



CALABRIA AMBITO 0004
AMBITO TERRITORIALE N. 2 – COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE
IPSEOA “S. FRANCESCO” PAOLA

Piano di formazione dell’ambito
Anno scolastico 2016/17

*"Quando pianificate per un anno, piantate
cereali.
Quando pianificate per dieci anni, piantate
alberi.
Quando fate una pianificazione che deve
durare una vita, formate ed educate le
persone"*

GuanZhong (Filosofo e politico)

1. SCUOLE AFFERENTI all' AMBITO 2 COSENZA_4 CAL

		docenti componenti il collegio
1. IC TORTORA	CSIC8AT008@istruzione.it	74
2. IC PRAIA A MARE	CSIC8AU004@istruzione.it	120
3. IC SCALEA "G. CALOPRESE"	CSIC8AY00B@istruzione.it	128
4. IC SANTA MARIA DEL CEDRO	CSIC83700R@istruzione.it	160
5. IC DIAMANTE	CSIC836001@istruzione.it	
6. IC BELVEDERE MARITTIMO	CSIC8AS00C@istruzione.it	110
7. IIS PRAIA A MARE "IPSAR-LC"	CSIS03400D@istruzione.it	80
8. LS SCALEA	CSPS20000D@istruzione.it	64
9. IIS DIAMANTE "ITCG-IPA"	CSIS023003@istruzione.it	63 + 6 Educatori
10. IM "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M.	CSPM070003@istruzione.it	84
11. ICMORMANNO-LAINO BORGO +LS MORMANNO(onnicomprendivo)	CSIC82900T@istruzione.it	95
12. IC MALVITO + IPSIA SANT'AGATA D'ESARO(onnicomprendivo)	CSIC863009@istruzione.it	70
13. IC SAN SOSTI + ITC SAN SOSTI (onnicomprendivo)	CSIC814004@istruzione.it	60
14. IC ROGGIANO GR.- ALTOMONTE	CSIC87500G@istruzione.it	170
15. IC FAGNANO CASTELLO	CSIC81500X@istruzione.it	55
16. IIS ROGGIANO G. "LS-ITI- ITC ALTOMONTE"	CSIS02700A@istruzione.it	
17. IC CETRARO	CSIC872004@istruzione.it	160
18. IC GUARDIA P. – BONIFATI	CSIC86100N@istruzione.it	86
19. IC FUSCALDO	CSIC87300X@istruzione.it	90
20. IC PAOLA "BRUNO"	CSIC86800C@istruzione.it	90
21. IC PAOLA "I. GENTILI"	CSIC871008@istruzione.it	100

22. IC SAN LUCIDO	CSIC84100C@istruzione.it	76
23. IC BELMONTE CALABRO	CSIC819007@istruzione.it	91
24. IC AMANTEA CAMPORA - AIELLO C.	CSIC81800B@istruzione.it	100
25. IC AMANTEA MAMELI - MANZONI	CSIC865001@istruzione.it	180
26. IIS CETRARO "LC-ISA-ITA-ITT ACQUAPPESA"	CSIS028006@istruzione.it	90
27. IIS FUSCALDO "ITI-IPSIA"	CSIS01300C@istruzione.it	50
28. IIS PAOLA "ITCG-IPSIA-IPSC"	CSIS072008@istruzione.it	100
29. LS PAOLA	CSPS210004@istruzione.it	52
30. IPSEOA PAOLA	CSRH07000Q@istruzione.it	84 + 11 Educatori

2. PREMESSA

Il Piano Nazionale per la formazione dei Docenti attua l'art. 1-comma 124 e rende la formazione in servizio dei docenti a T.I.« obbligatoria, permanente e strutturale», inserendola tra gli adempimenti connessi alla funzione docente.

Una siffatta formazione rappresenta l'espressione dei bisogni e delle prospettive di crescita professionale del singolo docente, come individuo e come professionista, prefigurando un maggiore sviluppo del sistema d'istruzione e dell'offerta formativa, anche per fornire una migliore risposta ai nuovi bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio.

Il Piano di formazione ha il compito di armonizzare le diverse azioni formative: quelle che il singolo docente realizza individualmente nella propria comunità professionale e di ricerca, i piani formativi delle singole istituzioni scolastiche e i piani nazionali.

In questo scenario si inserisce l'azione delle scuole polo per la formazione, che devono:

- Favorire la progettazione didattica delle scuole della rete anche su azioni trasversali di formazione per più gradi scolastici, ferma restando la possibilità di costituire reti di scopo;
- Raccordarsi con l'USR per armonizzare le azioni formative in coerenza con le priorità indicate nel Piano Nazionale per la Formazione;
- Ricercare e sviluppare accordi di partenariato con i diversi enti e soggetti del territorio, al fine di garantire un costante incremento della qualità delle iniziative formative realizzate per i docenti dell'ambito territoriale.

Le scuole polo, anche avvalendosi dello staff regionale di supporto alla formazione, oltre a coordinare la progettazione e l'organizzazione delle attività formative, avranno il compito di garantire una corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative di formazione realizzate dalla rete di istituzioni scolastiche presenti nell'ambito e di interfacciarsi con l'USR per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione.

La rete rappresenta quindi un'opportunità per la costruzione e promozione del piano formativo dell'ambito, che non deve essere la somma dei singoli piani - siano essi delle singole istituzioni scolastiche che delle reti di scopo - ma una loro sintesi, una rielaborazione per obiettivi, contenuti e temi, per filiere di ricerca, di sviluppo e di approfondimento.

Per evitare sovrapposizioni con la progettazione formativa delle istituzioni scolastiche e delle reti, le Azioni Nazionali dovranno essere considerate parte integrante dei piani di ambito e dei piani delle istituzioni scolastiche.

Con nota ministeriale n.3373 del 1 dicembre 2016, il MIUR ha precisato quali sono le attività in corso e di prossima realizzazione:

Azioni attive in campo nazionale

Priorità 4.3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Piano Nazionale Scuola Digitale
Priorità 4.4	Competenze di Lingua Straniera	Piano nazionale sulle lingue straniere PON Scuola 2014-2020
Priorità 4.5	Inclusione e disabilità	Nota Miur 03.11.2016, prot. n. 32839 Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione

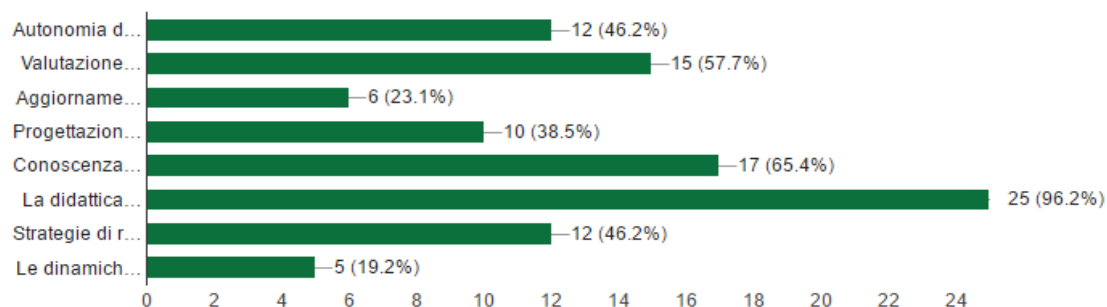
In congruenza con le priorità emerse dai RAV delle scuole calabresi e con le loro specificità e in linea con gli obiettivi regionali assegnati ai Dirigenti Scolastici, lo staff Regionale propone di indirizzare i piani formativi d'ambito verso le tre aree di priorità, tra le nove priorità strategiche per la formazione a livello Nazionale per il triennio 2016/2019:

Priorità 4.2	Didattica per competenze e innovazione metodologica e competenze di base
Priorità 4.6	Coesione Sociale e Prevenzione del disagio giovanile
Priorità 4.9	Valutazione e miglioramento

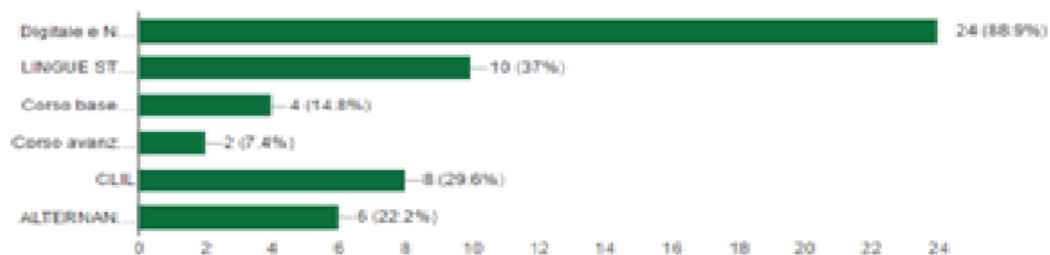
Priorità presenti nei piani di formazione delle scuole Ambito4 CAL (Cosenza 2)

La conferenza di servizio dei Dirigenti e loro delegati dell'AMBITO TERRITORIALE N. 2 – COSENZA, suddivisa in commissioni di lavoro, ha individuato le priorità formative per l'anno scolastico 2016/17 e la loro scansione in Unità Formative, che costituiscono il Piano d'ambito, sulla base della ricognizione dei bisogni formativi promossa dalla scuola Polo e di seguito indicati. Sono state programmate azioni destinate alla totalità dei docenti, riservandosi di affinare la ricerca per individuare bisogni specifici delle singole scuole oppure tematiche “di nicchia” a cui destinare parte dei fondi.

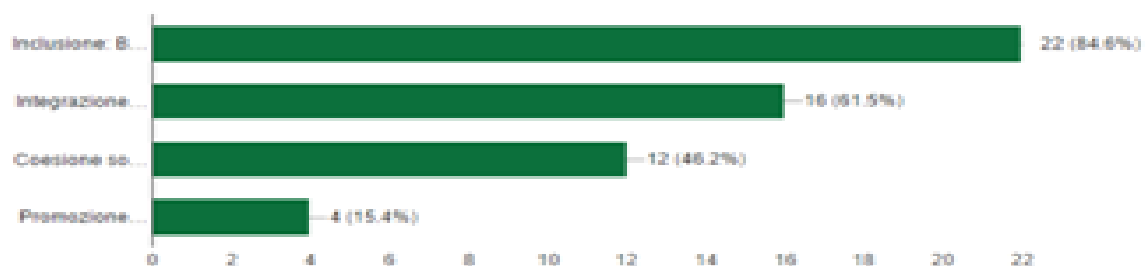
AREA DELLE COMPETENZE DI SISTEMA (26 responses)



AREA DELLE COMPETENZE DEL 21° SECOLO (27 responses)



AREA DELLE COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA (26 responses)



3. STRUTTURA DEL PIANO D'AMBITO E DELL'U.F.

Le tematiche presenti nella maggior parte dei Piani di Formazione, inseriti nei PTOF delle scuole afferenti all'ambito, che saranno sviluppate nel periodo primavera – autunno 2017 sono:

- **Didattica per competenze**
- **Coesione sociale e Prevenzione del disagio giovanile**
- **Valutazione e Miglioramento**

Struttura dell'UF (25 ore)

- 6 ore in presenza
- 6 ore per due laboratori guidati da un esperto
- 6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/ azione
- 6 ore (anche on line) per studio di materiali o di caso individuale e/o collegiale
- 1 ora di restituzione con ricaduta nell'istituto di appartenenza

I **seminari** si terranno, a rotazione e in base alla capienza, nelle scuole dell'ambito dichiaratesi disponibili ad ospitarli, come di seguito indicato:

- **Alto Tirreno**
- **Medio Tirreno**
- **Basso Tirreno**
- **Entroterra**

I **laboratori** si svolgeranno in ogni scuola dell'ambito. Ogni laboratorio sarà costituito da circa 30 docenti; qualunque sia il numero dei laboratori, i gruppi saranno gestiti da un'unica figura di coordinamento (Dirigente Scolastico o, in subordine, docente referente per la formazione o funzione strumentale o docente a tempo indeterminato, individuato dal DS tramite manifestazione di interesse tra i docenti della scuola non coinvolti nella formazione e in possesso di dichiarate competenze di gestione dei gruppi).

Per lo svolgimento delle ore on line sarà strutturata una piattaforma e- learning (MOODLE) sul sito dell'IPSEOA, progettata dallo staff del Liceo "Metastasio" di Scalea, dove sono presenti le professionalità e competenze necessarie (che il Dirigente Scolastico individuerà tramite manifestazione di interesse tra i docenti della scuola, in possesso di elevate competenze informatiche , di gestione della piattaforma e di dichiarate competenze di gestione di gruppi on line).

4. CATALOGO DELLE UNITÀ FORMATIVE

DIDATTICA PER COMPETENZE			
UF	Titolo	Sede	Tempi
UF1	A. Didattiche per competenze e saperi disciplinari	Roggiano Scalea Paola Amantea	Settembre 2017
UF2	B. Introduzione alla programmazione “a ritroso” e alla progettazione dei curricoli per competenze	Roggiano Diamante Paola Amantea	Primavera 2017
UF3	C. Didattica per competenze, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Roggiano Diamante Paola Amantea	Settembre 2017
UF4	D. La costruzione di compiti autentici e apprendimenti efficaci.	Roggiano Scalea Paola Amantea	Primavera 2017
COESIONE SOCIALE E DISAGIO GIOVANILE			
UF	Titolo	Sedi	Tempi
UF5	Formazione su welfare dello studente, prevenzione, disagio giovanile	A. Roggiano B. Diamante C. Paola D. Amantea	Primavera 2017
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO			
UF	Titolo	Sedi	Tempi
UF6	Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale	A. Roggiano B. Scalea C. Paola D. Amantea	Settembre 2017

Per i contenuti delle U.F. si rimanda al Piano di formazione docenti 2016/2019 capitolo 4, di cui i formatori dovranno tener conto nel progettare l'attività .

5. FORMATORI

- Per la scelta dei formatori esperti per incarichi di elevato contenuto professionale e con esperienza professionale specifica nel settore ci si avvarrà delle procedure e norme vigenti in materia di affidamento di incarichi professionali, di consulenza e formazione e in particolare di quanto previsto dalla circolare 2/2008;
- Qualora non sia possibile reperire esperti di chiara fama *intuitu personae*, ci si avvarrà, per l'attività di docenza, di professionisti in possesso di specifiche conoscenze e competenze professionali e didattiche, siano essi personale in servizio nell'Ambito (formatori interni) che esperti esterni (formatori esterni);
- Ai formatori sarà richiesta un'impostazione metodologica centrata sui bisogni formativi e attenta ai processi di apprendimento dell'adulto. L'azione formativa dovrà partire da problemi e adottare metodologie didattiche interattive e coinvolgenti per i partecipanti. Nella scelta dei formatori si terrà conto del curriculum attestante la competenza professionale in rapporto ai contenuti dell'azione formativa da sviluppare;
- Il Dirigente della Scuola Polo adotterà apposito avviso pubblico per la ricerca della professionalità necessaria espletando idonee modalità di valutazione comparativa. Come previsto dall'art. 7 comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, i corsi saranno realizzati ricorrendo in via prioritaria al personale in servizio, in possesso dei requisiti professionali richiesti per la realizzazione dell'evento formativo;
- In base ai dettami dell' art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, modificato dall'art. 46 del D.L. 112/08 convertito in L. 133/08, in assenza di formatori interni si farà ricorso a formatori esterni, persone fisiche in possesso dei requisiti indicati nell'apposito avviso emanato dal Dirigente della scuola Polo.

6. SCHEDA FINANZIARIA

Budget a disposizione € **83.190** da cui detrarre il 3% (**2.495,70**) per attività amministrative svolte dalla scuola Polo.

Il Budget residuo per le attività formative è pari a € **80.694,30**, che consente lo svolgimento di sei UF ognuna costituita da seminari in quattro sedi e laboratori in ogni scuola dell'ambito oltre l'implementazione di una piattaforma per la formazione on line.

I residui saranno utilizzati per finanziare altre tematiche per particolari esigenze formative (formazione degli educatori dei Convitti annessi o altre tematiche emergenti dalla rilevazione dei bisogni).

Sono di seguito riportate le schede finanziarie, diversificate in base al compenso dei relatori:

COSTO/ UF (con seminari su 4 sedi)					
SEMINARI	n.ore	€/h	Costo x 1 seminario	Seminari su 4 sedi	
Direttore del corso	6	10	60	240	
Relatore	6	51,6	309,6	1238,4	
Elaborazione Materiale Didattico	Fino a 6	51,6	309,6	1238,4	
Viaggio e soggiorno relatore			Fino a 500	Fino a 2000	
Collaboratori scolastici	6	12,5	75	300	
TOTALE seminari			1254,2	€ 5016,80	
LABORATORI (N. 30) in ogni scuola dell'ambito			Costo x 1 laboratorio	Laboratori su 30 sedi	
Coordinatore dei laboratori (unico per tutti i laboratori della scuola)	6	25,82	154,92	4647,6	
Collaboratori scolastici	6	12,5	75	2250	
TOTALE laboratori			229,92	€ 6897,60	
TOTALE Seminari + laboratori					€ 11914,40

COSTO/ UF (con seminari su 4 sedi)					
SEMINARI	n.ore	€/h	Costo x 1 seminario	Seminari su 4 sedi	
Direttore del corso	6	10	60	240	
Relatore	6	41,32	247,92	991,68	
Elaborazione Materiale Didattico	Fino a 6	41,32	247,92	991,68	
Viaggio e soggiorno relatore			Fino a 500	Fino a 2000	
Collaboratori scolastici	6	12,5	75	300	
TOTALE seminari			1130,84	€ 4523,36	
LABORATORI (N. 30) in ogni scuola dell'ambito			Costo x 1 laboratorio	Laboratori su 30 sedi	
Coordinatore dei laboratori (unico per tutti i laboratori della scuola)	6	25,82	154,92	4647,6	
Collaboratori scolastici	6	12,5	75	2250	
TOTALE laboratori			229,92	6897,60	

TOTALE Seminari + laboratori					€ 11420,96
-------------------------------------	--	--	--	--	-------------------

Piattaforma on line	€ 500
Progettazione e gestione piattaforma	€ 41,32 x 50 ore x 2 persone =€ 4132
Materiale Didattico	€ 100 per ogni corso

Per quanto non esposto in questo Piano d'ambito si rimanda al Piano Nazionale per la formazione dei Docenti, di cui persegue gli obiettivi formativi e condivide i contenuti, che si considerano parte integrante e sostanziale del presente.

7. RIFERIMENTI NORMATIVI e

Legge 107/2016;

Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico (Nota MIUR 2915 del 15-09-2016)

Piano per la formazione dei docenti 2016/19 (DM 797 del 19 ottobre 2016)

Nota MIUR 3373.01-12-2016

Nota USR Calabria prot. 253 del 10.01.2017

Nota USR Calabriaprot.1890 del 08.02.2017

8. DOCUMENTI ESSENZIALI

Documento integrale pubblicato da MIUR il 3/10/2016:

http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano_Formazione_3ott.pdf

Slide della presentazione a Roma:

<http://www.slideshare.net/miursocial/piano-per-la-formazione-dei-docenti-2016-2019>

Video di presentazione

<https://www.youtube.com/watch?v=LkzYnmMpWgg>