

PROGRAMMA

Progetto *Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica*

- Prospetto sintetico delle attività
- Modalità di iscrizione e partecipazione

Presentazione	
Tipologia di attività	Percorso di formazione e sperimentazione in modalità di ricerca azione.
Macroarea tematica	Rif.: MIUR Piano nazionale di formazione <ul style="list-style-type: none"> - Competenze per una scuola inclusiva - Competenze di sistema
Struttura	Percorso articolato in 3 Azioni, rispettivamente orientate alla formazione, alla sperimentazione in situazione, alla pratica didattica.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, allestire e sperimentare la configurazione hw e sw utile per la pratica didattica, la CAA e l'autonomia con il software libero, open source, multiplatforma: dal sistema operativo agli applicativi sw. - Formare e promuovere professionalità di supporto alle scuole negli interventi didattici assistiti dalle tecnologie free, open source, multiplatforma.
Partner	<ul style="list-style-type: none"> - CNR ITD di Genova - Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza - CTS della Calabria
Gestione e Organizzazione	<p>Ente gestore: IIS «Cosentino - Todaro» di Rende (CS), scuola capofila</p> <p>Progettazione: Rete provinciale e di scuole per l'inclusività - Cosenza e CNR ITD di Genova</p>
	<p>Strutture organizzative</p> <ol style="list-style-type: none"> Comitato Tecnico-Scientifico <ol style="list-style-type: none"> Componenti: <ul style="list-style-type: none"> - Dir. Scol. della scuola capofila - CNR ITD Genova - Fusillo Francesco (consulente in qualità di Esperto del S.O. Sodilinux Orizzonti) - Referenti dei 5 CTS della Calabria Compiti <ul style="list-style-type: none"> - Supervisione - Monitoraggio e controllo - Linee di indirizzo - Relazioni esterne Coordinamenti provinciali dei Referenti (Esperti / Animatori digitali) <ol style="list-style-type: none"> Componenti: <p>Si costituiscono n. 5 Coordinamenti provinciali, uno per provincia, i cui componenti sono i Docenti Referenti (Esperti/Animatori Digitali), uno o due per ogni scuola partecipante, presenti a tutte le 3 Azioni del Progetto.</p> Compiti <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle 3 Azioni del percorso. - Allestimento hw e sw delle postazioni campione / lab pilota per la sperimentazione del sw libero e inclusivo: Sodilinux Orizzonti e applicativi sw. - Installazione degli applicativi sw free per Windows. - Allestimento in Sala Docenti di una postazione PC con S.O. Sodilinux Orizzonti, applicativi sw, periferiche standard, accesso a Internet. - Supporto (formazione, tutoring, assistenza) ai docenti della propria scuola nelle pratica didattica. - Installazione del S.O. Sodilinux Orizzonti e applicativi sw free sui PC personali dei Docenti interessati.. - Promozione presso le scuole del sw libero e inclusivo, coinvolgendo: <ul style="list-style-type: none"> . Docenti . Alunni

	<ul style="list-style-type: none"> . Famiglie - Iscrizione e partecipazione alle mailing-list dedicata al Progetto e a quella nazionale dedicata a Sodilinux Orizzonti. - Condivisione con il CNR ITD di Genova degli esiti della sperimentazione e pratica a scuola. - Coordinamento delle attività a livello provinciale e regionale in collaborazione con il Comitato Tecnico-Scientifico. - Pubblicazione sul sito web della propria scuola del logo del Progetto e relativa legenda. - Pubblicazione sul sito web della propria scuola di una cartella promozionale del sw libero per la didattica, l'apprendimento, la comunicazione, l'autonomia, contenente risorse e link di utilità. <p>c. Profilo professionale dei componenti i Coordinamenti provinciali</p> <p>Competenze e prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autorizzati dal Dir. Scol., poiché trattasi di figure di sistema ovvero docenti di supporto alle scuole; - non in mobilità, almeno per un biennio; - provvisti di CV funzionale, che documenti competenze digitali medio-avanzate, quali ad es., sapere installare un S.O, fare la partizione dell'HD, configurare periferiche standard, installare un applicativo sw, connettere un dispositivo a Internet e alla rete locale, gestire file e cartelle, configurare il BIOS, impostare il boot, creare account, assegnare privilegi, ... - disponibili ad assolvere ai compiti descritti alla precedente voce <i>Compiti</i>.
Costi	<ul style="list-style-type: none"> - Le Azioni 1 e 2 sono finanziate a livello provinciale, ovvero rimodulate e finanziate in funzione dei bisogni formativi e risorse economiche a livello di singola provincia. - L'Azione 3 è possibilmente condotta in cofinanziamento o altrimenti rimodulata come per le Azioni 1 e 2.

Fase /Azione 1	Allestimento HW e installazione S.O. Sodilinux Orizzonti
Attività	Unità Formativa di 36 ore , comprensiva delle Azioni 1 e 2, di cui 12h interattive e laboratoriali in presenza (4h per l'Azione 1, 8h per l'Azione 2), 8h di condivisione e approfondimento in e-learning (4h per l'Azione 1, 4h per l'Azione 2), 16h di sperimentazione e pratica a scuola (8h per l'Azione 1, 8h per l'Azione 2).
Programma degli incontri in presenza	<p>Temî generali Specifiche tecniche hw di minima, configurazione hw, installazione S.O., compatibilità hw e sw, gestione periferiche e connessioni, soluzione problemi ad alta frequenza, supporto tecnico e aggiornamenti, ... Cenni dimostrativi relativi ad applicativi sw didattici.</p> <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installare Sodilinux su PC portatile personale - Gestire la compatibilità di Sodilinux con i device in commercio - Creare DVD e chiavette USB bootabili con Sodilinux LIVE - Creare utenti - Connettersi ad una rete - Installare periferiche - Creare diritti diversificati - Installare e disinstallare applicativi - Aggiornare il sistema - Gestire le cartelle in una rete - Gestire l'accessibilità: configurare mouse, monitor, tastiera, font, luminosità, periferiche speciali, applicativi sw per l'autonomia (screen reader, eViacam, Digital Voice) - Configurare allestimenti "speciali" - Usare alcuni applicativi sw per la didattica: LibreOffice, Firefox, Cmap Tools, ...
Programma della pratica a scuola e in e-learning	<ul style="list-style-type: none"> - Condurre le attività di cui alla <i>Presentazione</i>, alla voce <i>Compiti</i> - Replicare a scuola le attività degli incontri in presenza - Condurre in e-learning le attività di condivisione e approfondimento
Modalità	Attività in presenza e in e-learning, assistite da Docente e Tutor.
Sede e supporto	<p>Attività in presenza Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IIS « Cosentino - Todaro », Via Repaci, snc - 87036 Rende (CS). <p>Attività in e-learning: piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria all'indirizzo www.cts.calabria.it</p>
Destinatari	Partecipanti Provincia di Cosenza:

	<ul style="list-style-type: none"> - 76 Referenti (Esperti/Animatori Digitali) delle 76 scuole della <i>Rete prov. di scuole per l'inclusività – Cosenza</i>. <p>Questi sono assunti come Docenti Referenti del Progetto</p> <p>Prerequisiti dei partecipanti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedi <i>Presentazione</i>, alla voce <i>Gestione e Organizzazione</i>. <p>Gruppi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - I partecipanti sono assegnati a gruppi di max 15-20 unità, destinatari della stessa Unità Formativa. <p>Configurazione dei Gruppi di apprendimento Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 4 Gruppi.
Strumentazione e infrastrutture	<p>a. Per la partecipazione agli incontri di formazione in presenza (modalità BYOD):</p> <ul style="list-style-type: none"> - PC portatile, cuffia-microfono, hot spot personale, chiavetta USB 8 GB, 5 DVD, batteria carica. - Lab, 25 postazioni, 5 ciabatte a 5 posti, LIM, videoproiettore, connessione Internet <p>b. Per la sperimentazione e la pratica a scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postazioni PC campione o lab informatico pilota - PC aventi le seguenti specifiche di minima: processore Dual Core 3GHz, RAM 2GB, connessione a Internet. - Postazione PC e periferiche, in Sala Insegnanti
Durata	4 ore in presenza (4h per ciascuno dei Gruppi per l'Azione 1), 4h di condivisione e approfondimento in e-learning, 8h di sperimentazione e pratica a scuola.
Calendario	<p>Attività in presenza Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprile 2018 <p>Attività in e-learning e pratica a scuola Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprile - Agosto 2018
Operatori	<p>Relatore / Esperto esterno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperto S.O. Sodilinux Orizzonti <p>Tutor Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6/8 Docenti Referenti / Esperti del CTS provinciale o della Rete
Attestazioni	Ai partecipanti all'Unità Formativa, articolata nelle Azioni 1 e 2, è rilasciato attestato finale di partecipazione e assegnazione di credito formativo pari a 1.

Fase /Azione 2	Allestimento HW e installazione S.O. Sodilinux Orizzonti in situazione
Attività	Unità Formativa di 36 ore , comprensiva delle Azioni 1 e 2, di cui 12h interattive e laboratoriali in presenza (4h per l'Azione 1, 8h per l'Azione 2), 8h di condivisione e approfondimento in e-learning (4h per l'Azione 1, 4h per l'Azione 2), 16h di sperimentazione e pratica a scuola (8h per l'Azione 1, 8h per l'Azione 2).
Programma degli incontri in presenza	<p>Temi generali Specifiche tecniche hw di minima, configurazione hw, installazione S.O., compatibilità hw e sw, gestione periferiche e connessioni, soluzione problemi ad alta frequenza, supporto tecnico e aggiornamenti, ... Cenni dimostrativi relativi ad applicativi sw didattici.</p> <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare una chiavetta con Clonezilla già allestita per creare un'immagine dell'HD da copiare poi sui PC da usare per la sperimentazione. Il clone contiene: Sodilinux aggiornato con funzioni extra, immagini AraWord, font Microsoft, applicativi Windows, accessori (Google Chrome e TeamViewer), Utente ospite già configurato. - Clonare e identificare le macchine. - Installazione di Sodilinux e applicativi sw su PC tipo usato a scuola per la pratica. - Configurare un PC standard. - Gestire gli utenti. - Gestire cartelle e file condivisi. - Proiettare in rete. - Aggiornare Sodilinux.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire un'aula. - Scegliere gli applicativi utili per la didattica - Gestire la compatibilità degli applicativi sw con Windows - Usare EasyDida, kit di applicativi sw per la didattica, con Sodilinux e Windows. - Creare una postazione speciale (bifronte o interattiva) per le disabilità gravi.
Programma della pratica a scuola e in e-learning	<ul style="list-style-type: none"> - Condurre le attività di cui alla <i>Presentazione</i>, alla voce <i>Compiti</i> - Replicare a scuola le attività degli incontri in presenza - Condurre in e-learning le attività di condivisione e approfondimento
Modalità	Attività in presenza e in e-learning, assistite da Docente e Tutor.
Sede e supporto	<p>Attività in presenza Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 sedi scolastiche della Rete, territorialmente individuate su base logistica <p>Attività in e-learning: piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria all'indirizzo www.cts.calabria.it</p>
Destinatari	<p>Partecipanti Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 76 Referenti (Esperti /Animatori Digitali) delle 76 scuole della <i>Rete prov. di scuole per l'inclusività - Cosenza</i> Questi sono assunti come Docenti Referenti del Progetto <p>Prerequisiti dei partecipanti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avere partecipato all'Azione 1 e avere assolto a tutte le consegne - Vedi <i>Presentazione</i>, alla voce <i>Organizzazione</i> <p>Gruppi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - I partecipanti sono assegnati a gruppi di max 15-20 unità, destinatari della stessa Unità Formativa. <p>Configurazione dei Gruppi di apprendimento Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 4 Gruppi, ciascuno assegnato a una delle 4 sedi scolastiche territorialmente individuate su base logistica
Strumentazione e infrastrutture	Per la partecipazione agli incontri di formazione in presenza (modalità BYOD): <ul style="list-style-type: none"> - PC tipo usato a scuola per la pratica didattica.
Durata	8 ore in presenza (8h per ciascuno dei Gruppi per l'Azione 2), 4h di condivisione e approfondimento in e-learning, 8h di sperimentazione e pratica a scuola.
Calendario	<p>Attività in presenza Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Settembre 2018 <p>Attività in e-learning e pratica a scuola Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Settembre - Ottobre 2018
Operatori	<p>Relatore / Esperto esterno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperto S.O. Sodilinux Orizzonti <p>Tutor Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6/8 Docenti Esperti del CTS o della Rete
Attestazioni	Ai partecipanti all'Unità Formativa, articolata nelle Azioni 1 e 2, è rilasciato attestato finale di partecipazione e assegnazione di credito formativo pari a 1.

Fase /Azione 3	Uso didattico di Sodilinux Orizzonti e applicativi SW
Attività	Unità Formativa di 25h: formazione e avvio alla sperimentazione. L'Unità Formativa è erogata in 2 diverse modalità in funzione dei destinatari.
Programma	Applicativi multiplatforma per l'innovazione didattica e l'inclusione: LibreOffice (Writer, Impress, Calc, Draw), Cmap Tools, AraWord, OpenBoard, VLC, cattura schermo, SimpleScreenRecorder, ambienti per la Scuola

	dell'Infanzia e della Primaria.
Modalità	<p>Modalità A</p> <ol style="list-style-type: none"> Durata: 25 ore, di cui: <ul style="list-style-type: none"> 10h di lezioni a distanza (10 video lezioni su piattaforma CNR ITD di Genova e verifica degli apprendimenti in modalità quiz) 8h di condivisione e approfondimento in e-learning (piattaforma CNR ITD o CTS Calabria) 7h di sperimentazione e pratica a scuola, da documentare in piattaforma (piattaforma CTS Calabria). Destinatari: Referenti (Esperti/Animatori Digitali della Rete). <p>Modalità B</p> <ol style="list-style-type: none"> Durata: 25 ore, di cui: <ul style="list-style-type: none"> 5h di lezioni interattive a distanza (5 webinar di 1h ciascuno su piattaforma CNR ITD di Genova, di cui 2 webinar sugli aspetti tecnici, 2 webinar su quelli didattici, 1 webinar sull'avvio della sperimentazione). 10h (valore formativo) in e-learning da capitalizzare in esercitazioni e produzione di elaborati, riportanti soluzioni o risposte da dare in situazioni problematiche proposte (modalità consegna compito) su piattaforma CNR ITD di Genova. 5h di progettazione aula condivisione e approfondimento in e-learning (in modalità Forum ovvero domanda & risposta, su piattaforma CNR ITD), 5h di sperimentazione e pratica a scuola, da documentare in piattaforma (piattaforma CTS Calabria). Destinatari: Referenti/Animatori Digitali della Rete e dei 5 CTS della Calabria.
Destinatari	<p>Modalità A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docenti Referenti del Progetto - Docenti Sperimentatori, ovvero i Docenti delle scuole presso cui operano i Docenti Referenti e da questi coinvolti nella sperimentazione <p>Modalità B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docenti Referenti del Progetto: <p>Prerequisiti dei partecipanti: avere partecipato alle Azioni 1 e 2, e avere assolto a tutte le relative consegne. Provincia di Cosenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 76 Docenti Referenti della <i>Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza</i>
Sede e supporto	Attività in e-learning: sito web Sodilinux o piattaforma Essediquadro Formazione, e piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria
Durata	25 ore, diversamente articolate in funzione delle modalità A e B
Calendario	Attività in e-learning e pratica a scuola: periodo ottobre - dicembre 2018
Operatori	Esperti CNR ITD di Genova
Attestazioni	Ai partecipanti all'Unità Formativa (Azione 3), è rilasciato attestato finale di partecipazione e assegnazione di credito formativo pari a 1, da parte del CNR ITD di Genova.

Modalità di iscrizione e partecipazione alle attività

<p>Azione 1, Azione 2, Azione 3 Modalità A & B</p> <p>Percorso obbligatoriamente unitario Destinatari: Docenti Referenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compilare il modulo di iscrizione on line presente all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it entro sabato 7 Aprile 2018, ore 23.00; allegare <u>obbligatoriamente</u> il proprio CV funzionale come da format allegato al presente avviso. Selezionare il codice A1. - Martedì 3 Aprile 2018 è pubblicato sullo stesso sito web l'elenco degli ammessi alle attività e la data dell'incontro preliminare all'avvio delle attività; l'incontro è finalizzato ad illustrare i dettagli delle attività e ad accertare l'assunzione dei relativi impegni da parte degli iscritti.
<p>Azione 3 Modalità A</p> <p>Destinatari: Docenti Sperimentatori</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compilare il modulo di iscrizione on line presente all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it entro sabato 7 Aprile 2018, ore 23.00. Selezionare il codice B1.
Info	E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 3495352509