

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PRAIA A MARE (C.S.)

ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTAZIONE

MESE

DI

APRILE 2018

UDA PER COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

***“...UNA GIORNATA AL MARE....IN
AMICIZIA....”.***



PREMESSA

I bambini amano il mare, i boschi, i prati.....

...e il nostro Territorio è tra i più belli della Calabria...:

Aieta, uno dei borghi più belli d'Italia



PRAIA A MARE, BANDIERA BLU per la purezza e limpidezza delle acque del Mare....



***SAN NICOLA ARCELLA, dalle spiagge,
dichiarate da LEGAMBIENTE, tra le più
belle d'Italia.....***



E allora....aiutiamo i nostri alunni a conoscere il Territorio, ad amarlo , a meravigliarsi dinanzi alla bellezza del paesaggio e a rispettarlo.



Con l'USCITA DIDATTICA "UNA GIORNATA AL MARE...IN AMICIZIA", nella meravigliosa spiaggia di Praia A Mare, non solo osserveremo il mare, la meravigliosa Isola Dino, ma realizzeremo tutti insieme ,in amicizia, attività come giochi, canti, girotondi...e poi raccolta di sassi, legnetti, conchiglie elaboratorio di NON SOLO SASSI.....

In riva al mare inventeremo UNA STORIA DAL MARE e costruiremo con i sassi e il materiale raccolto le sequenze della storia.

Finiremo la giornata con "volo di gabbiani" (realizzati precedentemente con cartoncino e legati ai palloncini).

L'esperienza condivisa favorirà nei bambini la scoperta e la conoscenza del Territorio, promuoverà un corretto rapporto con la natura e in particolare con il mare, susciterà sentimenti come rispetto e protezione per l'ambiente e le sue risorse e incoraggerà alla formazione di una coscienza ecologica con particolare riferimento al mare e al suo habitat.

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
DENOMINAZIONE	UNA GIORNATA AL MARE....IN AMICIZIA
PRODOTTI	<ul style="list-style-type: none"> -Realizzazione di gabbiani; -Quadri del Mare; -Invenzione di UNA STORIA DAL MARE; -Laboratorio NON SOLO SASSI; -Costruzione del libro UNA STORIA DAL MARE (storia inventata).
COMPETENZE CHIAVE /COMPETENZE CULTURALI	EVIDENZE OSSERVABILI
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA C.di E. I DISCORSI E LE PAROLE <i>-Padroneggiare gli strumenti espressivi lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza.</i>	<i>-Esprimersi in modo comprensibile e strutturato per comunicare i propri pensieri, vissuti...</i> <i>-ascoltare e riferire il contenuto di testi narrati, di contenuti audiovisivi;</i> <i>-inventare semplici narrazioni a scopo di gioco o di racconto.</i>
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE C.di E IL SE' E L'ALTRO <i>-Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Interagire con compagni e adulti.</i>	<i>-Collaborare nel gioco e nel lavoro, portare aiuto.</i>
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE C.di E IMMAGINI, SUONI, COLORI <i>-Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi.</i>	<i>-Illustrare racconti e film;</i> <i>-drammatizzare racconti;</i> <i>-realizzare manufatti plastici e grafici con accuratezza e utilizzando diverse tecniche manipolative e coloristiche.</i>
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA <i>-Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo, fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico;</i> <i>-raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità.</i>	<i>-Osservare e individuare caratteristiche dell'ambiente e del paesaggio.</i> <i>-raggruppare, ordinare, seriare oggetti.</i>
ABILITA'	CONOSCENZE
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA. C.di E. I DISCORSI E LE PAROLE	<i>Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</i>

<ul style="list-style-type: none"> -Usare un repertorio linguistico appropriato con corretto utilizzo di nomi, verbi, aggettivi....; -riassumere con parole proprie un'esperienza o un racconto; -descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni; -inventare storie e racconti. 	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE C.di E. IL SE' E L'ALTRO <ul style="list-style-type: none"> -Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo, alle conversazioni); -manifestare interesse per i membri del gruppo :ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco, nel lavoro; -collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune. 	<ul style="list-style-type: none"> -Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE C.di E IMMAGINI, SUONI, COLORI <ul style="list-style-type: none"> -Esprimersi attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive; -rappresentare sul piano grafico, pittorico, plastico: sentimenti, pensieri, fantasie, la propria e reale visione della realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> -Principali forme di espressione artistica; -tecniche di rappresentazione grafico-pittoriche.
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA C. di E LA CONOSCENZA DEL MONDO <ul style="list-style-type: none"> -Esplorare e rappresentare lo spazio utilizzando codici diversi; -osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi; -raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> -Concetti spaziali e topologici (vicino, lontano, sopra, sotto, avanti, dietro...); -raggruppamenti; -classificazioni; -seriazioni.
UTENTI DESTINATARI	Tutti i bambini delle sezioni Infanzia dell'IC.
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare ed eseguire consegne; -capacità di intervenire nelle conversazioni rispettando il proprio turno; -utilizzo di tecniche grafico-pittorico-creativo (anche con l'aiuto delle insegnanti).
FASE DI APPLICAZIONE	Aprile 2018
TEMPI	Tutti i giorni
ESPERIENZE ATTIVATE	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura di racconti "Dal Mare"; -conversazioni; -costruzione dei gabbiani; -uscita didattica Praia A Mare; -raccolta di materiali sulla spiaggia;

	<i>-costruzione con il materiale raccolto delle sequenze della storia precedentemente inventata;</i> <i>-costruzione del libro “STORIA DAL MARE” (Laboratorio NON SOLO SASSI).</i>
METODOLOGIA	<i>Laboratoriale:</i> <i>-narrazione;</i> <i>-conversazioni libere e guidate;</i> <i>-lavoro individuale;</i> <i>-lavoro di gruppo;</i> <i>-attività ludiche;</i> <i>-osservazione ed esplorazione;</i> <i>-ricerca di materiale</i>
RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE	<i>-Tutti i bambini delle sezioni Infanzia dell’IC;</i> <i>-Le insegnanti;</i> <i>- collaborazione e partecipazione dei genitori durante l’Uscita Didattica :UNA GIORNATA AL MARE.</i>
STRUMENTI	<i>-Locandina con il programma delle attività dell’Uscita Didattica UNA GIORNATA AL MARE;</i> <i>-libri di narrazione e video sul mare;</i> <i>-materiale di facile consumo, recupero, riciclabile;</i> <i>-materiale raccolto sulla spiaggia;</i> <i>-macchina fotografica.</i>
VALUTAZIONE	<i>Valuteremo:</i> <i>-l’interesse dei bambini in rapporto alle attività proposte;</i> <i>-la partecipazione e il rispetto delle regole, la collaborazione con gli altri;</i> <i>-la cooperazione;</i> <i>-la realizzazione e la cura dei prodotti (Quadri del Mare, rappresentazioni grafiche, schede operative...).</i>

PIANO DI LAVORO UDA

UNITA’ DI APPRENDIMENTO	UNA GIORNATA AL MARE ...IN AMICIZIA
COORDINATORE	LE INSEGNANTI DELLE SEZIONI INFANZIA DELL’IC

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

FASI	ATTIVITA’	STRUMENTI	SOGGETTI COINVOLTI	VALUTAZIONE
1	<i>Letture ; conversazioni; rielaborazione grafica dei</i>	<i>Letture varie inerenti Il Mare; materiale di facile consumo;</i>	<i>I bambini delle sezioni Infanzia dell’IC e le insegnanti.</i>	<i>-Capacità di ascolto e di attenzione;</i>

	<i>racconti ; visione di filmati naturalistici, ambientali sul mare; schede strutturate.</i>	<i>DVD sul Mare.</i>		<i>-capacità di fare interventi inerenti al racconto e di stimolo a nuove riflessioni; -comprensione del testo letto o di un filmato.</i>
2	<i>“QUADRI DEL MARE” (con diverse tecniche pittoriche).</i>	<i>Materiale di facile consumo, di recupero, di riciclo.</i>	<i>I bambini delle sezioni Infanzia dell’IC e le insegnanti.</i>	<i>-Capacità di attenzione, allo scopo di comprendere e di eseguire di volta in volta, le consegne dell’insegnante; -capacità di organizzare il proprio tempo e il materiale in maniera utile all’obiettivo da raggiungere;</i>
3	<i>Costruzione dei gabbiani .</i>	<i>Materiale di facile consumo, di recupero, di riciclo.</i>	<i>I bambini delle sezioni Infanzia dell’IC e le insegnanti.</i>	<i>Valutazione sulla capacità di: -realizzare un manufatto seguendo il gusto personale.</i>
4	<i>Inventiamo una STORIA DAL MARE. Conversazioni; sequenze della storia.</i>	<i>Immagini inerenti IL MARE; schede operative; materiale facile consumo.</i>	<i>I bambini delle sezioni Infanzia dell’IC e le insegnanti.</i>	<i>Capacità di: -inventare insieme ai compagni una storia rispondendo alle domande stimolo dell’insegnante; -ricostruire la storia inventata illustrandola con sequenze</i>
5	<i>USCITA DIDATTICA :”UNA GIORNATA AL MARE...IN AMICIZIA”;</i>	<i>Locandina con programma delle attività dell’Uscita Didattica :”UNA GIORNATA AL</i>	<i>Tutti i bambini delle sezioni Infanzia dell’IC. Le insegnanti. Collaborazione e partecipazione dei genitori.</i>	<i>Valutazione sulla capacità di: -condividere esperienze con gli altri; -rispettare le regole, le</i>

	<i>canti, giochi, girotondi...; invenzione di una STORIA DAL MARE; raccolta di materiale : sassi, legnetti, conchiglie...; costruzione delle sequenze della storia (laboratorio sulla spiaggia di NON SOLO SASSI); volo di gabbiani (legati ai palloncini).</i>	<i>MARE ..IN AMICIZIA”; secchielli per la raccolta di materiali; cartoncino azzurro, telo azzurro, cartoncino bianco, telo bianco; cerchi, palla, birilli...; CD musicali e stereo portatile; macchina fotografica.</i>		<i>persone, le cose e l'ambiente naturale; -prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</i>
--	---	---	--	---

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANT

	<i>TEMPI</i>									
<i>FASI</i>	<i>SETT. 2017</i>	<i>OTT. 2017</i>	<i>NOV. 2017</i>	<i>DIC. 2017</i>	<i>GEN. 2018</i>	<i>FEB. 2018</i>	<i>MAR. 2018</i>	<i>APR. 2018</i>	<i>MAG. 2018</i>	<i>GIU. 2018</i>
1										
2										
3										
4										
5										



RUBRICA DI VALUTAZIONE

UDA

UNA GIORNATA AL MARE...IN AMICIZIA

APRILE 2018

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.				
CAMPI DI ESPERIENZA IL SE' E L'ALTRO				
<i>Manifestare interesse attraverso l'espressione dei propri sentimenti e la partecipazione attiva alle attività da espletare.</i>				
<i>Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.</i>				
DIMENSIONI	CRITERI	Liv. Intermedio	Liv. Avanzato	Liv. Eccellente
Interesse e curiosità	<i>Disponibilità all'esplorazione dell'ambiente naturale; chiedere spiegazioni su aspetti significativi.</i>	<i>Esprime interesse per le attività da espletare. Pone domande se sollecitato dall'insegnante e giustifica le scelte operate con semplici motivazioni.</i>	<i>È motivato nel partecipare a tutte le esperienze proposte. Osserva e formula domande quando non sa darsi spiegazioni. Motiva le proprie scelte.</i>	<i>Mostra interesse per ogni attività motivando anche i compagni. Pone domande, individua problemi di esperienza e ipotizza soluzioni coinvolgendo anche gli altri.</i>
Collaborazione e partecipazione	<i>Dare il proprio contributo nel gioco e nel lavoro comune. Chiedere e dare aiuto.</i>	<i>Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o in piccolissimo gruppo. Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione.</i>	<i>Partecipa con interesse al gioco, nelle attività collettive e alle conversazioni. Collabora in modo proficuo al lavoro di gruppo. Presta aiuto ai compagni in difficoltà su sollecitazione dell'insegnante.</i>	<i>Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni, collaborando anche proficuamente nel lavoro di gruppo. Presta aiuto di propria iniziativa ai compagni più piccoli o in difficoltà.</i>