

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRAIA A MARE

Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Granato



VALUTAZIONE PON 2018/19 COMPETENZE BASE INFANZIA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero delle Politiche Regionali e dell'Autonomia
Ministero delle Politiche Economiche e del Lavoro
Ministero della Sanità e delle Politiche Sociali
Ministero della Giustizia e della Pubblica Amministrazione
Ministero dell'Interno e delle Politiche Regionali
Ministero dell'Agricoltura, delle Politiche Rurali e delle Politiche Alimentari
Ministero dell'Università e della Ricerca

INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRAIA A MARE

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via Verdi n. 40 - Tel. Fax 0985/72106 - C.F. 96031260787

ccic8au004@istruzione.it - ccic8au004@pec.istruzione.it - www.icpraia.gov.it

87028 Praia a Mare (CS)

Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Granato

GIOCHI
FAVO...LOSI

PRAIA
A MARE

MODULI PER L'INFANZIA as 2018/19
espressione corporea, pluri attività,
esplorazione dell'ambiente, linguaggi

...Che
MERAVIGLIA

AJETA

PAROLI...
AMO

SAN NICOLA
ARCELLA

IL
MERAVIGLIOSO
BAULE
DELL'INFANZIA



10.2.1A-FSE PON CL-2017-31

AVVISO 1953 DEL 21 FEBBRAIO 2017

QUESTO ISTITUTO E' BENEFICIARIO
DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Avviso
pubblico
1953 del
21.02.2017

Azione 10.2.1
Azioni specifiche
per la scuola
dell'infanzia

Importo
autorizzato
Euro 16.446

Il progetto
prevede
la realizzazione
di tre moduli

Area
Linguaggi

Area
Espressione
corporea:
attività ludiche e
psicomotorie

AREA
Pluri-attività:
attività educative
propedeutiche
di pregrafismo e
di precalcolo,
multiculturalità,
esplorazione
dell'ambiente

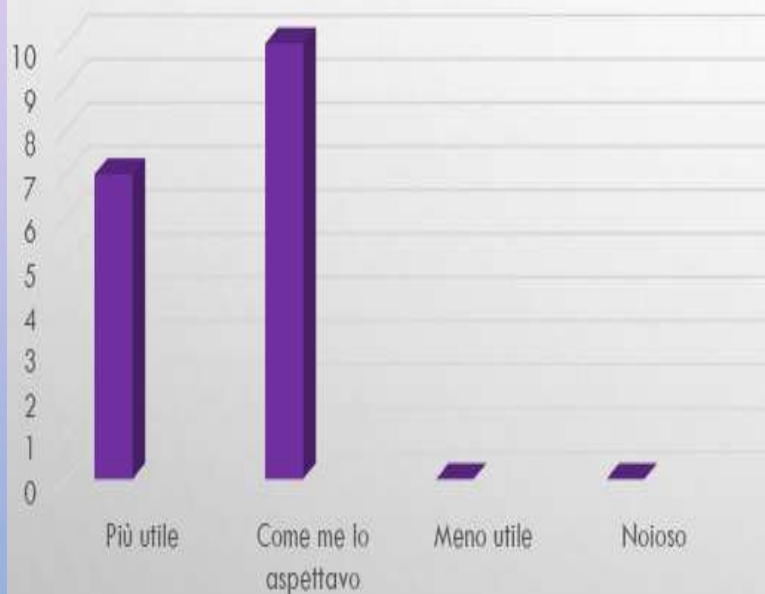
ELABORAZIONE DATI QUESTIONARIO GENITORI

- **RISPETTO ALLE ASPETTATIVE CHE AVEVI PRIMA DI FREQUENTARLO IL CORSO È STATO ...**
- **L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DEI TEMPI E' STATA ADEGUATA ?**
- **LE ATTIVITÀ PROPOSTE SONO STATE INTERESSANTI E DIVERTENTI PER I BAMBINI ?**
- **LEI, COME GENITORE, HA PARTECIPATO ALLE ATTIVITÀ COME PREVISTO DAL PROGETTO ?**
- **SUO FIGLIO, NEL GRUPPO, SI È TROVATO BENE ?**
- **LE FIGURE DI MODULO HANNO SAPUTO COINVOLGERE ADEGUATAMENTE I BAMBINI ?**
- **QUANTO RITIENE SIA STATA UTILE QUESTA ATTIVITÀ PER I BAMBINI ?**

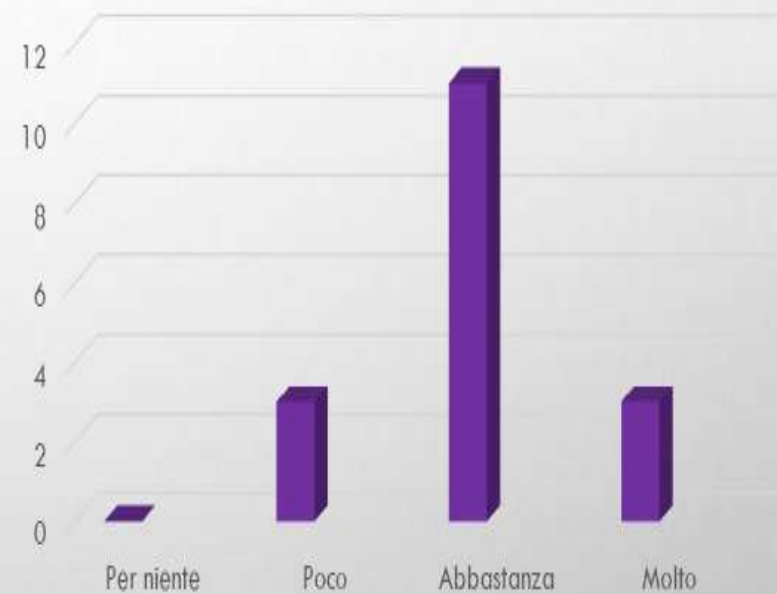
MODULO 1 – PAROLI...AMO

PARTECIPANTI 24 - RISPONDONO 20

Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo,
il corso è stato



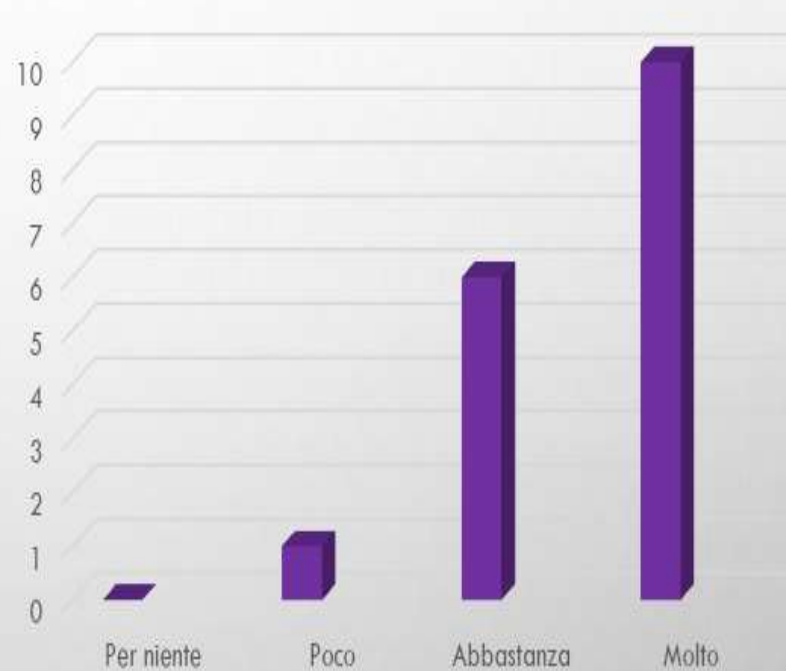
L'organizzazione degli spazi e dei tempi è stata
adeguata?



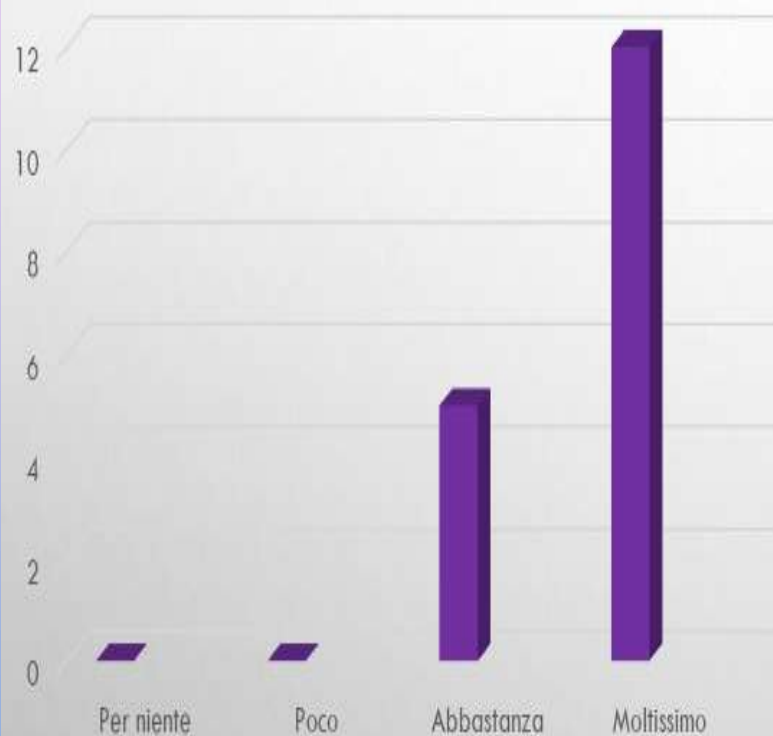
Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



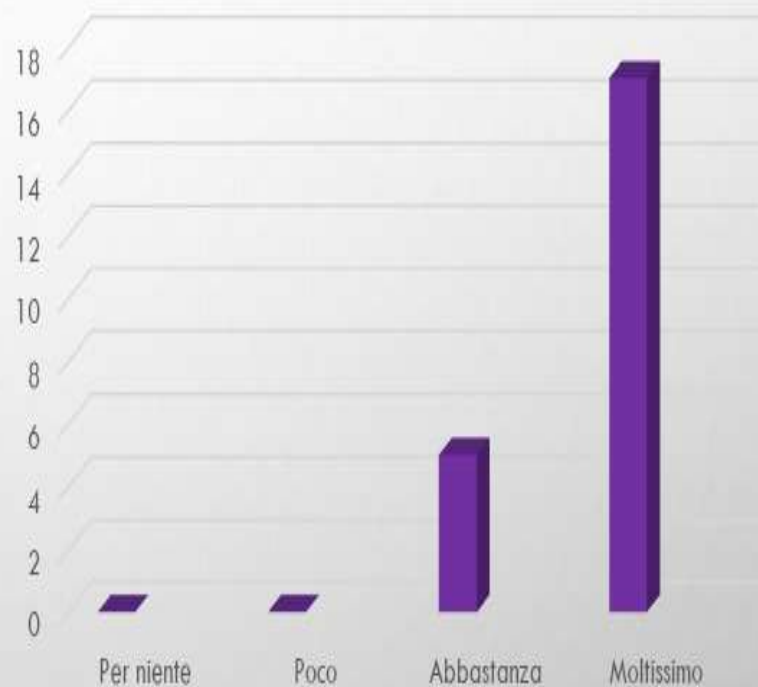
Lei, come genitore, ha partecipato alle attività come previsto dal progetto?



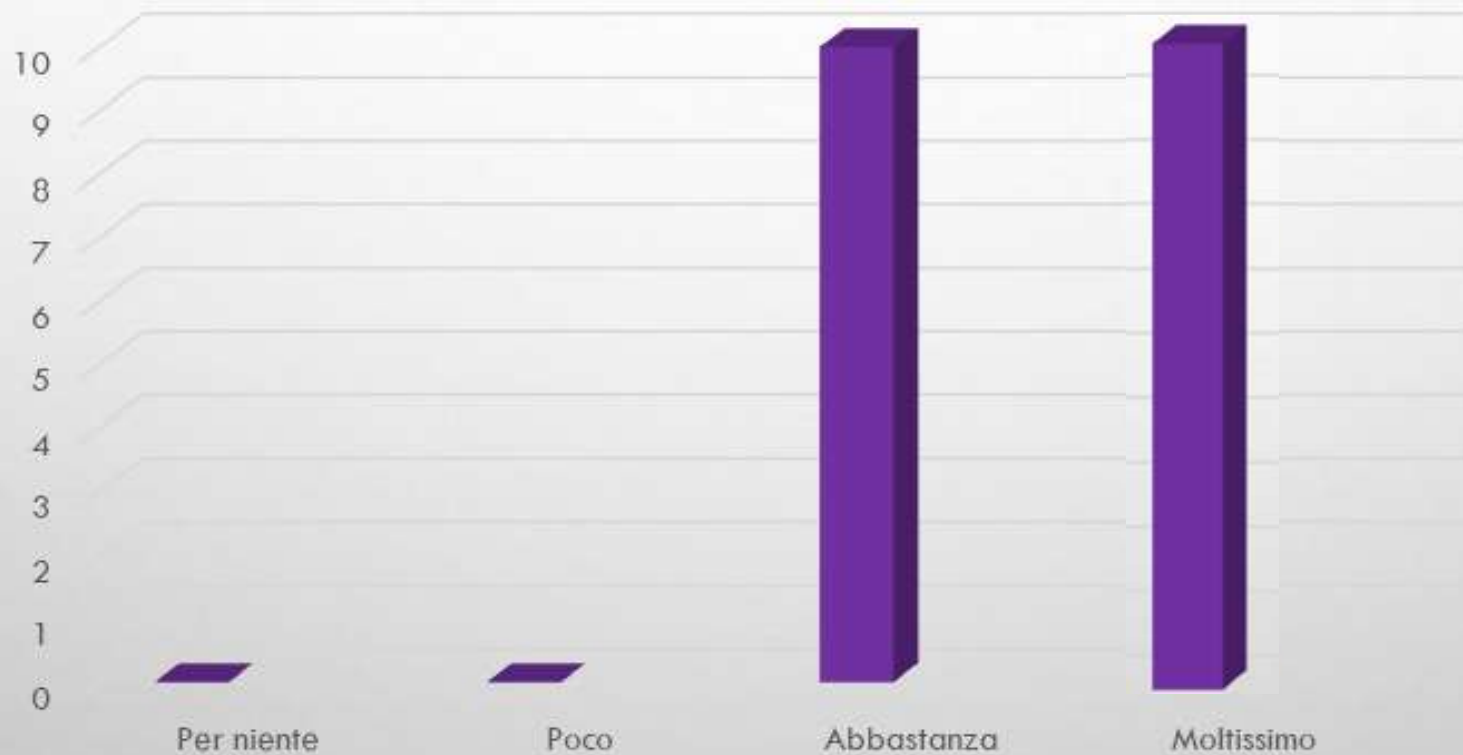
Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?



Il team ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini?



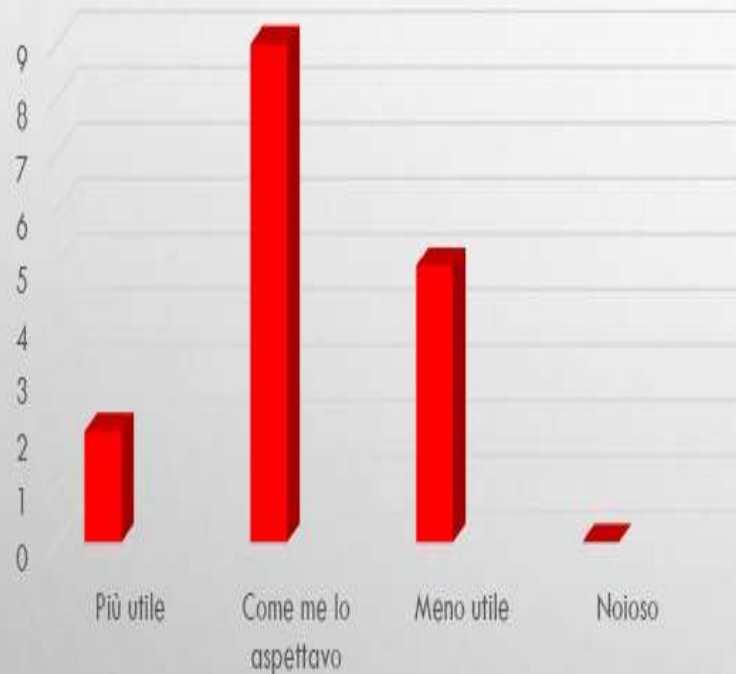
Quanto ritiene stata utile questa attività per suo figlio?



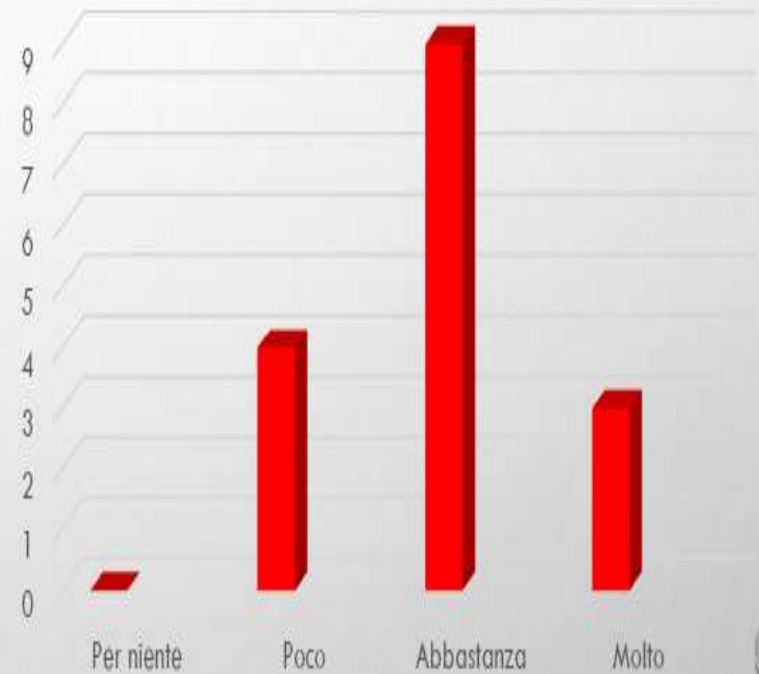
MODULO 2 - CHE MERAVIGLIA !

PARTECIPANTI 22 - RISPONDONO 22

Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo,
il corso è stato



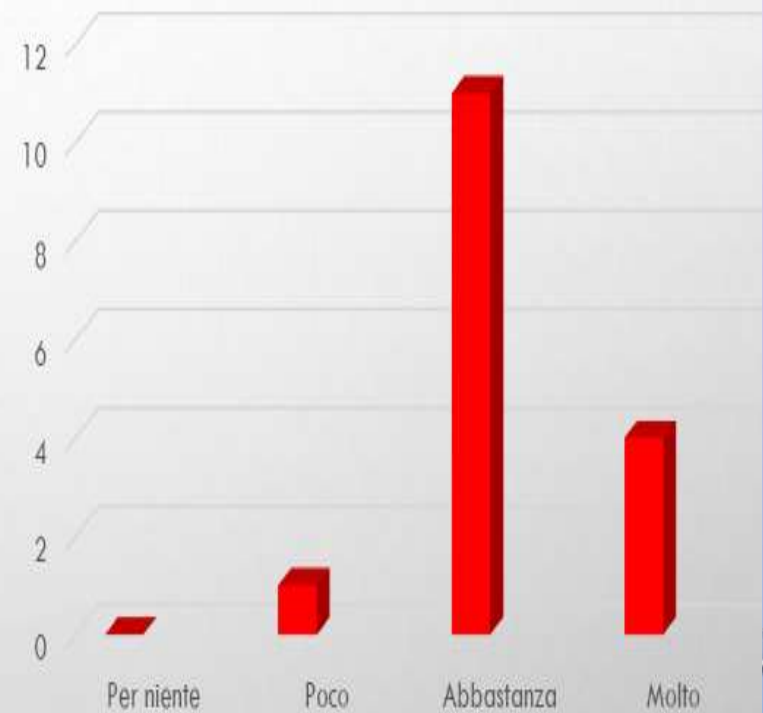
L'organizzazione degli spazi e dei tempi è stata
adeguata?



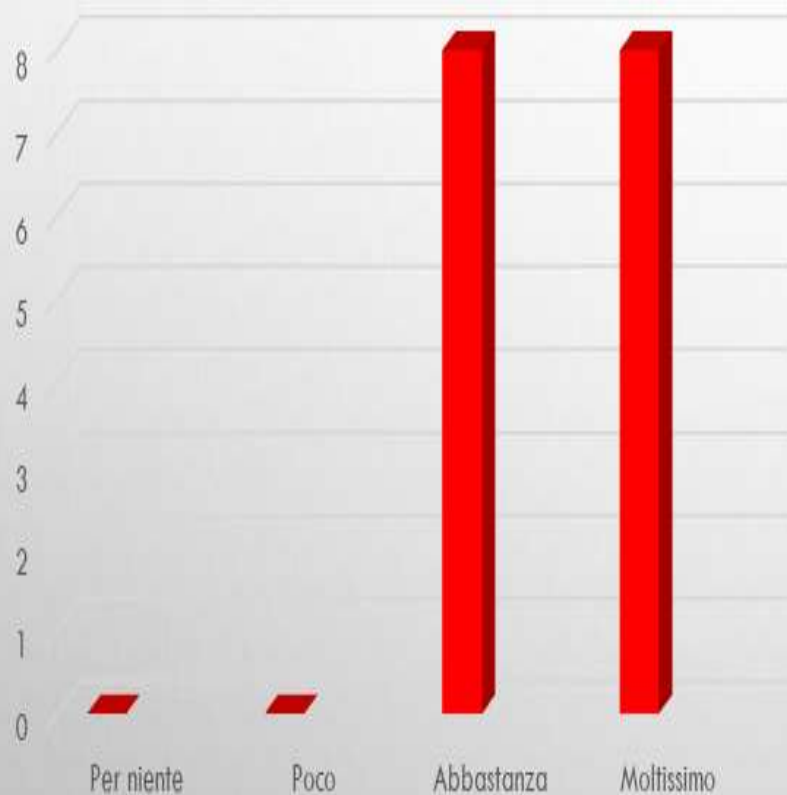
Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



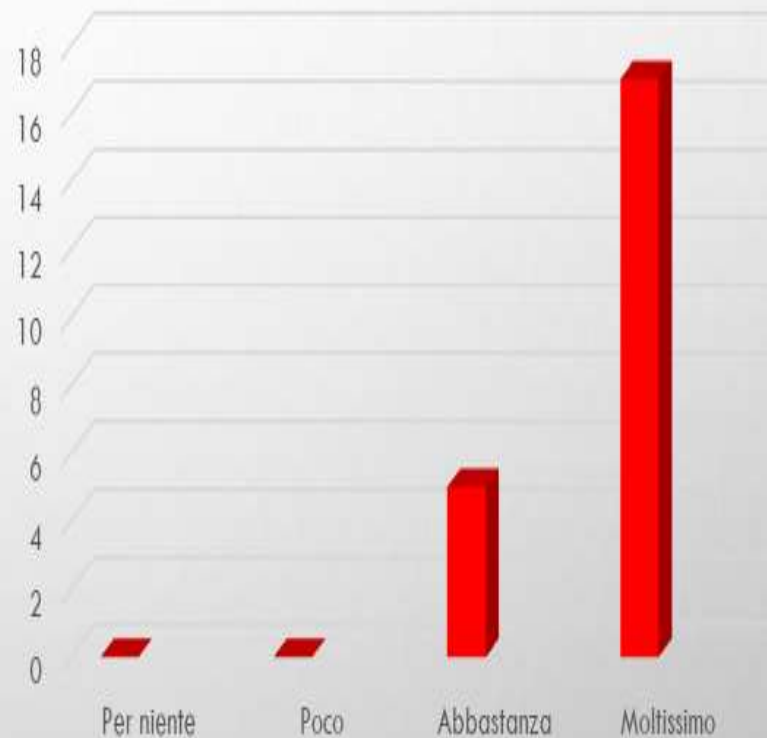
Lei, come genitore, ha partecipato alle attività come previsto dal progetto?



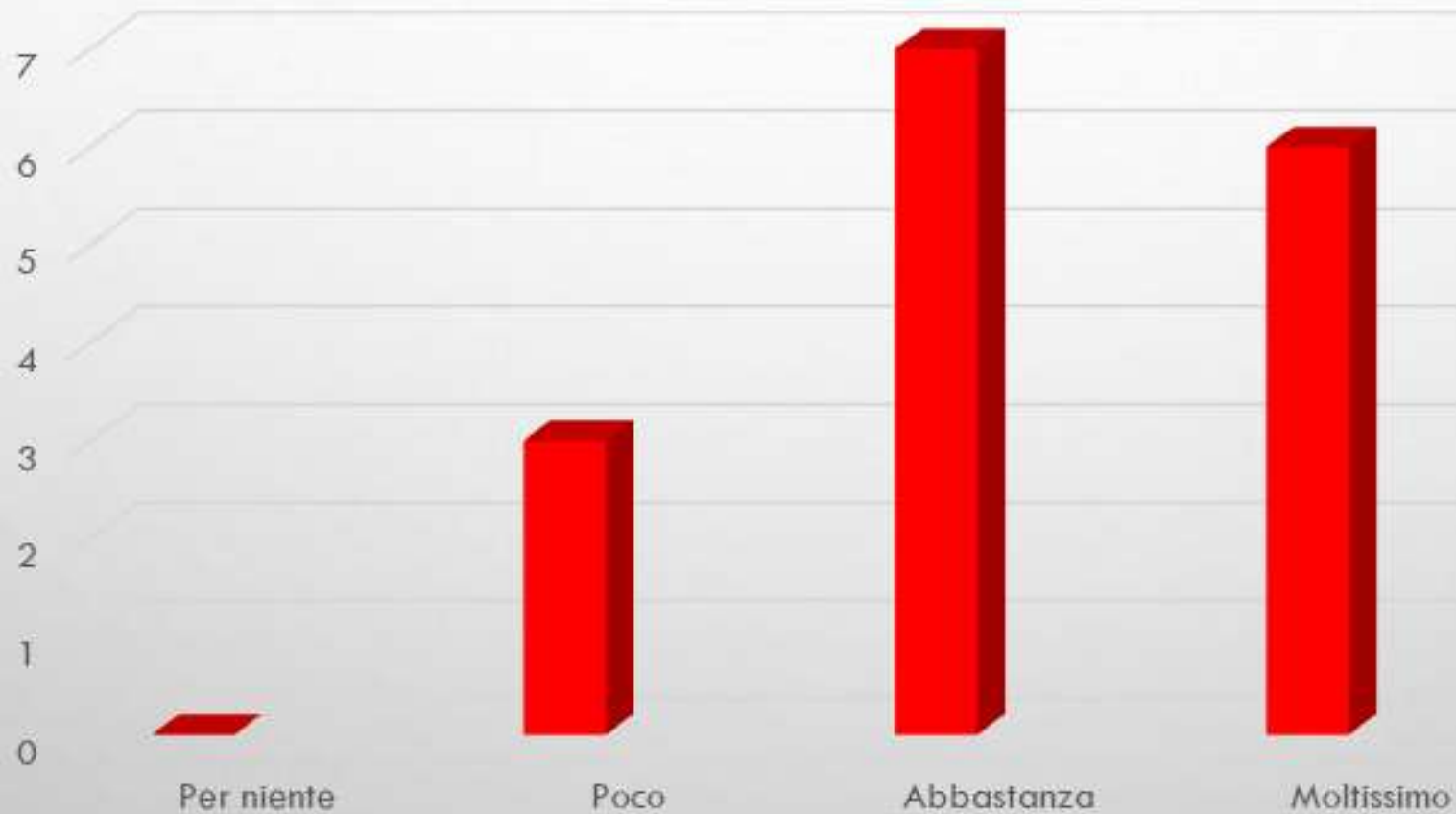
Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?



Il Team ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini?



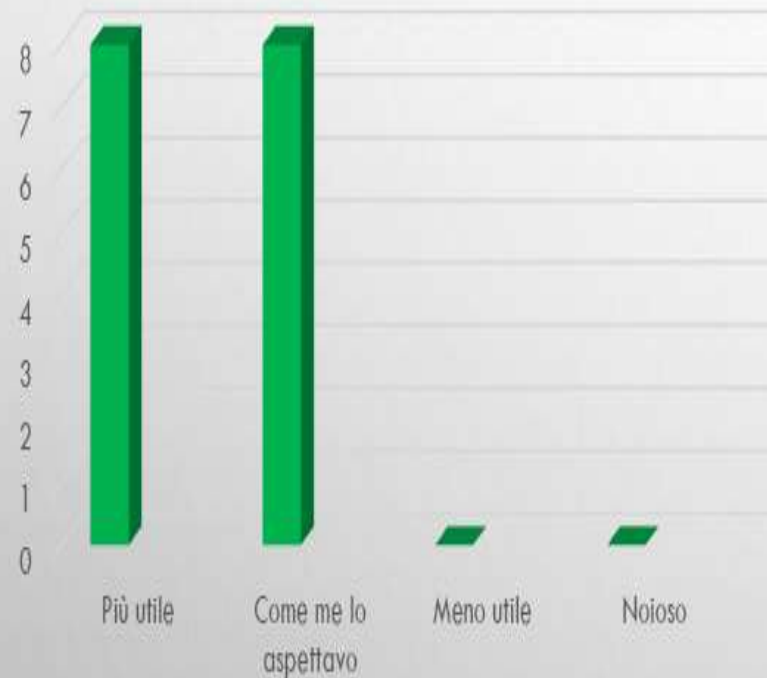
Quanto ritiene stata utile questa attività per suo figlio?



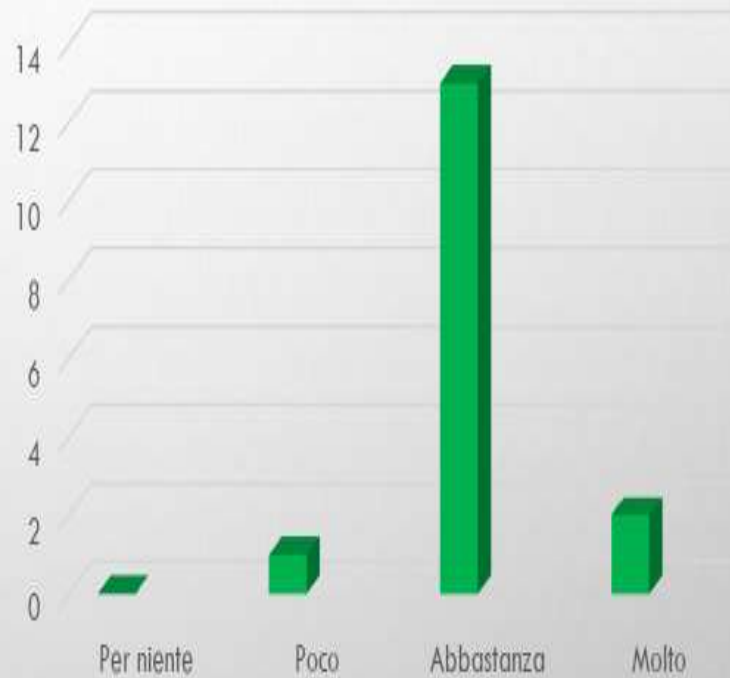
MODULO 3 – GIOCHI...FAVOLOSI !

PARTECIPANTI 22 - RISPONDONO 22

Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo,
il corso è stato



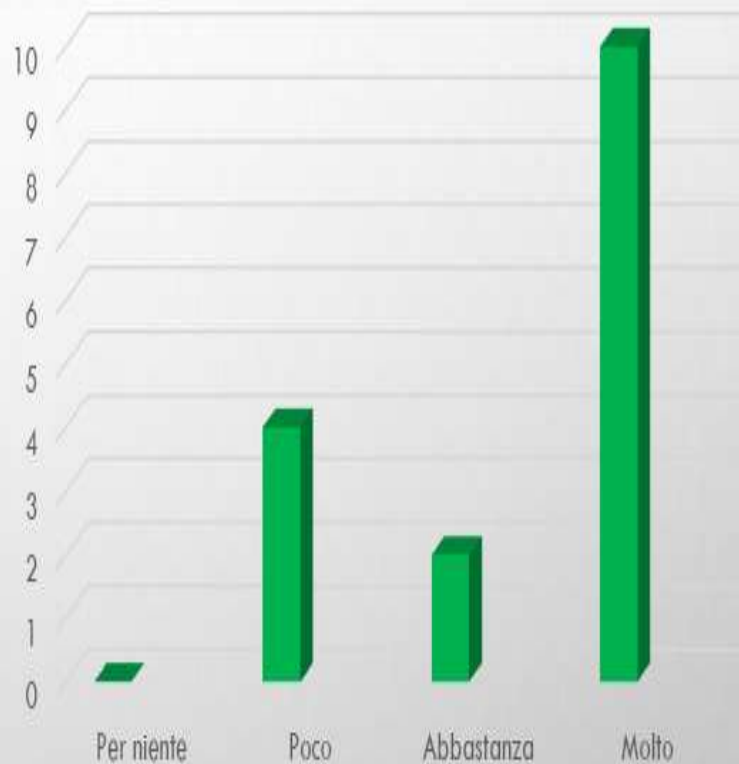
L'organizzazione degli spazi e dei tempi è stata
adeguata?



Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



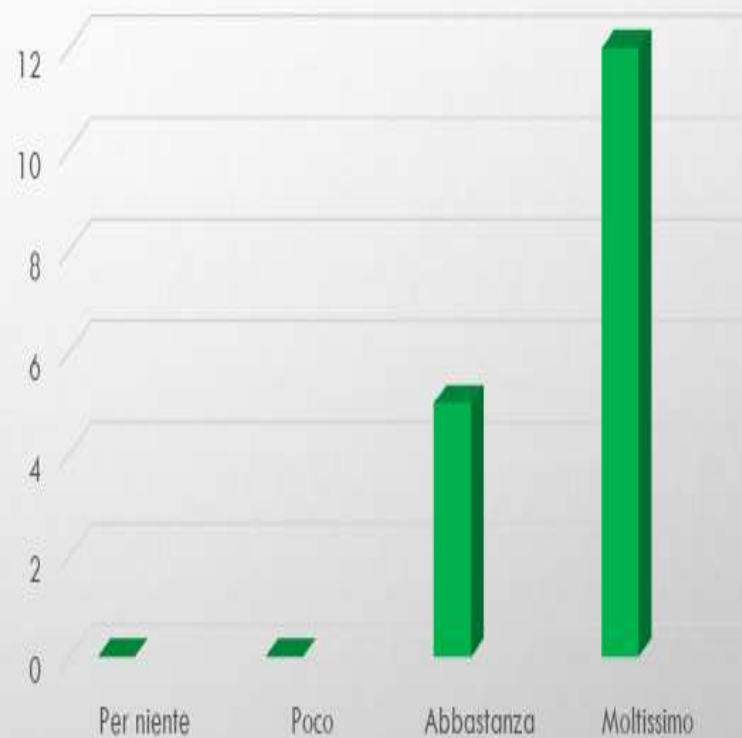
Lei, come genitore, ha partecipato alle attività come previsto dal progetto?



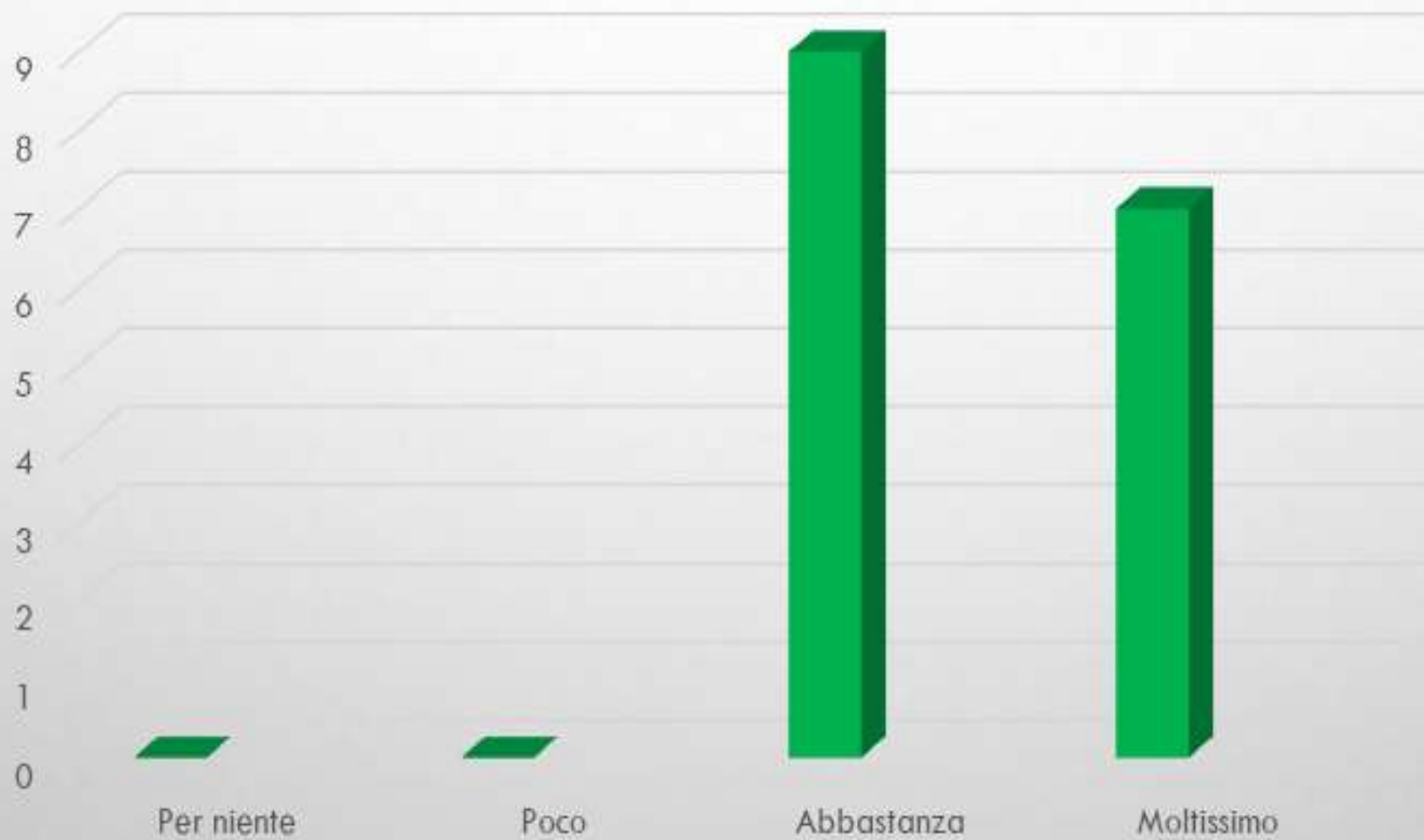
Suo figlio nel gruppo si è trovato bene?



Il team ha saputo coinvolgere adeguatamente i bambini?



Quanto ritiene stata utile questa attività per suo figlio?

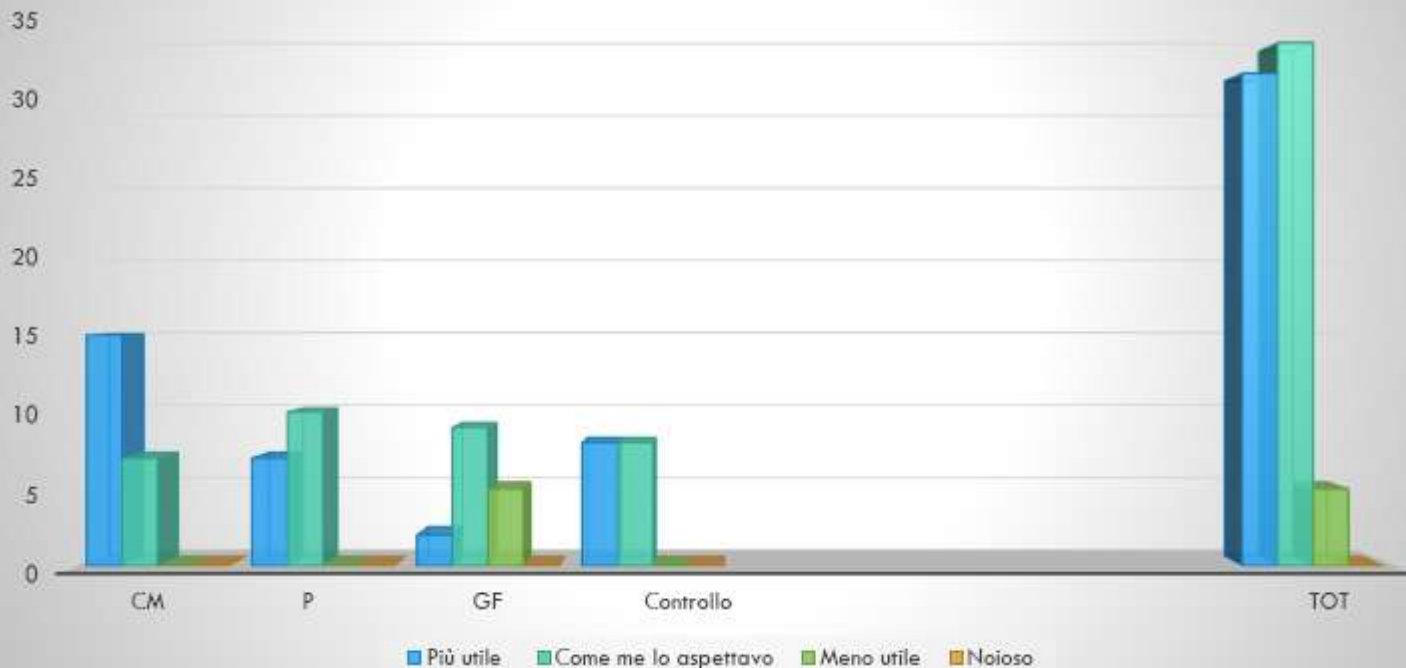


LEGENDA

CM= CHE MERAVIGLIA – P= PAROLIAMO – GF= GIOCHI FAVOLOSI
C= CONTROLLO (GRUPPO CAMPIONE GENITORI)

SINTESI PROGETTO INFANZIA

Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il corso è stato

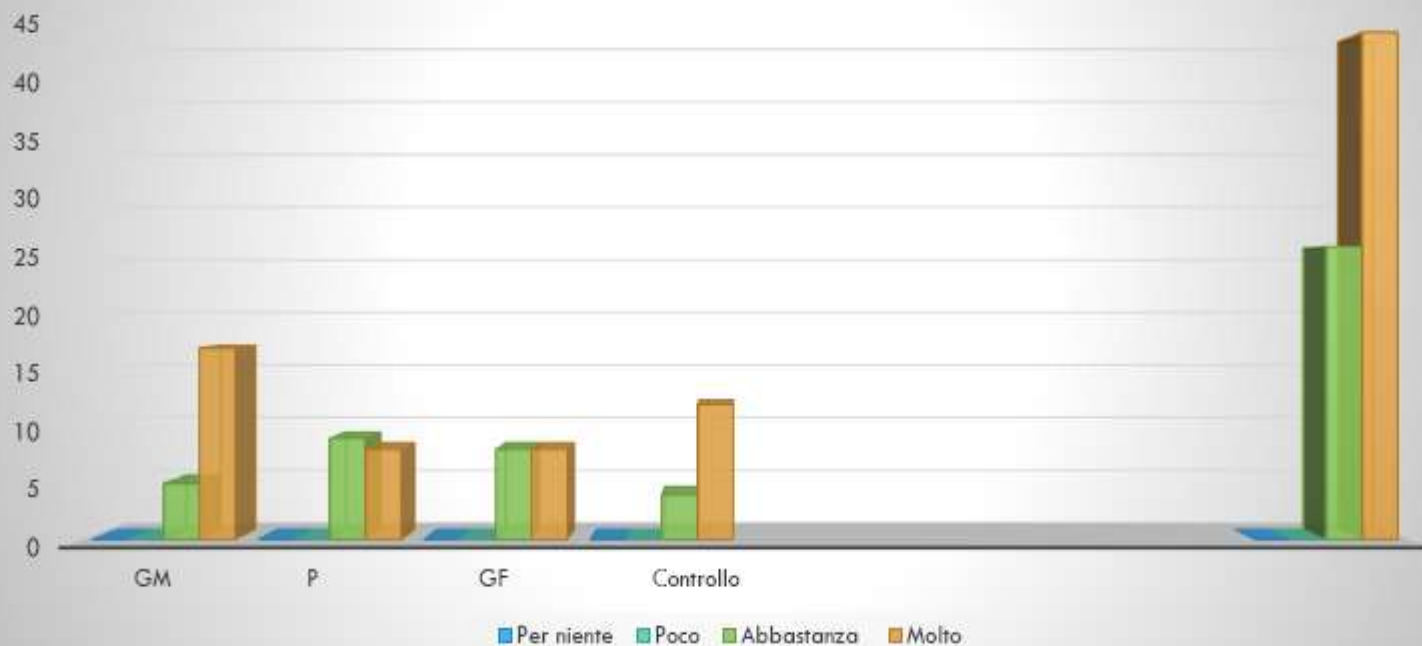


SINTESI PROGETTO INFANZIA



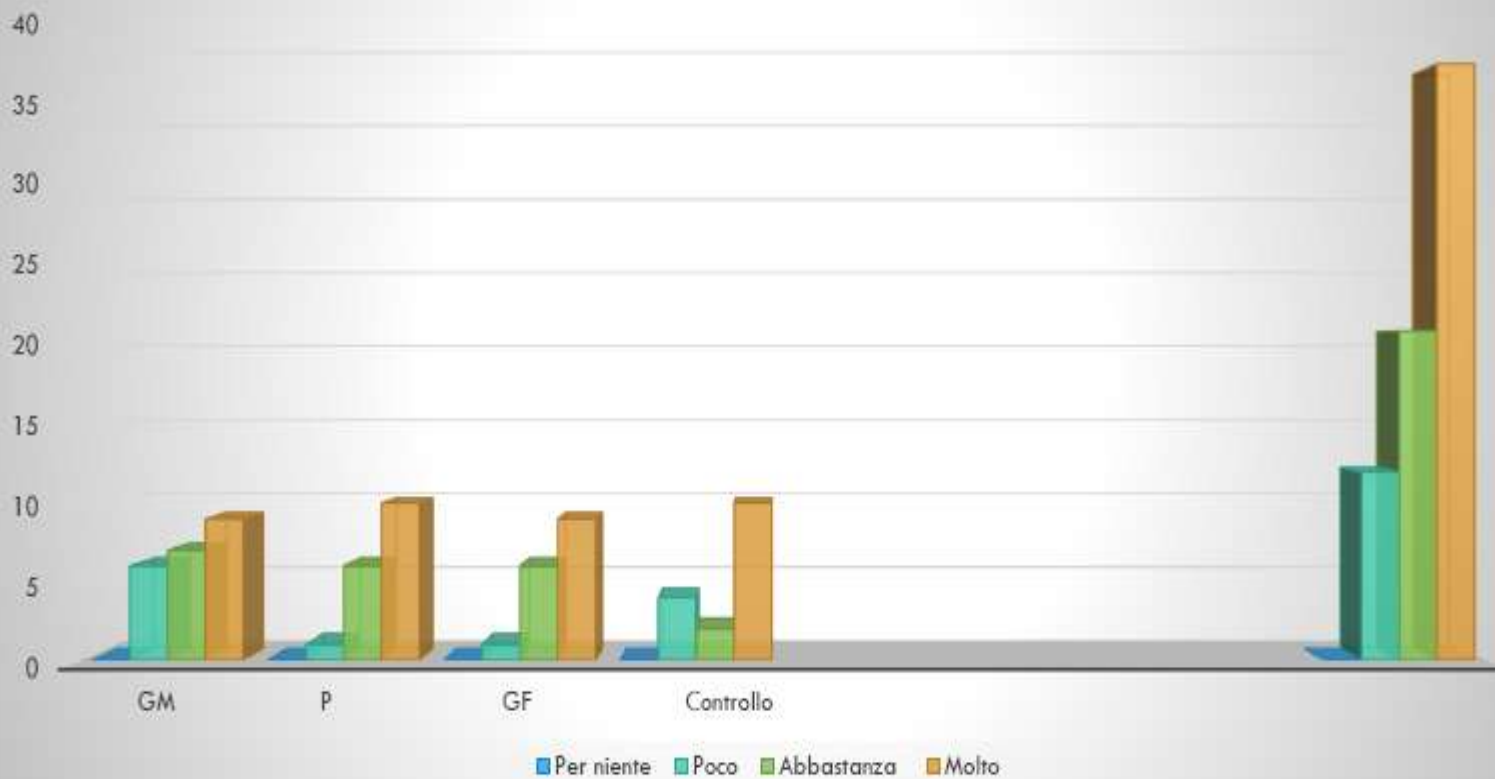
SINTESI PROGETTO INFANZIA

Le attività proposte sono state interessanti e divertenti per i bambini?



SINTESI PROGETTO INFANZIA

Partecipazione dei genitori alle attività

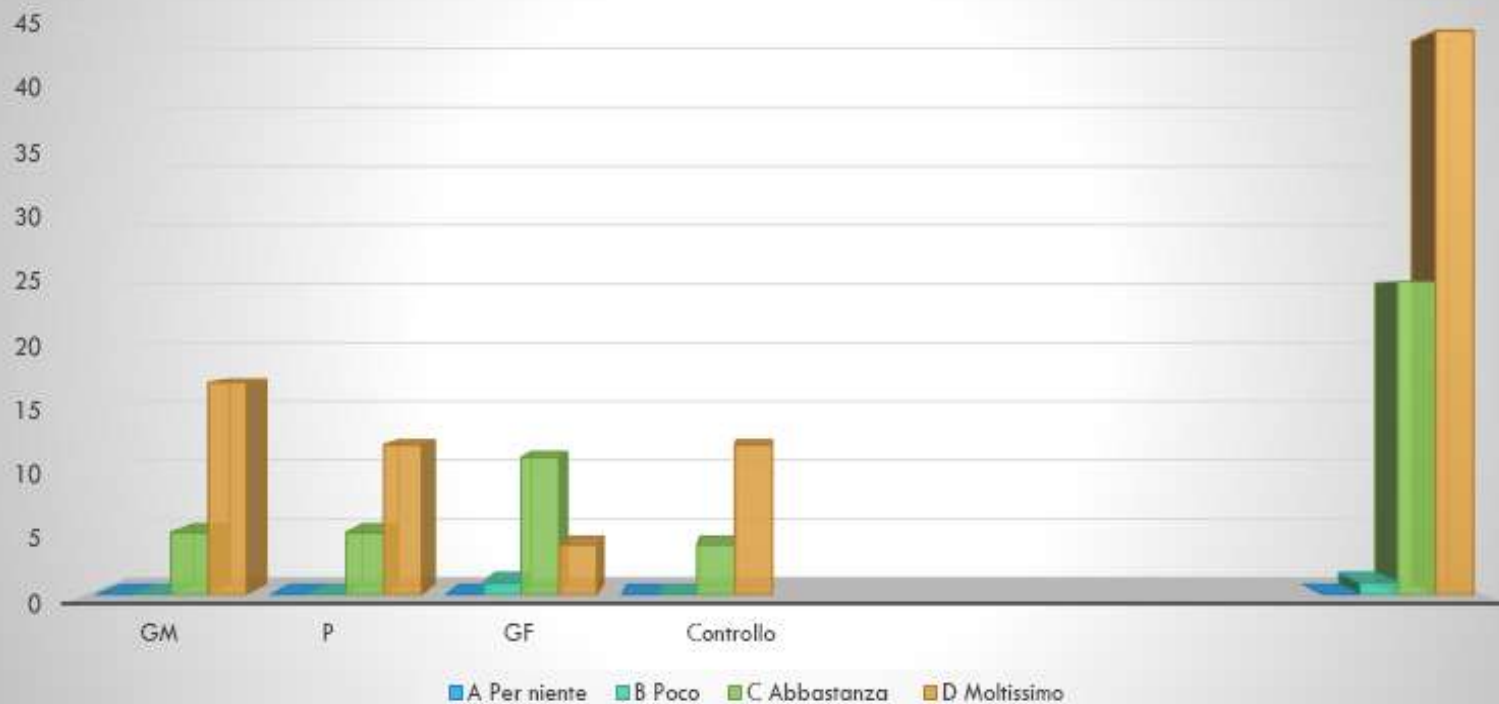


SINTESI PROGETTO INFANZIA



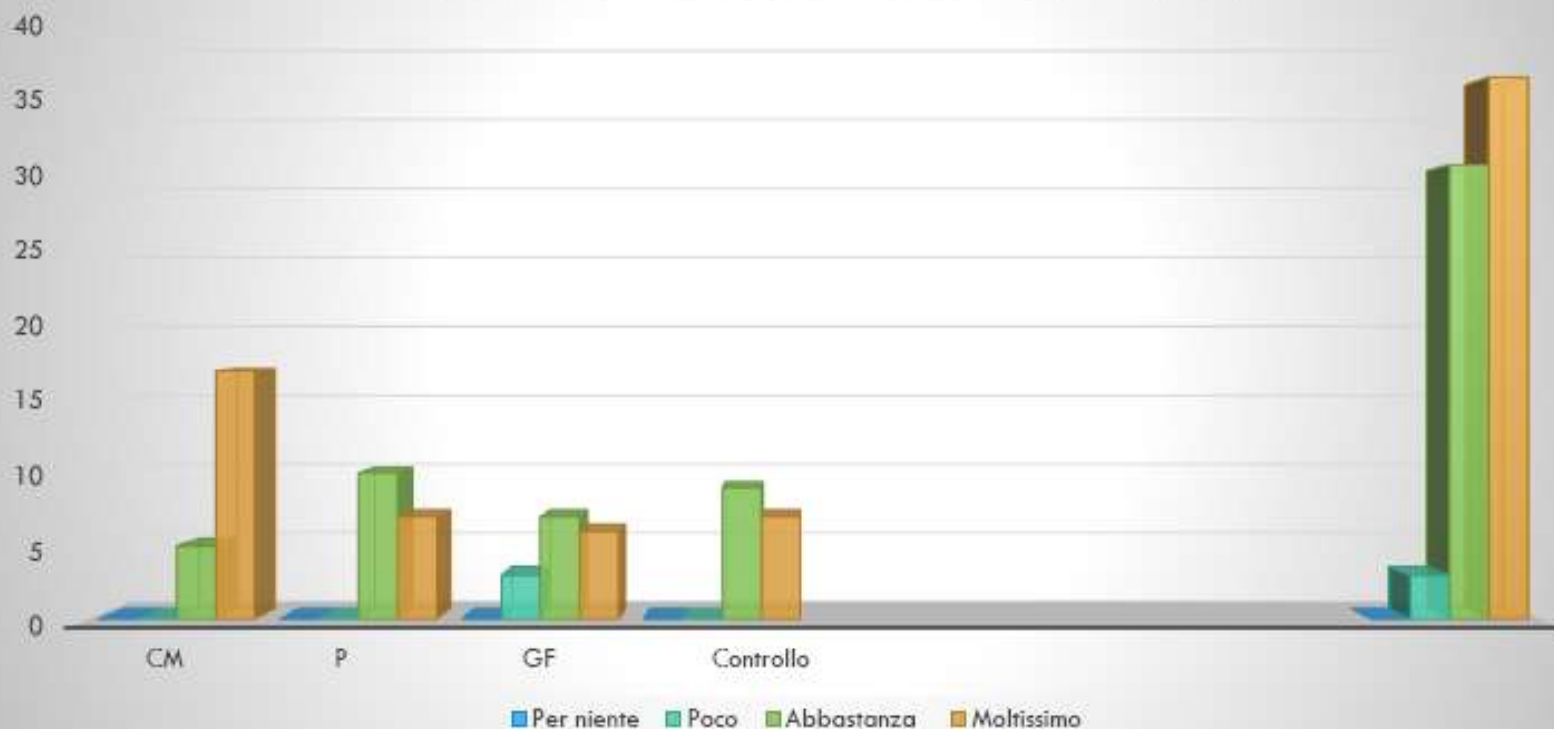
SINTESI PROGETTO INFANZIA

Capacità di coinvolgimento del TEAM



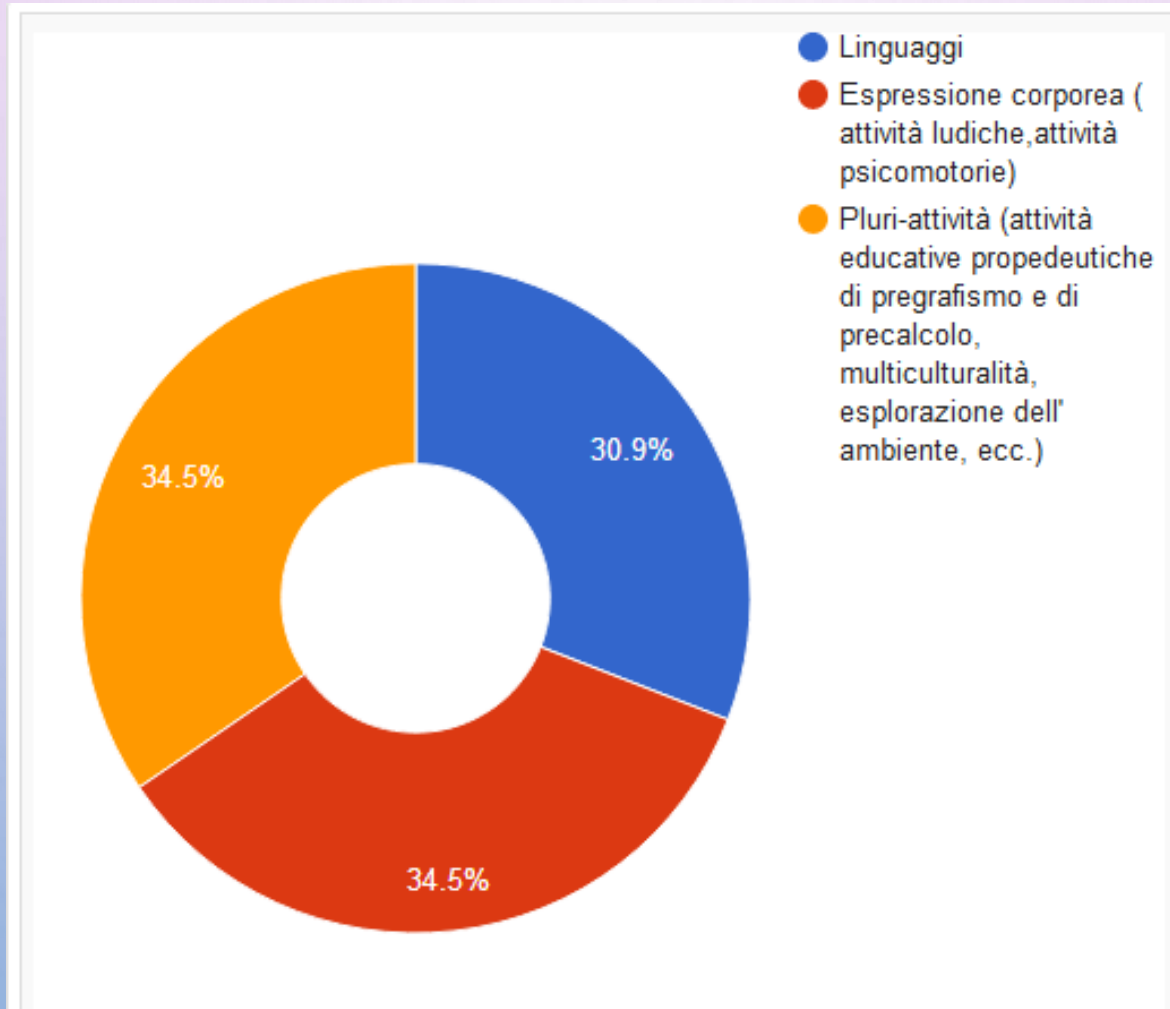
SINTESI PROGETTO INFANZIA

Giudizio complessivo sull'utilità del corso



DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA

PAROLIAMO 24 -- CHE MERAVIGLIA! 22 -- GIOCHI FAVOLOSI 22

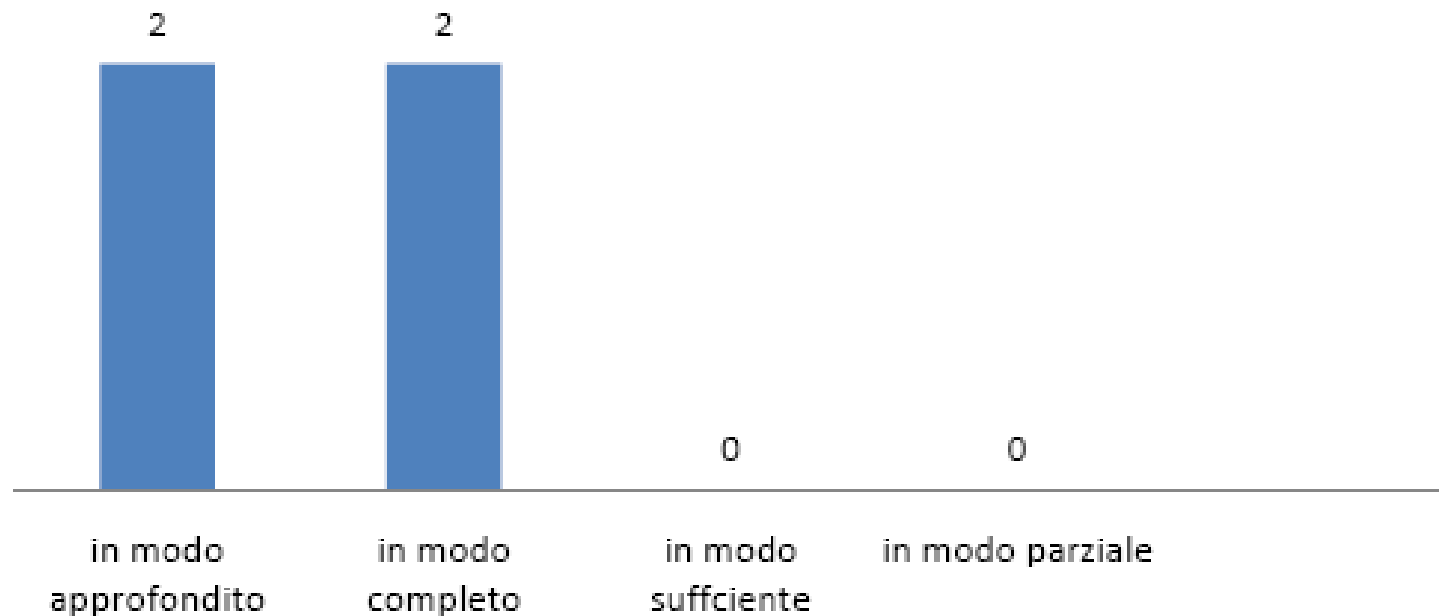


Tipo modulo	Titolo del modulo	Iscritti	Ritirati	frequentanti	Attestati	media ore frequenza	Ore Totali Calendario Effettuate
Linguaggi	PAROLI ...AMO	24	0	24	24	27	30/30/30
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	GIOCHI FOVO ...LOSI	22	0	22	20	27	30/30/30
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità , esplorazione dell'ambiente, ecc.)	...CHE MERAVI GLIA!	22	0	22	22	29	30/30/30

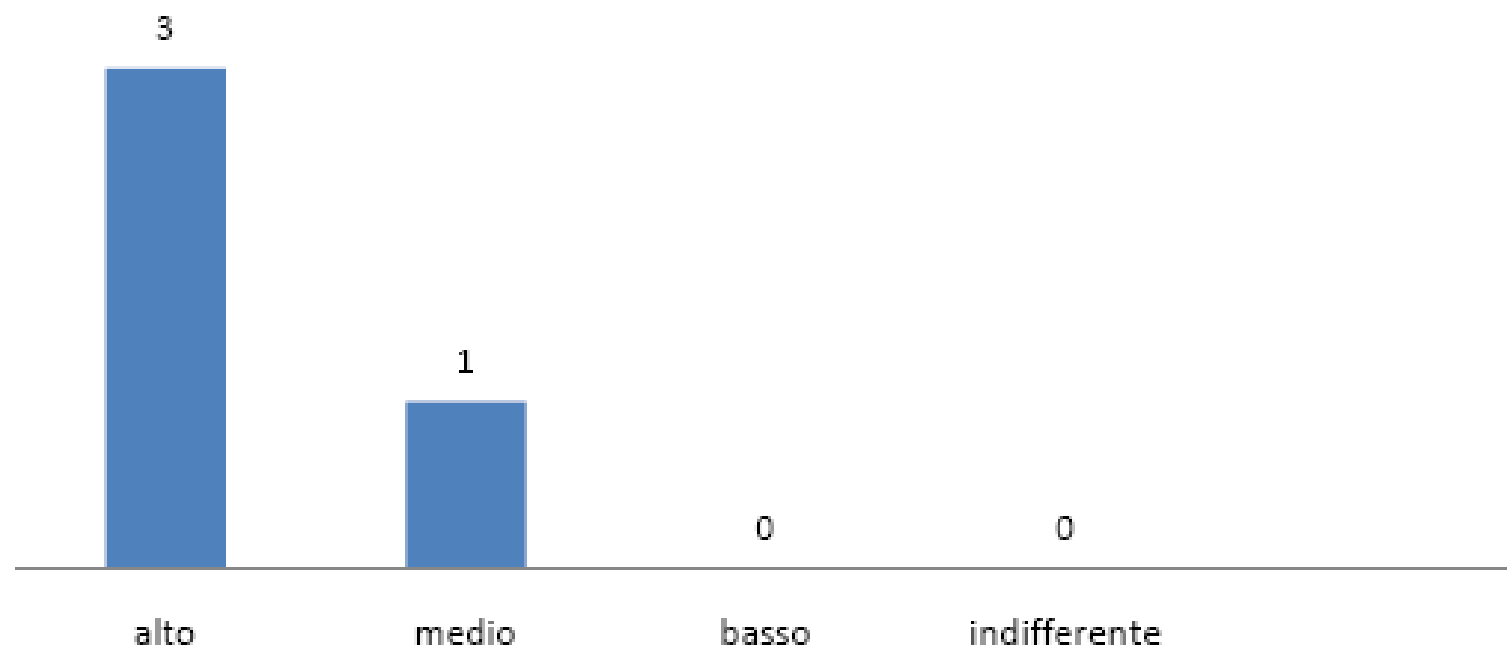
ELABORAZIONE DATI QUESTIONARIO TUTOR*

(*NUCLEO VALUTAZIONE COMPOSTO DA 3 TUTOR + 1 GENITORE)

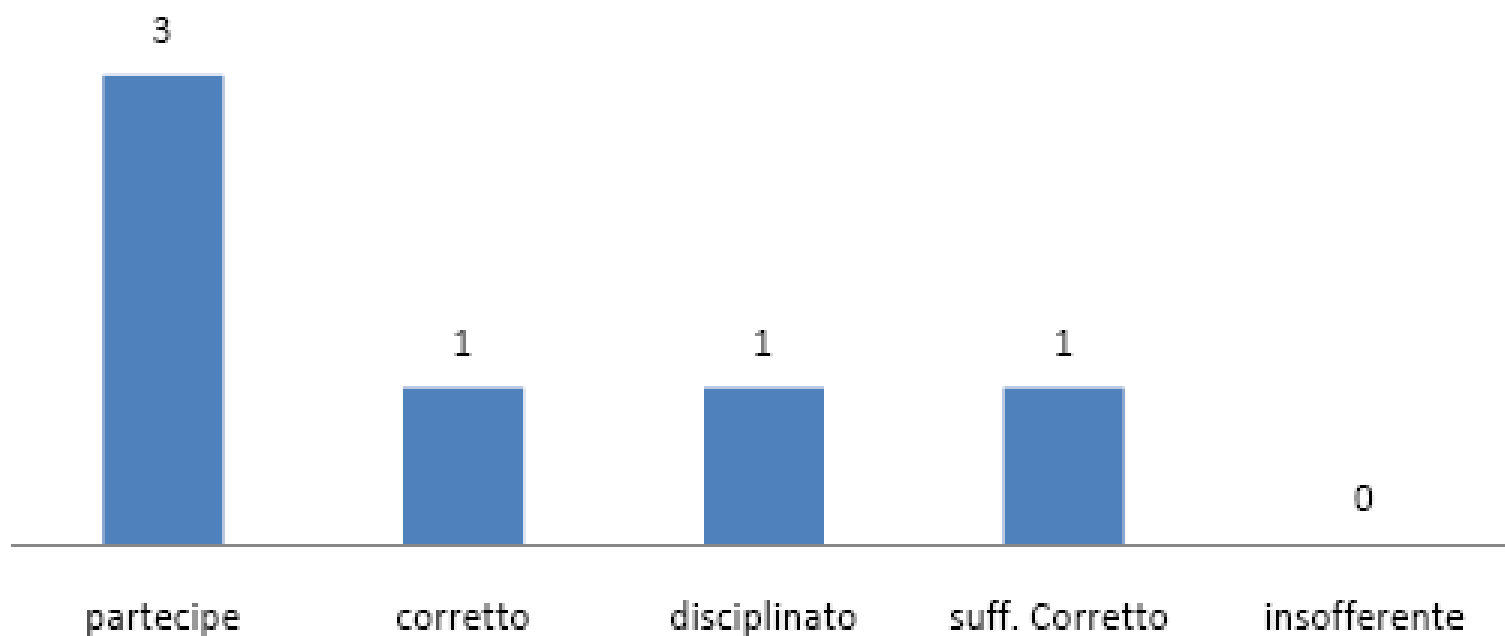
Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ?



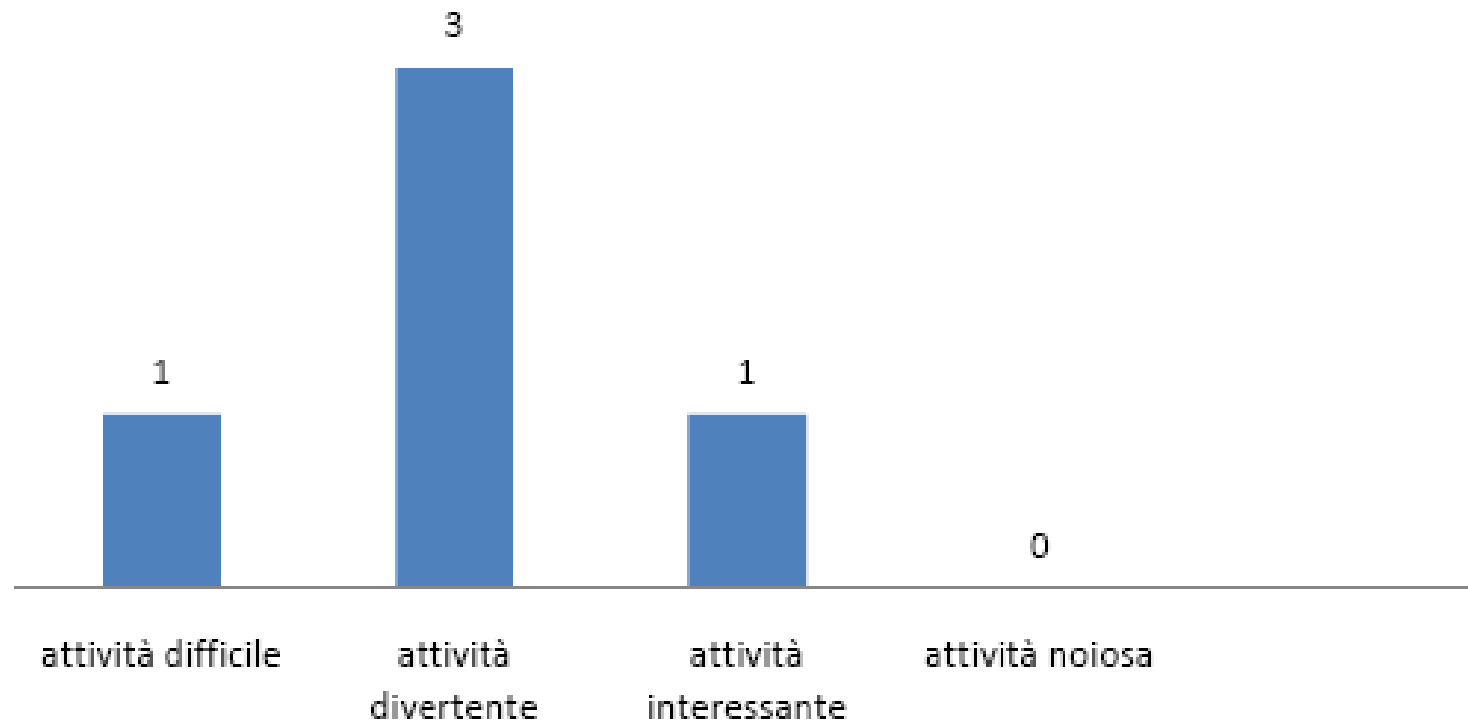
Gradimento del progetto da parte degli allievi



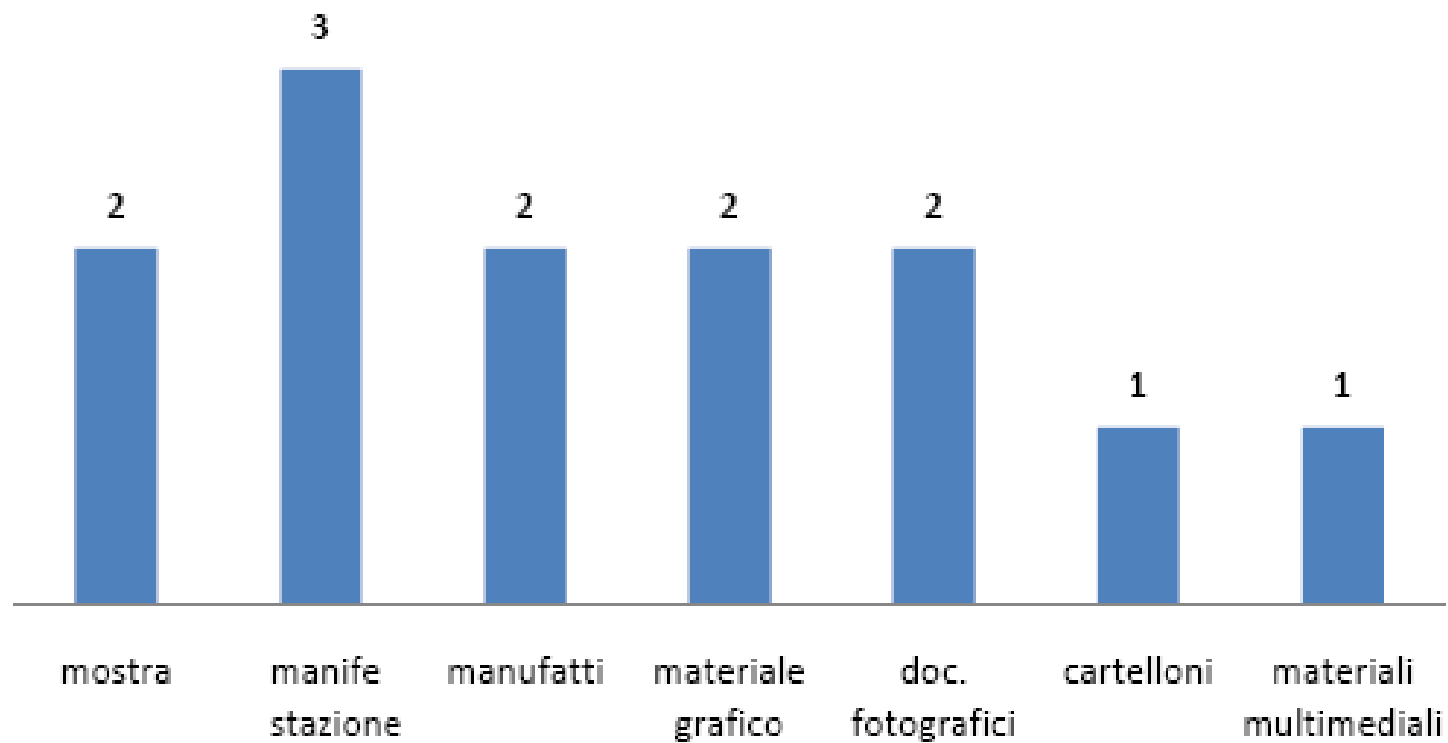
Comportamento della classe



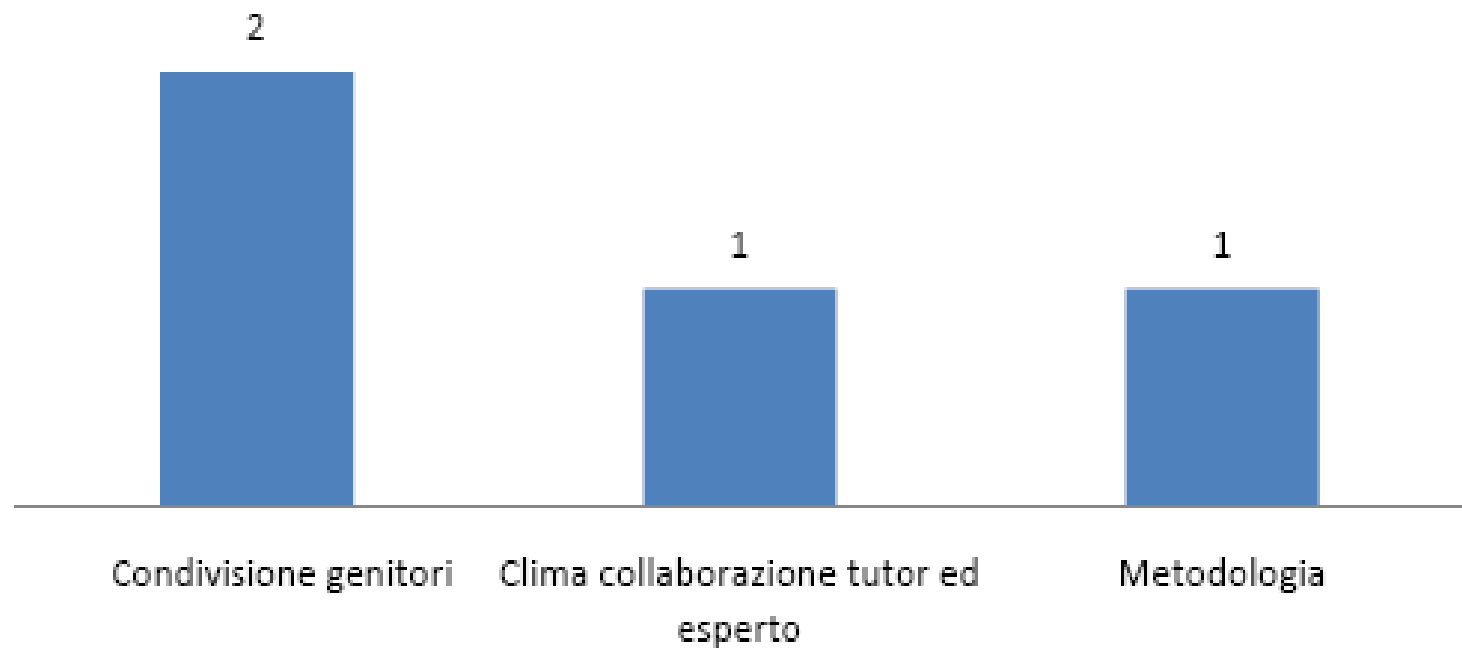
Giudizio prevalente degli allievi



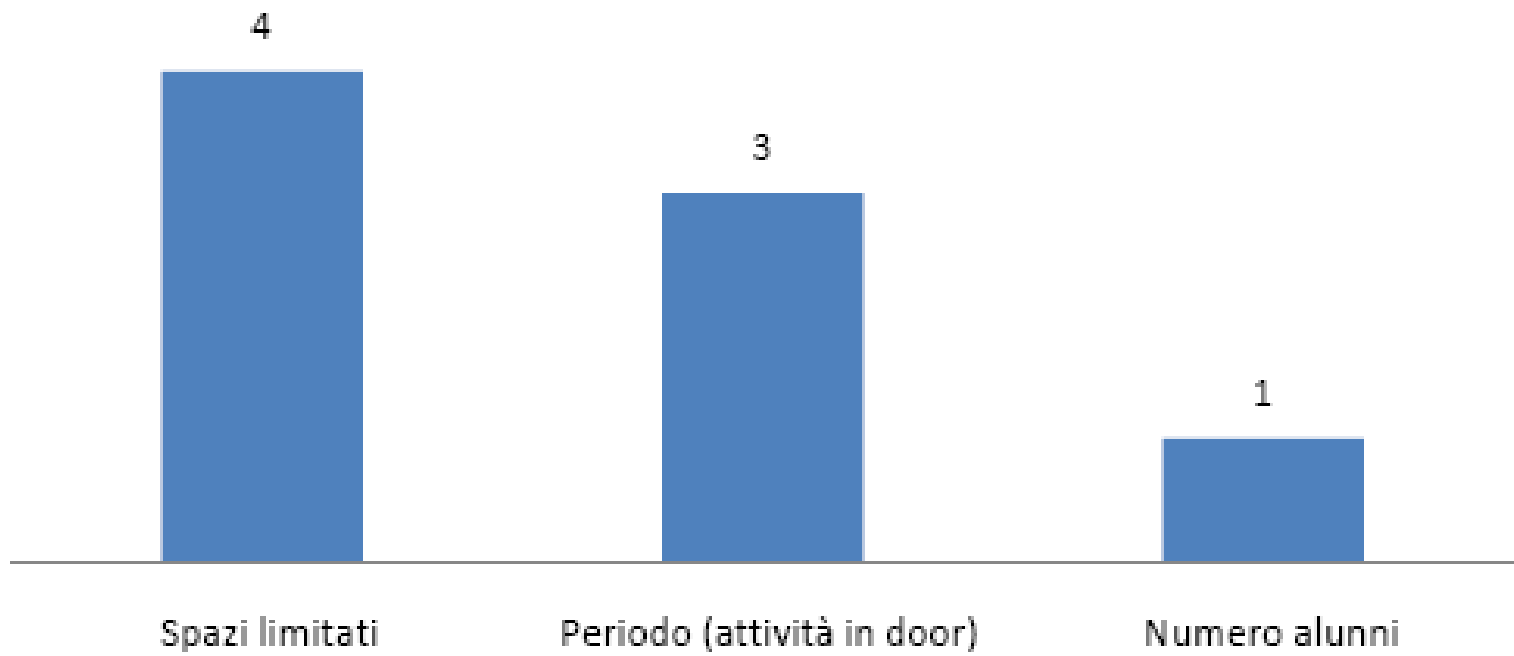
Realizzazione di prodotti finali



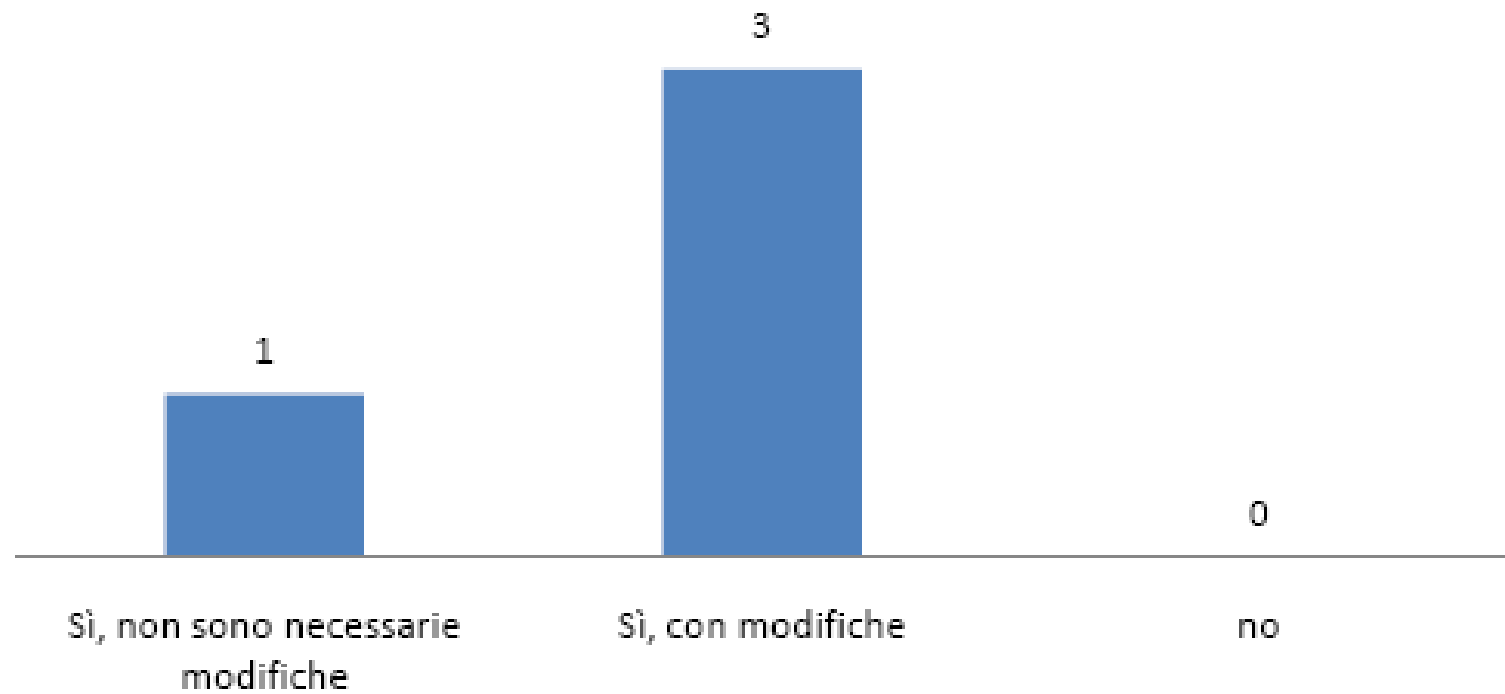
Punti di forza



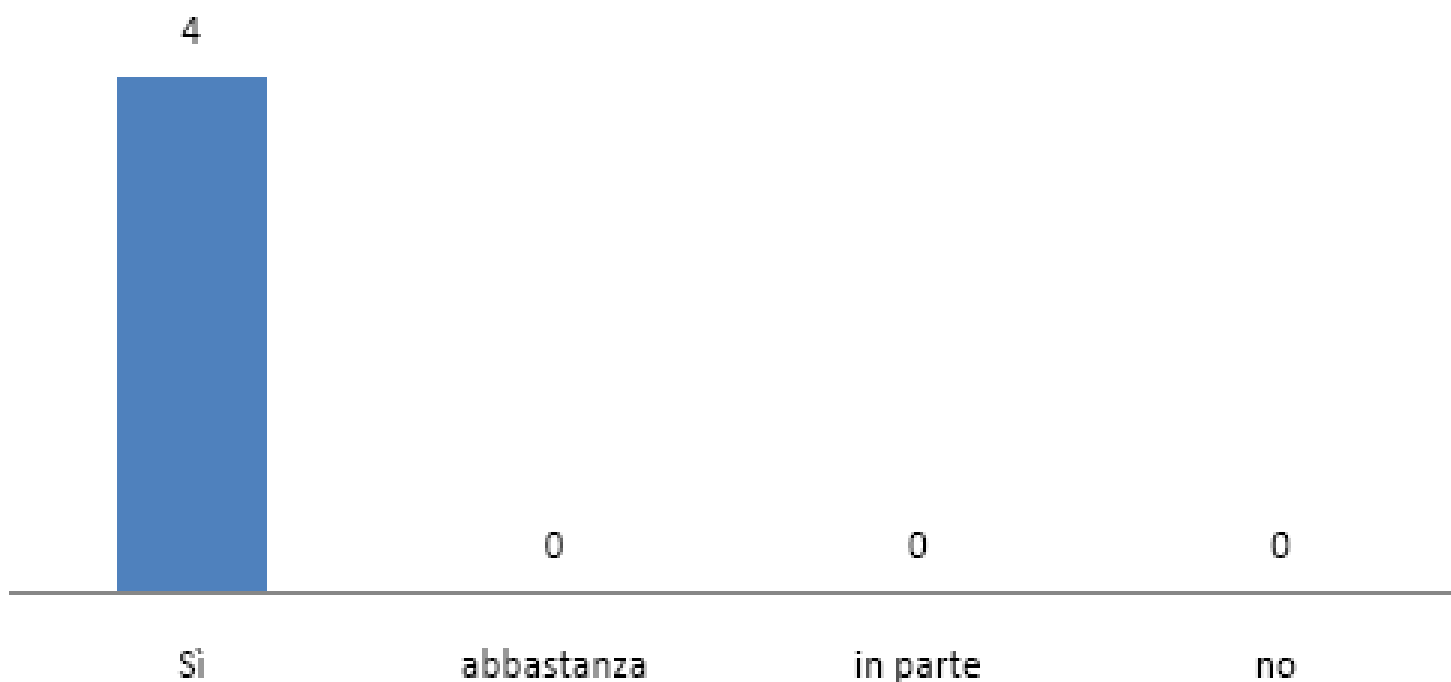
Punti di criticità



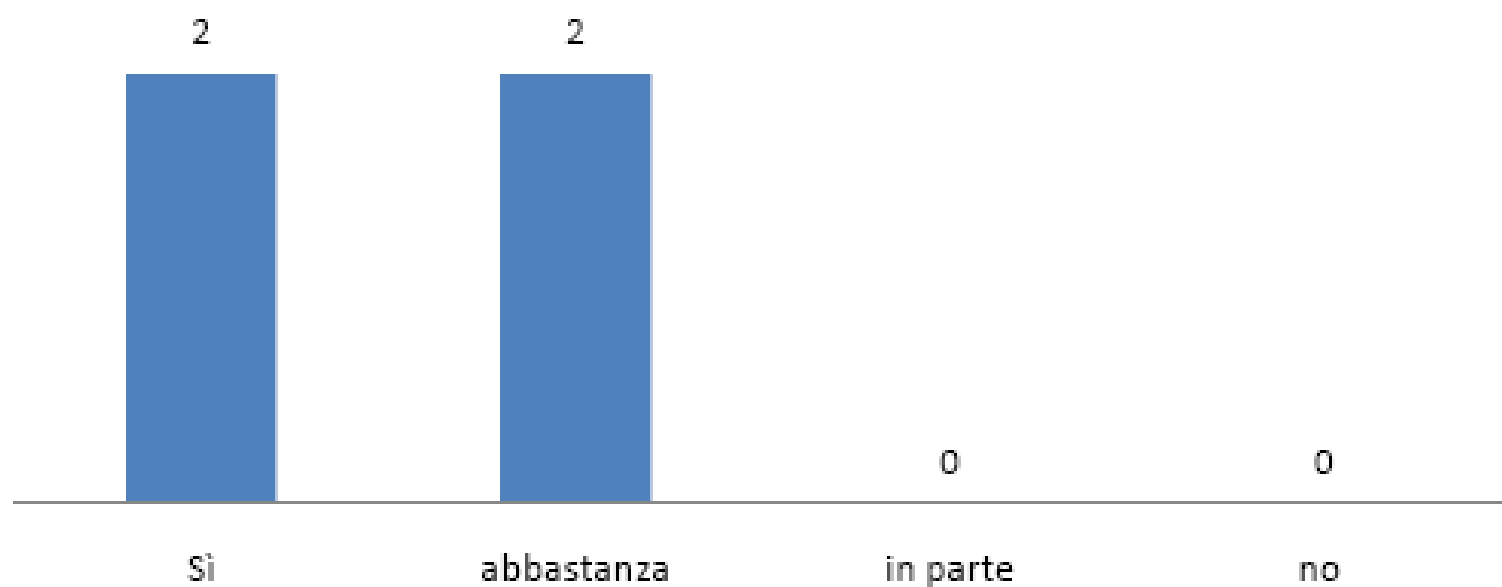
L'attività è da riproporre



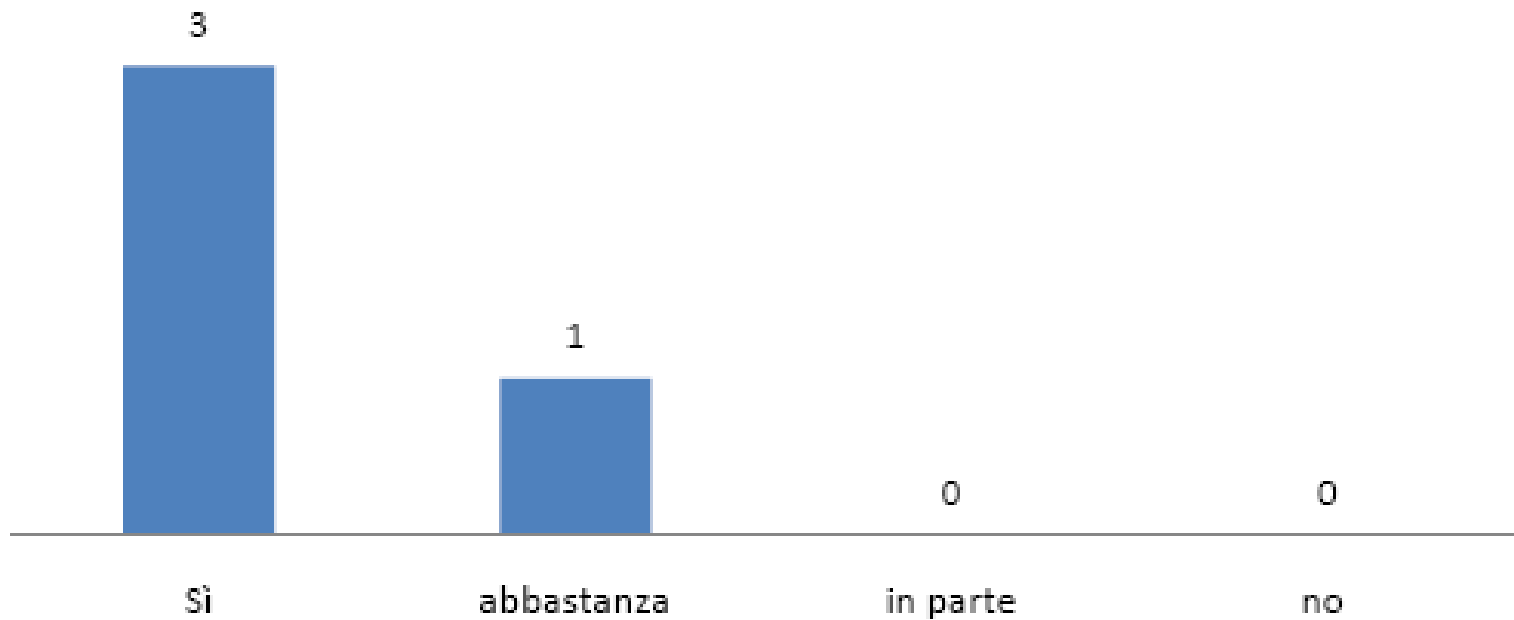
**Valutazione esperti:
Competenze specifiche nel proprio campo**



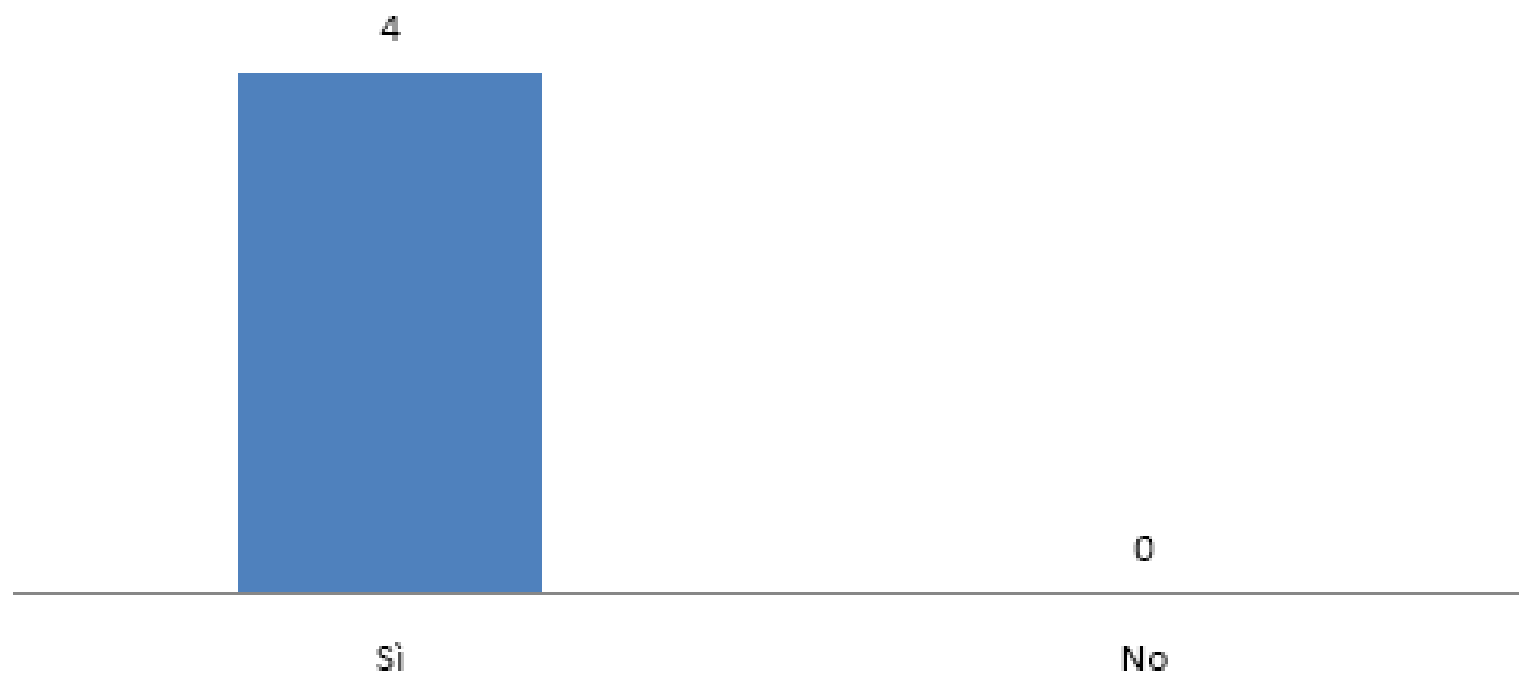
Valutazione esperti: competenze didattiche e relazionali



**Valutazione esperti:
ricaduta formativa sui docenti**



E' opportuno riproporre lo stesso esperto ?





Mediocrati

www.mediocrati.it

il Quotidiano del Sud

Edizione COSENZA



Mediocrati

www.mediocrati.it

ANNO 19 - N. 56 - 1,30
Martedì 26 febbraio 2019

Direzione: Edizioni Proposta sud s.r.l. - Via Rossari, 2/A - 87040 Castroliero (CS)
Redazione: Via Rossari, 2/A - 87040 Castroliero (CS) - telefono 0984 852828 - fax 0984 851093 - email cosenza@quotidiodelsud.it

ISSN 2499-3441 [Cartaceo]
ISSN 2499-300X [Online]

■ VOTO IN SARDEGNA

■ "MONDO DI MEZZO"

■ REDDITO CITTADINANZA

■ PRAIA A MARE Un progetto con le scuole "Aiutiamoli a fare da soli"

PRAIA A MARE - "Aiutiamoli a far da soli" celebre espressione della pedagogista Maria Montessori, è diventata realtà perché l'Istituto comprensivo di Praia a Mare attraverso il Progetto Pon, promosso dal ministero dell'Istruzione, relativo alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, è stato coinvolto per garantire e creare un sistema d'istruzione e di formazione "la cui finalità rimane il benessere del bambino", così afferma la dirigente Patrizia Graziano. Le scuole di ogni ordine e grado hanno garantito l'apertura oltre l'orario scolastico, favorendo un allungamento delle attività formative, con sessioni diverse di situazione. La scuola dell'infanzia, scuola capofila del Pon, ha partecipato con il Progetto "Il meraviglioso baile dell'infanzia", coin-

volgendo armoniosamente e concretamente "i piccoli corsisti". Sono state messe in pratica strategie didattiche variegate che hanno permesso l'acquisizione di abilità e conoscenze attraverso la dimensione ludica e operativa: attività laboratoriali, dialoghi, giochi, attività musicali, attività ludico motorie, escursioni... tutto per promuovere la collaborazione, il desiderio di mettersi in gioco e di far apprendere consapevolmente esperienze, sperimentandole in prima persona. La metodologia dei laboratori, la pratica laboratoriale, il Cooperative Learning, strategie didattiche concretizzate per la realizzazione del progetto, hanno dato risposte adeguate per migliorare l'aspetto relazionale di ogni bambino e per facilitare l'acquisizione di nuove abilità e cono-



Scuola al lavoro

scenze attraverso il piacere del fare e del creare. I manufatti realizzati dai piccoli corsisti tra cui un opuscolo pubblicitario intitolato "Praia a mare...che meraviglia" sono stati esposti il giorno della manifestazione conclusiva che si è svolta al museo di Praia a Mare.

PAGINE WEB DAL SITO

- <https://www.icpraia.edu.it/progetti/603-avviso-1953-infanzia-manifesto.html>
- <https://www.icpraia.edu.it/progetti/636-pon-infanzia-1953-avvio.html>
- <https://www.icpraia.edu.it/progetti/673-pon-1953-infanzia-modulo-che-meraviglia.html>
- <https://www.icpraia.edu.it/progetti/689-giochi-meravigliosi-modulo-pon-1953-il-meraviglioso-baule-dell-infanzia.html>
- <https://www.icpraia.edu.it/progetti/682-paroli-amo-pon-1953-il-meraviglioso-baule-dell-infanzia.html>
- <https://www.icpraia.edu.it/progetti/685-che-meraviglia-relazione-esperto-pon-1953-infanzia.html>
- <https://www.icpraia.edu.it/progetti/694-successo-del-pon-infanzia-1953.html>
- <https://www.icpraia.edu.it/progetti/709-monitoraggio-pon-fse-1953-infanzia.html>