

TITOLO	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	REFERENTE	DOCENTI	PLESSO	CLASSE	N. ALUNNI	PERIODO	GIORNI	ORARIO
ENGLISH WITH FUN	Curricolare	LABORATORIO ARTISTICO con realizzazione di un personaggio a scelta che farà da sfondo e da guida per tutto il percorso. LABORATORIO MUSICALE con memorizzazione di canti ed esecuzioni di semplici coreografie. PARTY FINALE con la collaborazione dei genitori nel giardino della scuola: esposizione dei lavori dei bambini, canti, poesie, coreografie ludico/motorie e giochi.	Caloprese Gilda	Altri docenti infanzia?	Infanzia San Nicola	Tutte?	Solo alunni infanzia San Nicola?	Nov. 23- Giu 24	???	????
VIAGGIO NELLA BELLEZZA	Curricolare + 375 h extracurricolari <i>15 h X 25 docenti</i>	La Progettazione Scuola dell'Infanzia IC Praia A Mare a.s. 2023/2024 è un percorso educativo/didattico di Educazione Civica suddivisa per UN PROGETTO AL MESE per favorire nei bambini lo sviluppo della “	Referente: Capicotto Gemma	Docenti n° 25: N°9 docenti Plesso Infanzia San Nicola Arcella; N°12 docenti Plesso Infanzia Via Verdi; N° 2 docenti Plesso Infanzia Foresta; N°2 docenti Plesso Infanzia Aieta.			Alunni tutte le sezioni (???????)	Tutto l'anno		

		<p>capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Essa è affiancata da un percorso di Coding Unplugged e Robotica Educativa</p> <p>"GIOCHIAMO CON IL CODING"</p>								
<p>GIOCHI DI MATEMATICA – PRISTEM BOCCONI (MI)</p>	<p>Curricolare</p> <p>+ 100 h extracurricolari</p>	<p>I giochi di matematica PRISTEM sono costituiti da tre eventi: giochi di Autunno, Campionati junior (rivolto agli alunni della primaria) e Giochi di Rosi. Agli studenti si cercherà di proporre di individuare strategie di risoluzione alternative ai procedimenti più standard ai quali</p>	<p>Referente: Marsiglia Francesco</p>	<p>Docenti: Maiorana Ercole, Grimaldi Ilenia, Di Tomaso Antonella + docenti delle classi IV e V primaria</p>			<p>Tutti gli alunni della secondaria I grado + classi IV e V primaria</p>	<p>Ott. Nov 23 Mar.-Mag. 24</p>		

		sono sempre stati abituati.								
OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING	Curricolare + 10 h extracurricolare (per il referente)	Il problem solving rappresenta il processo psicologico ed emozionale attraverso il quale ci adoperiamo per risolvere un problema o a trasformare in "positivo" qualcosa che all'inizio si presenta come svantaggioso e sfavorevole.	Referente: Marsiglia Francesco	Docenti: Maiorana Ercole, Grimaldi Ilenia, Di Tomaso Antonella + docenti V primaria			Tutti gli alunni della secondaria I grado + V primaria	Nov. 23 – Apr. 24		
MAT-ITA ELETTRONICA DEL CITTADINO EUROPEO	1^ modulo Primaria Manzoni- ITA +Mat 40 h Extracurricolari: a) 20 h Speciale b) 20 h Papa	Nelle classi interessate dalle prove Invalsi si procederà con interventi mirati basati sulla simulazione di test e sulla costruzione di prove strutturate secondo i QDR di italiano, matematica e inglese.	Referente: Speciale Rossana	Docenti: Speciale, Papa	Primaria via Manzoni		Alunni classe 2^ e 5^ (confermar e?)			
	2^ Modulo "PROVE IN-VALSI ...NON VI TEMO"		Referente: Agrello Teresa		Primaria via Galilei		Alunni classe VA			

	Primaria Galilei ITA+MAT+INGL 60 h extracurricolari: a) 20h Agrello Teresa b) 20h Russo Rosetta c) 20h Dieni Beatrice						Primaria Galilei			
Progetti Lettura e Biblioteche Scolastiche «LIBER: ALLENATORI DI LETTURA”	Curricolare	Ogni plesso o docente aderente stilerà una microprogettazione . PERCORSI OPERATIVI: partecipazione a IOLEGGOPERCHE’, Libriamoci, Olimpiadi del libro, incontro autore, giornate itineranti e gruppi, giornate continuità con libro ponte, lettura aumentata, seminario letterario: ogni libro ha la sua semente.	Referente: Amelio Rita	Docenti aderenti: tutti?			Tutti gli alunni?			

Scrittori di classe	Curricolare	Per l'a.s. 23/24 il percorso riguarda la didattica emozionale che mira a promuovere il benessere socio-emotivo e aiuta a sviluppare la capacità di esprimere e riconoscere le proprie e altrui emozioni e a gestirle nel modo migliore. La modalità è laboratoriale ed esperienziale che comprende lavoro individuale, lavoro di gruppo, role playing (giochi di ruolo), recitazione e così via.	Referente: Mazzone Rosa	Docenti aderenti: tutti?			Tutti gli alunni?			
A piccoli passi verso un mondo migliore	Curricolare + 10 h Extracurricolari per plesso per manifestazioni o incontri con enti ed associazioni territorio	Uda verticale di educazione civica che prevede manifestazioni per giornate nazionali ed internazionali nonché incontri formativi di sensibilizzazione da	Referente IC ed civica: Mazzone Rosa	Docenti: Battaglia Ilaria, Chiappetta Antonella, Saffioti Rosalba + tutti i docenti aderenti	Vedere adesioni		Vedere adesioni	Tutto l'anno		

		parte di esperti esterni								
Fuoriclasse in movimento	Curricolare + 5 h extracurricolari per plesso per tavoli territoriali, incontri vari non compresi nei consigli fuoriclasse	Per il biennio 2022-2024 il progetto, centrato sul protagonismo dei ragazzi e delle ragazze e sulla collaborazione tra studenti e docenti. vuole contribuire alla diffusione di una rete di prevenzione del rischio di dispersione scolastica, attraverso la sinergia attiva di tutta la comunità educante.	Referente: Amelio Rita	Docenti classi interessate	Vedere adesioni		Vedere adesioni			
CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO	30 h extracurricolari	Potenziamento motorio dall'infanzia alla Secondaria di I grado svolta in orario extrascolastico con l'obiettivo della partecipazione alle fasi provinciali, regionali e nazionali dei Giochi Sportivi Studenteschi, del	Referente: Speranza Raffaella				Tutti gli alunni della secondaria			

		Progetto «Una Regione in Movimento» per la Scuola dell'Infanzia e Primaria. Esperto esterno								
REGIONE IN MOVIMENTO	Curricolare + H extracurricolari per formazione e attività sportive						Tutti gli alunni dell'infanzia e della primaria			
Giochi sportivi studenteschi		Progetto pot motorio secondaria								
Progetto B.U.S.S.O.L.A + FUTURI + ORIENTAMENTO CL TERZE	Classi ponte continuità e orientamento	Il progetto si articola in 3 percorsi, uno per ogni ordine di scuola. Ad ogni docente viene fornita la versione online del percorso e ogni bambino/alunno/studente avrà cura di dedicare uno o più quaderni cartacei alla stesura di questo viaggio dell'eroe volto a meglio comprendere se stessi e l'ambiente								

		<p>circostante. Alla fine si avranno dei veri e propri bilanci di competenza sotto forma di diari scritti contenenti anche disegni, link, qr code etc. e tutto ciò che lo studente riterrà utile per esprimersi al meglio.</p>								
<p>Wellness and well-being at school E-Twinning</p>	<p>Curricolare 12 h curricolo locale</p>	<p>Il progetto Etwinning si propone di mettere in contatto gli studenti delle scuole della UE, attraverso un discorso di accoglienza, conoscenza e condivisione. Esso si propone di implementare le Competenze ed. civica, relative alla cittadinanza italiana ed europea, seguire le indicazioni dell'Agenda 2030, in particolare obiettivo n.4 e sviluppare le</p>	<p>Referente: Francesca Maceri</p>	<p>Docenti Francesca Maceri, Emilia Ciccia</p>			<p>Alunni Pluriclasse 3/4/5 del plesso primaria di Aieta</p>			


		competenze linguistiche in L2, nonché di favorire la condivisione e lo scambio interculturale tra i ragazzi delle scuole appartenenti								
CLIL English – Codeweek per tutto l’anno + potenziamento INVALSI (classi 4^ e 5^ Verdi primaria)	curricolare 2 o 4 ore settimanali	Cittadinanza digitale USR Calabria e PNSD (Ed. Civica) Ottenere riconoscimenti (con criteri di gara in serenità) Esperto esterno: Prof. Alessandro Bogliolo UNIVERSITA’ di URBINO	Docente referente Castiglioni Elena	Tutti docenti a partecipazione volontaria di tutti i plessi per tutti gli ordini di scuola per le attività Internazionali di Code week + Ora del codice			Alunni classe VA primaria Via Verdi			





PROGETTI DI POTENZIAMENTO

PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE	Curricolare	Il progetto si propone di recuperare le abilità di base degli alunni ed è finalizzato al raggiungimento di piccoli traguardi. Il Progetto di Potenziamento mira a stimolare e potenziare chi	Docente referente: D’Amante Graziella	Docenti: Callà Laura, D’Amante Graziella	Plessi secondaria	Tutte le classi Prime, Seconde e Terze della secondaria I gr. IC	Tutti gli alunni secondaria	Ott 23- maggio 24		
--	--------------------	--	---------------------------------------	--	-------------------	--	-----------------------------	-------------------	--	--

		vuole consolidare e approfondire il metodo e i materiali di studio.								
Insieme verso il 2030 -Agenda 2030	Curricolare	Il progetto coinvolgerà tutte le classi del plesso, in collaborazione con le docenti curriculari. Nell'ambito del progetto verranno affrontate e sviluppate le varie tematiche riferite all'agenda 2030. Le attività saranno calibrate in base alla classe di appartenenza. Il progetto, altresì, mirerà a migliorare i livelli di competenza degli alunni e a favorire il loro successo formativo attraverso attività ed interventi individualizzati e/o di supporto alla classe.	Docente referente: Silvestri Angela	Agrello Teresa -3 h Marino Rosa Maria-6 h Ruffo Roberta-1 h Russo Rosetta-6 h Silvestri Angela-3h Totale n. ore 19	Primaria Galilei	Tutte le classi	Alunni cinque classi	Tutto l'anno		

IL MUSICAL DEI SAPERI	Curricolare + n. 30 h extracurricolari (5 h X 6 docenti) Manifestazioni in itinere e finale	Il percorso didattico prevede manifestazioni in alcuni momenti dell'anno scolastico: - in alcune giornate mondiali (rispetto dei diritti umani, legalità, ambiente) - nel periodo natalizio (Open Day) - rappresentazione di fine anno. Si realizzeranno laboratori di scrittura, informatico, linguistico, tecnico-scientifico, musicale, grafico-pittorico	Referente: Speciale Rossana	Docenti: Manes Rosa Maria – 6 h; Papa Rosa Angela – 3 h; Piraino Giovanna – 4h; Rotondaro Maria Luisa – 2h; Sirufo Annunziata – 6h; Speciale Rossana – 2h; totale 20 h	Primaria Via Manzoni	Tutte le classi	Alunni tutte le classi	Tutto l'anno		
“Insieme...si può! Sosteniamoci”	Curricolare	Il progetto mira a porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza attiva che consiste nel prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente, ma anche nel mettere in atto forme di cooperazione e di solidarietà. Educare alla Cittadinanza e alla Costituzione è	Referente: Galiano Anna	Campagna Stefania: ore 2 De Paola Maria Carmela: ore 2 Lamoglie Carmela: ore 4 Galiano Anna: ore 3 Gazzaneo Teresa: ore 3 Oliva Teresa: ore 5 Totale: 19 h	Primaria San Nicola Arcella	Tutte le classi	Alunni tutte le classi	Tutto l'anno		

		anche l'occasione per costruire nelle nostre classi, dove sono presenti bambini e bambine con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle vere comunità di vita che costruiscano contemporaneamente e identità personale e solidarietà collettiva.								
PROGETTO DI POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA, MATEMATICA E LINGUA INGLESE	Curricolare	Le attività saranno condotte sia in aula, in presenza con il docente della disciplina, ma potranno anche svolgersi nel laboratorio polifunzionale del plesso, al fine di disporre degli spazi adeguati e degli strumenti che saranno via via utilizzati. Saranno privilegiate metodologie collaborative, e quindi lavori in piccolo gruppo o peer tutoring, supportate anche	Referenti: MACERI FRANCESCA E CICCIA EMILIA	Docenti MACERI FRANCESCA – 4h CICCIA EMILIA – 3h Totale: 7H	Primaria Aieta	Pluriclassi: 1-2; 3-4-5.	Alunni tutte le classi	Tutto l'anno		Prodotto finale: Tutte le attività porteranno alla realizzazione di diversi prodotti finali che saranno esposti nel corso dell'anno :  lap-book sui generi testuali e sulle regole di matematica e

		<p>dalle tecnologie; giochi didattici di simulazione e problem solving. A seconda delle classi interessante, laddove si ravvisasse la necessità di separare le pluriclassi, potranno essere utilizzati materiali manipolativi e strutturati ma anche software specifici per il recupero/potenziamento delle competenze disciplinari e per supportare gli alunni stranieri nel perfezionamento della lingua italiana. Classi 1/2 Italiano: attività di riflessione e comprensione linguistica (sia orale che scritta) e di potenziamento dell'ortografia; attività di arricchimento</p>							<p>geometria;  fumetti, cartacei e creati con Scratch;  adesione a giornate dedicate al Coding (Hour of coding e Codeweek);  poesie realizzate e con la tecnica del Caviardage e del calligramma per la giornata della poesia del 21 marzo;  storie create con</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>lessicale. Matematica: attività di manipolazione per la comprensione della quantità; attività concrete per la comprensione delle leggi geometriche; attività di coding unplugged. Classi 3/4/5 Italiano: percorsi specifici basati su approcci induttivi come la grammatica valenziale, che risultano essere inclusivi, motivanti e cognitivamente stimolanti per tutti gli alunni. Altre attività saranno funzionali ad incrementare le competenze testuali (generi e registri linguistici) Matematica: attività di problem solving e logica come allenamento per i Giochi d'autunno; attività</p>								Digital Storytelling per il Giorno della Memoria e la Giornata della legalità
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		per il corretto utilizzo degli strumenti della geometria (compasso, righello, goniometro); attività di coding.								
UNO PER TUTTI TUTTI PER UNO	Curricolare	Nel primo periodo dedicato all'accoglienza (settembre–ottobre), è stata rilevata la presenza di alunni con problemi derivanti soprattutto da uno svantaggio socio-culturale e Bes che, determina demotivazione e rallentamento nell'apprendimento , difficoltà comportamentali e nell'acquisizione della strumentalità di base. Pertanto, si ritiene necessario un intervento di affiancamento, lavori a piccoli e grandi gruppi,	Referente: Amelio Rita	Amelio Rita – 4 h Colautti Giuseppina – 3h Depresbiteris Annalisa - 2h Laino Caterina -4 h Mandia Maria -3 h Silvestri Angela – 4 h Totale: 20 ore	Primaria via Verdi	Tutte le classi	Tutti gli alunni delle cinque classi	Tutto l'anno		Giornate a tema, festività : Natale Pasqua Carneval e #ioleggo perchè dal 4 al 12 novembre 2023 Libriamocidal 13 al 18 novembre 2023 Giornata internazionale della Memoria 27 gennaio Giornata

		<p>attività laboratoriali. L'individuazione precoce e il conseguente intervento mirato al recupero contribuiscono concretamente a prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico. Senza tralasciare gli aspetti cognitivi, si ha la manifesta intenzione</p>								<p>internazionale bullismo e cyberbullismo 7 febbraio Giornata Mondiale e dell'Acqua, 22 marzo "Salva la goccia" Giornata mondiale e della Terra 22 aprile Incontro con l'autore. Realizzazione di Lapbook, cartellonistica, manufatti, filmati, mostre grafico-pittoriche e e/o fotografiche</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

