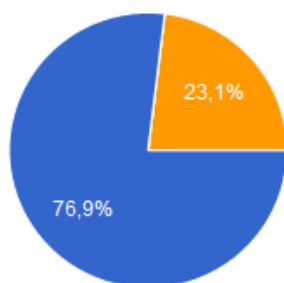
9. Le maestre fanno rispettare le regole.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

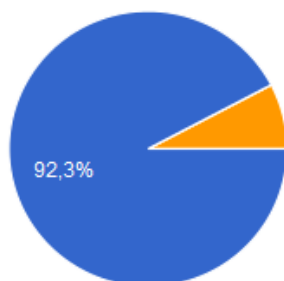
Si	48
No	0
A volte si a, volte no	0

10. In classe posso esprimere le mie idee



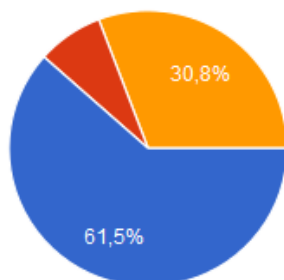
si	10	76.9%
no	0	0%
a volte si, a volte no	3	23.1%

11. Ho un buon rapporto con i miei compagni.



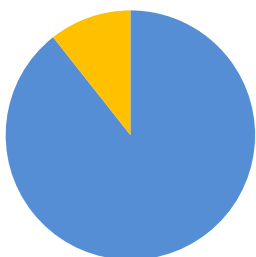
si	12	92.3%
no	0	0%
a volte si, a volte no	1	7.7%

12. Mi piace ciò che mangio a scuola



si	8	61.5%
no	1	7.7%
a volte si, a volte no	4	30.8%

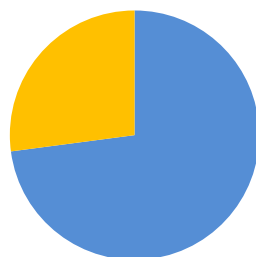
10. Vengo volentieri a scuola.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si	42
No	0
A volte si a, volte no	6

11. Ho un buon rapporto con i miei compagni.

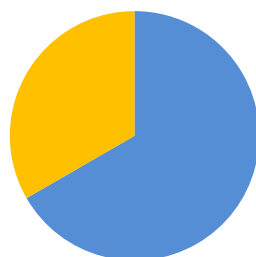


■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si	35
No	0
A volte si a, volte no	13

9

12. Mi piace ciò che mangio a scuola.



■ Si
■ No
■ A volte si a, volte no

Si	32
No	0
A volte si a, volte no	16

Report Questionari di gradimento Docenti – Genitori – Studenti

a.s. 2015/16

Novità 2016

- Personale amministrativo e collaboratori: Questionario ATA
- Alunni di 5 anni infanzia: Questionario opzionale assistito contenuto all'interno del Questionario genitori, incrociato con questionario cartaceo assistito somministrato dalle docenti

DOCENTI 80/81

Target di riferimento: quinta primaria, terza secondaria di I grado

Osservazioni generali	Hanno risposto tutti gli interessati (60 docenti) Trend positivo: le alte percentuali di risposte positive in ambito socio-relazionale mostrano la volontà di superare "eventuali" divergenze di opinione e di collaborare per rendere efficaci gli interventi educativi. Si sentono apprezzati e valorizzati. Di riflesso anche i rapporti con l'utenza interna ed esterna sono positivi. Troppo buonismo? Domande poco calibrate?
Quesito n.2 e 10 Osservazioni scuola di insegnamento	21/60 sostengono che è difficile far rispettare le regole di comportamento agli alunni. È cambiata l'utenza? Siamo legati a vecchi parametri? Generale indifferenza degli alunni al rispetto delle regole? Quanto influiscono i comportamenti in famiglia?
Valutazione Quesito N.5	Tutti conoscono o hanno consultato o hanno sentito parlare del RAV o del PDM. La disseminazione all'interno degli organi collegiali degli obiettivi RAV- PDM-PTOF ha reso consapevoli i docenti che non ci si può più sottrarre all'irreversibile percorso di innovazione metodologica ed organizzativa.

NOVITÀ 2016 - PERSONALE ATA (18/24)

Trget: Personale amministrativo e collaboratori scolastici dell'Istituto.

Osservazioni generali	Tendenzialmente negativo
Area A – Incarichi e responsabilità	Dom. 1 - 12/18 ritengono che i compiti non sono distribuiti secondo specifiche competenze Dom. 2 - 14/18 non ritengono equo il carico di lavoro
Area B – Organizzazione attività	Dom. 7 - 13/18 sostengono che mancano i mezzi nelle scuole per svolgere gli incarichi Dom. 9 - 13/18 reputano che ciò che si decide in sede di riunione non viene rispettato Dom. 11 - 12/18 ritengono che non c'è il rispetto delle norme di sicurezza
Area D – Formazione	Dom. 20, 21, 22 - 7/18 ritengono che la formazione non risponda ai propri bisogni formativi e non abbia una ricaduta positiva. Con quale motivazione si accede alla formazione? La si ritiene realmente utile o è una perdita di tempo?

GENITORI 90/228

Target di riferimento: quinta primaria, terza secondaria di I grado

Quesito n.7 e 19	Abbiamo l'utenza completamente spaccata a metà. Si ritiene che non vengano usati regolarmente i laboratori, come luogo fisico per la didattica, e che in classe non vengano usate da tutti i docenti le nuove tecnologie.
Quesito 10, 18, 22	Il 30% dei genitori concorda con quanto ammesso dagli studenti in merito al fatto che il proprio figlio riceva spinte, calci o pugni
Quesito 23, 24	27/90 reputano che i servizi(pulizie, mensa...) siano poco funzionanti e 25/90 che la Scuola sia poco organizzata
Quesito 31	I genitori sostengono che le attività scolastiche preferite dai figli siano I laboratori anche a classi aperte e I gruppi di studio ...CONFERMATO per i laboratori dalla risposta n.4 sez. Valutazione del questionario studenti, ma per gli studenti al Secondo posto vengono i Progetti a tema.
Quesito 32	Il 70% dei rispondenti ritiene Importante e molto importante il Questionario. Denota persone attive che vogliono esprimere la propria opinione?
Quesito 33	Prevalenza schiacciante delle madri nella compilazione del questionario. Le donne sono più tecnologiche? Rilevante anche il dato <i>entrambi</i> i genitori
Sez. "Alcuni dati su suo figlio" dom. n. 4	La scuola secondaria di I grado ha dato 23 risposte su 99 famiglie. Cosa non ha funzionato? Tempi troppo brevi? Comunicazione inefficace o mancata? Disinteresse della famiglia? Idem per l'infanzia 23 su 55.

STUDENTI (146/173 - 74 primaria; 99 secondaria)

Target di riferimento: quinta primaria, terza secondaria di I grado

Quesito n.1 - Dom. 17	Più che Buona la partecipazione numerica + 90% si sente parte attiva nelle iniziative
domande 1, 2, 8. Domande 4, 5, 10	1/3 alunni ricorda poco ciò che studia, mostra poca concentrazione e non ricorda ciò che spiega il docente. Rivedere la didattica? La metodologia? Gli stili di apprendimento e di insegnamento? 1/3 riceve calci, spinte o pugni. Se capita di litigare con i compagni o di prenderli in giro(dom. 5 e 10) e ciò può rientrare in un range di “normalità”, il fatto che 1/3 di loro affermi che riceva calci , pugni o spinte dai propri compagni anche solo qualche volta è un dato analiticamente rilevante poiché ci troviamo in un ambiente educativo dove questi atteggiamenti vanno arginati e puniti. Degno di riflessione.
Quesito 4 – Valutazione Dom. 2 Dom. 1 Dom.3 Dom. 4	Il 75% ritiene che i criteri di valutazione siano equilibrati ma Il 60% degli alunni ritiene che le valutazioni arrivino in ritardo o non vengano motivate. Gli alunni conoscono le griglie di valutazione delle prove e i relativi indicatori di competenza? Conoscono le griglie di valutazione del comportamento? L'utilizzo delle tecnologie nelle attività è al primo posto nelle richieste degli studenti, secondo a pari merito dibattiti per lo sviluppo del senso critico e un maggiore coinvolgimento durante le lezioni, in accordo con le esigenze ancora più evidenti dei genitori. Le attività preferite sono: laboratori a classi aperte, progetti a tema, gruppi di studio. Rimodulare gli spazi? Scegliere tematiche più vicine alla loro sensibilità? Ripensare la didattica in forma sempre più laboratoriale?
Domande 5 e 7	Abbiamo sperimentato l'inserimento di domande a risposta aperta pur consapevoli del rischio di dispersione. Tuttavia abbiamo ritenuto interessante riportare alcune considerazioni degli studenti, estrapolate dalle risposte alla domanda n. 5: <i>“i prof molte volte non ascoltano gli studenti”, “alcuni professori dovrebbero seguire di</i>

più gli studenti che hanno difficoltà nello studio”, “Mi annoio con i recuperi di cose già fatte”

E dalla domanda n. 7 Vorresti aggiungere una domanda? Se Sì, quale?

“fare più lavori con le altre classi” , “Che gli insegnanti chiedono di più la mia opinione”, “I professori possono rendere le lezioni più coinvolgenti? “, “ gli insegnanti vi fanno usare i materiali scolastici?”

Ciò in previsione dell’opportunità di inserire nel questionario autovalutativo dell’anno prossimo domande a risposta aperta per categoria specifica come ad es. “ Relazionalità con i docenti” , “ Valorizzazione delle eccellenze”

NOVITÀ 2016 – Questionario alunni anni - 13/55 on line; 51/55 cartaceo

Questionario opzionale assistito contenuto all’interno del Questionario genitori, incrociato con questionario cartaceo assistito somministrato dalle docenti.

Target: Alunni di 5 anni infanzia

I bambini di 5 anni sono stati coinvolti nella compilazione on line del questionario di gradimento, predisposto per essere compilato assistito dai genitori. Su 23 genitori rispondenti 10 non hanno accettato di svolgere il questionario insieme al proprio figlio.

Perchè? Non piace il mezzo? Non li ritengono capaci di esprimere un’opinione? Non hanno tempo?

Poichè il questionario ‘assistito’ è ritenuto scientificamente poco attendibile nei risultati, il Niv e la DS hanno ritenuto opportuno rapportare i risultati on line con i risultati di una ulteriore copia cartacea dello stesso questionario somministrato a scuola sempre agli alunni di 5 anni. I risultati comparati hanno dato esito positivo. I bambini vivono serenamente il loro rapporto con i compagni e con le maestre, vengono volentieri a scuola ed hanno imparato molte cose nuove.