



INSIEME PER CRESCERE MEGLIO

PROGETTO ORIENTAMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAIA A MARE

*Dirigente scolastica
Dott.ssa Granato Patrizia*

Anno Scolastico 2019/2020



The image is a composite. On the left, a young woman is shown from the chest up, wearing a white tank top, a blue denim jacket, and a gold necklace with a white pendant. She has a grey backpack on her shoulders. On the right, there is a close-up of a gold-colored alarm clock with a white face. The clock face shows numbers 1, 2, 3, and 4, with the hands pointing to approximately 1:50. The background is a soft, out-of-focus grey.

Premessa

La nostra comunità scolastica considera l'intervento orientativo indispensabile e gli attribuisce un ruolo strategico di promozione della persona fin dalla scuola dell'infanzia. Consapevolezza, responsabilità e autonomia costituiscono le linee direttrici comuni per la sua realizzazione efficace. In tutti e tre gli ordini di scuola del nostro Istituto gli interventi formativi si avvalgono di strumenti didattici differenziati, inseriti all'interno delle attività curricolari per valorizzare sia il ruolo della didattica orientativa che della continuità educativa. Per questo motivo la nostra Offerta Formativa interviene con un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare negli alunni capacità che consentano loro di partecipare attivamente nelle scelte di vita, a saper gestire le competenze nei diversi ambienti - scolastici ed extrascolastici - e a pianificare in modo efficace il proprio futuro.

Finalità

- Consapevolezza della propria identità
- Sviluppo delle conoscenze essenziali e necessarie per osservare la realtà e coglierne gli aspetti più significativi
- Acquisizione di fiducia in se stessi, di autonomia e responsabilità
- Sviluppo di una identità personale e sociale incentrata su conoscenze, valori e interessi
- Conoscenza dell'organizzazione scolastica e dell'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio
- Conseguimento di capacità decisionali
- Acquisizione di capacità progettuali personali



OBIETTIVI FORMATIVI

CLASSI PRIME:

- ❑ Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola primaria alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica
- ❑ Consentire agli alunni di distinguere la specificità del nuovo contesto formativo
- ❑ Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo plesso e della nuova classe
- ❑ Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio
- ❑ Facilitare l'organizzazione del lavoro personale

Per le attività i docenti di ogni consiglio di classe stabiliranno e attueranno nel corso dell'anno scolastico le azioni e gli interventi che riterranno più idonei per i propri alunni.

OBIETTIVI FORMATIVI

CLASSI SECONDE:

- ❑ Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)
- ❑ Essere disponibili alla collaborazione, rispettare l'opinione altrui, rispettare i tempi
- ❑ Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio
- ❑ Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione
- ❑ Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi
- ❑ Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline

Per le attività i docenti di ogni consiglio di classe stabiliranno e attueranno nel corso dell'anno scolastico le azioni e gli interventi che riterranno più idonei per i propri alunni.



OBIETTIVI FORMATIVI

CLASSI TERZE:

- Sviluppare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale delle capacità progettuali e decisionali
- Educare alla realtà come conoscenza e assunzione di ruoli attivi e responsabili
- Potenziare nell'alunno la consapevolezza di sé, sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali)
- Educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé
- Sostenere una scelta scolastica coerente e responsabile

OBIETTIVI
INFORMATIVI

Classi terze:

Conoscere il sistema scolastico italiano

Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio

Conoscere l'organizzazione del lavoro

Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile

Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate

Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori



Attività classi terze

- ❖ **Presentazione dell'offerta formativa degli Istituti Superiori:** si organizzano incontri per gruppi eterogenei (classi aperte), secondo un calendario concordato con docenti degli Istituti superiori; si distribuisce ai ragazzi il materiale informativo.
- ❖ **Visite in luoghi di lavoro:** ogni Consiglio di Classe valuta la possibilità di organizzare uscite nella nostra zona per visitare luoghi di lavoro.
- ❖ **Sportello ascolto:** si programmano incontri individuali (su richiesta degli alunni) con lo psicologo per aiutare gli alunni a riflettere sulle proprie attitudini e sui propri interessi.



Attività

- ❖ **Incontro-dibattito rivolto alle famiglie:** nel mese di dicembre e/o gennaio i genitori sono invitati a partecipare ad un incontro con i docenti delle classi sul tema dell'orientamento; è un supporto di confronto e di dialogo su come affrontare il momento cruciale del passaggio alla scuola superiore.
- ❖ **Rapporti di continuità tra docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado:** incontro tra i docenti dei due ordini di scuola per l'elaborazione di una UdA (che tenga conto delle priorità del PDM), riferita alle tre classi della scuola superiore di primo grado e al biennio di secondo grado, al fine di realizzare un percorso in verticale e attivare strategie metodologiche comuni di tipo laboratoriale



Attività

- ❖ **Consegna consiglio orientativo:** a gennaio il coordinatore consegna ai genitori il consiglio orientativo redatto dal Consiglio di Classe formulato sulla base dei seguenti criteri: attitudine, metodo di studio, interesse, attività orientative.
- ❖ **Iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado:** si curerà la fase relativa alle iscrizioni fornendo alle famiglie informazioni sul sistema d'istruzione secondaria nel suo insieme e sulle modalità d'iscrizione on line



Verifica

Per verificare l'efficacia del progetto Orientamento e la sua realizzazione si predispose un questionario sull'interesse e il gradimento delle attività svolte nel triennio.

La Funzione Strumentale
Simona Agrello



I.C. Praia a Mare



0985 72106



csic8au004@istruzione.it



<https://www.icpraia.edu.it>