



CALABRIA AMBITO 0004
AMBITO TERRITORIALE N. 2 – COSENZA
SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE
IPSEOA “S. FRANCESCO” PAOLA

Piano di formazione dell’ambito
Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Cupello

*"Non siamo monadi senza legami,
palle di biliardo che si incontrano e
scontrano sul tappeto verde della vita"*

Da una presentazione di Italo Fiorin

SCUOLE AFFERENTI all' AMBITO 2 COSENZA_4 CAL

Istituto	e-mail
1. IC TORTORA	CSIC8AT008@istruzione.it
2. IC PRAIA A MARE	CSIC8AU004@istruzione.it
3. IC SCALEA "G. CALOPRESE"	CSIC8AY00B@istruzione.it
4. IC SANTA MARIA DEL CEDRO	CSIC83700R@istruzione.it
5. IC DIAMANTE	CSIC836001@istruzione.it
6. IC BELVEDERE MARITTIMO	CSIC8AS00C@istruzione.it
7. IIS PRAIA A MARE "IPSAR-LC"	CSIS03400D@istruzione.it
8. LS SCALEA	CSPS20000D@istruzione.it
9. IIS DIAMANTE "ITCG-IPA"	CSIS023003@istruzione.it
10. IM "T. CAMPANELLA" BELVEDERE M.	CSPM070003@istruzione.it
11. ICMORMANNO-LAINO BORGO +LS MORMANNO (onnicomprensivo)	CSIC82900T@istruzione.it
12. IC MALVITO + IPSIA SANT'AGATA D'ESARO (onnicomprensivo)	CSIC863009@istruzione.it
13. IC SAN SOSTI + ITC SAN SOSTI (onnicomprensivo)	CSIC814004@istruzione.it
14. IC ROGGIANO GR.-ALDOMONTE	CSIC87500G@istruzione.it
15. IC FAGNANO CASTELLO	CSIC81500X@istruzione.it
16. IIS ROGGIANO G. "LS-ITI- ITC ALDOMONTE"	CSIS02700A@istruzione.it
17. IC CETRARO	CSIC872004@istruzione.it
18. IC GUARDIA P.-BONIFATI	CSIC86100N@istruzione.it
19. IC FUSCALDO	CSIC87300X@istruzione.it
20. IC PAOLA "BRUNO"	CSIC86800C@istruzione.it
21. IC PAOLA "I. GENTILI"	CSIC871008@istruzione.it
22. IC SAN LUCIDO	CSIC84100C@istruzione.it
23. IC BELMONTE CALABRO	CSIC819007@istruzione.it
24. IC AMANTEA CAMPORA - AIELLO C.	CSIC81800B@istruzione.it
25. IC AMANTEA MAMELI - MANZONI	CSIC865001@istruzione.it
26. IIS CETRARO	CSIS028006@istruzione.it
27. IIS PAOLA "ITCG-IPSIA-IPSC"	CSIS072008@istruzione.it
28. LS PAOLA	CSPS210004@istruzione.it
27. IPSEOA PAOLA	CSRH07000Q@istruzione.it

LE NOVITÀ IN MATERIA DI FORMAZIONE IN SERVIZIO

La nota MIUR AOODGPER 49062 del 28/11/2019 avente ad oggetto “Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative, ricorda le finalità della formazione (anche alla luce dei risultati del tavolo sindacale del 18 novembre 2019) e introduce novità in materia di formazione in servizio.

“La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l’innovazione educativa per migliorare l’azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell’organizzazione;*
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l’intera comunità scolastica.”*

Riguardo alle novità, **il nuovo quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell’intero sistema educativo. Ciò che cambia è il sistema della governance della formazione e l’articolazione dell’intervento.**

Le risorse finanziarie destinate alla formazione dei docenti in servizio sono affidate:

- ✓ per il 60% alla gestione delle singole scuole per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalla scuola, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione.

Destinatari: tutti i docenti in servizio

- ✓ per il 40% alla gestione della Scuola Polo che, sotto il coordinamento dell’USR, garantisce la formazione su tematiche di priorità nazionali.

Destinatari: Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti).

PRIORITÀ STRATEGICHE NAZIONALI

- Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- Nuova organizzazione didattica dell’istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);
- Contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo
- Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

PRIORITÀ SUGGERITE DALL’USR CALABRIA

- Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)

- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo - valorizzazione dei bacini culturali locali.

Per come indicato dal competenteUSR, tali priorità sono in linea con l'inserimento della Calabria nel Piano di intervento organico e strutturale rivolto alle scuole in difficoltà, per ridurre i divari territoriali tra Nord e Sud e migliorare i risultati negli apprendimenti degli studenti.

PRIORITA' INDIVIDUATA DALL'AMBITO

- Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) (tematica scelta a maggioranza)

DOCUMENTAZIONE E RENDICONTAZIONE

Al fine di consentire una efficace azione di monitoraggio, la scuola Polo per la formazione e ogni singola istituzione scolastica, dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma SOFIA (<https://sofia.istruzione.it/>).

Tutte le scuole, inoltre, a conclusione delle attività formative, dovranno, effettuare le operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte secondo quanto stabilito dalla Nota MIUR prot. n. 2801 del 10/02/2020 - "Rendicontazione delle attività relative al Piano di formazione dei docenti. A.S. 2019/2020 (e.f. 2019). Note DGPER n. 49062 del 28/11/2019 e n. 51647 del 27/12/2019".

STRUTTURA DEL PIANO D'AMBITO E DELL'U.F.

FORMAZIONE D'AMBITO

Il Piano d'Ambito (da realizzare a cura della scuola Polo utilizzando il 40% delle risorse) si rivolge tendenzialmente a figure di secondo livello (coordinatori, referenti, tutor, coordinatori per l'educazione civica o altre specifiche tematiche).

Per questa tipologia di formazione si prevede una diversa scansione dell'Unità formativa, con un maggior numero di ore da destinare ai seminari e alla ricaduta collegiale ed una diminuzione/azzeramento delle ore di sperimentazione didattica / laboratorio.

I **seminari** si potranno tenere, a rotazione e in base alla capienza, nelle scuole dell'ambito dichiaratesi disponibili ad ospitarli (Snodi della scuola Polo) come di seguito indicato:

- **Alto Tirreno**
- **Medio Tirreno**
- **Basso Tirreno**
- **Entroterra**

Il Dirigente scolastico della scuola snodo sede di seminario avrà la funzione di Direttore del corso, con i seguenti compiti:

- individuazione di un eventuale referente per la formazione e del collaboratore scolastico con compiti di vigilanza e pulizia, le cui anagrafiche dovranno essere trasmesse alla scuola Polo;
- gestione dei fogli di firma delle scuole afferenti (che saranno predisposti da ogni scuola e consegnati prima dell'incontro);
- rilascio degli attestati di frequenza delle attività seminariali (a cura della scuola snodo) al termine di ogni seminario: la scuola polo fornirà il format, la carta e il toner necessari. Resta a carico della scuola Snodo la compilazione con apposizione del numero progressivo.
- conservazione degli atti;
- trasmissione (al termine del corso) alla scuola Polo (per il successivo invio all'USR) degli elenchi nominativi dei frequentanti (o dei registri firma scansionati).
- Rendicontazione secondo le norme dettate dalla nota 2801 del 10 febbraio 2020.

Per lo svolgimento delle ore on line e per la fruizione dei materiali forniti dagli esperti e il monitoraggio degli accessi sarà utilizzata la piattaforma di e-learning MOODLE, accessibile dal sito dell'IPSEOA, implementata e gestita dalle docenti del Liceo "Metastasio" di Scalea. Uno dei referenti della scuola Polo inserirà le iniziative formative del Piano d'Ambito sulla piattaforma SOFIA ed ogni corsista avrà cura di iscriversi alla UF di interesse al fine della costruzione del proprio portfolio formativo.

FORMAZIONE D'ISTITUTO

Per quanto attiene alla formazione d'Istituto (che si svolgerà con il 60% ripartito tra le scuole dell'ambito) le modalità di svolgimento saranno autonomamente decise dalla scuola.

Viene confermata anche in tutti i nuovi riferimenti normativi la realizzazione delle azioni formative tramite unità formative, di cui nella conferenza dei servizi del 7 febbraio è stata riconfermata la struttura.

Struttura dell'UF (25 ore)

- 6 ore in presenza (seminario iniziale e seminario finale)
- 6 ore per due laboratori
- 6 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- 6 ore (anche on line) per studio di materiali o di caso individuale e/o collegiale
- 1 ora di restituzione con ricaduta nell'istituto di appartenenza

Il referente per la formazione o l'animatore digitale di ogni scuola potranno fornire il supporto necessario alla propria scuola per inserire le iniziative formative del Piano d'ambito sulla piattaforma SOFIA.

CATALOGO DELLE UNITÀ FORMATIVE anno scolastico 2019/20

UF	Titolo	Destinatari	Descrizione	Profilo del Formatore
UF I	Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legg e 92/2019)	Referenti ed. Civica, FF SS e/o Staff	Seminario 1_ Obiettivo 2030: educare alla sostenibilità per creare un diverso modo di fronteggiare il futuro	Formatore esperto nella tematica di riferimento
			Seminario 2_ Alla riscoperta della Costituzione	Formatore esperto nella tematica di riferimento
			Seminario 3_ Educazione alla cittadinanza digitale	Formatore esperto nella tematica di riferimento
UF II	Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo - valorizzazione dei bacini culturali locali.	Coordinatori di dipartimento, di classe, FF SS e/o Staff	Seminario 1_ L'insegnante nocchiero <i>Come sviluppare la dimensione orientativa e motivazionale negli studenti</i>	Psicologo esperto in Psicologia della comunicazione e delle relazioni umane, con comprovata esperienza nei processi formativi e nella messa a punto di strumenti per Orientamento e Bilancio di Competenze
			VISITING_ Valorizzazione dei contesti locali con visita guidata a realtà naturalistiche, culturali ed imprenditoriali di successo	Formatori esperti in gestione della relazione educativa con adolescenti all'interno dei contesti scolastici attuali
			Seminario 3_ Il service learning per lo sviluppo di comportamenti pro-social: esperienze di successo nel tirreno Cosentino	Formatori esperti in gestione della relazione educativa con adolescenti all'interno dei contesti scolastici attuali
UF III	STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics	Referenti/Animatore digitale Coordinatori dipartimento_ matematica e scienze...	Governare la complessità nella Scienza Seminario 1_ Coding e STEM Seminario 2_ Legami tra Intelligenza artificiale e gli altri campi della scienza)	Formatori esperti nella tematica di riferimento

Unità Formative: luoghi e tempi

UF	Titolo	Sedi	Tempi
UF I	Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	Paola (IC) Scalea (IC) Amantea (IC) Roggiano (IC)	Aprile/Maggio 2020
UF II	Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo - valorizzazione dei bacini culturali locali.	Guardia (IC)	Settembre 2020
UF III	STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics	Cetraro (IC) Paola (IC)	Aprile/Maggio 2020

FORMATORI

Per l'individuazione dei formatori e delle agenzie formative cui affidare lo svolgimento delle Unità Formative del Piano d'Ambito, si farà ricorso alle procedure contenute nel "Regolamento delle attività negoziali per l'affidamento di lavori, servizi, forniture e prestazioni d'opera sotto soglia comunitaria" dell'IPSEOA "S. Francesco" di Paola, scuola capofila per la formazione nell'Ambito, approvato con delibera n. 20 del consiglio d'istituto 29/11/2018 come riportate nella determina a contrarre.

La scuola Polo si riserva la facoltà di non procedere a selezione qualora si individuino esperti di particolare e comprovata specializzazione che possano garantire una prestazione altamente qualificata, per una o più Unità formative.

Le graduatorie utilizzate per la III annualità del Piano potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

FINANZIAMENTI

Le risorse finanziarie assegnate a questo Ambito sono organizzate in base ad una destinazione bipartita:

Il 40% delle risorse (quantificate in 31.726 €) sarà utilizzato dalla Scuola Polo per iniziative di formazione su tematiche individuate a livello nazionale come strategiche per quest'anno scolastico. I residui saranno utilizzati per finanziare altre tematiche per particolari esigenze formative e/o per

retribuire il maggiore impegno della Scuola Polo/Snodo rilevato a consuntivo, fermo restando che almeno il 75% dei fondi dovrà essere destinato alle attività formative.

Il 60% (49.590 €) sarà invece trasferito dalla scuola Polo (su base percentuale definita dal MIUR) direttamente ad ogni istituto scolastico, per le esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 107/2016;

Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico (Nota MIUR 2915 del 15-09-2016)

Piano per la formazione dei docenti 2016/19 (DM 797 del 19 ottobre 2016)

Nota MIUR 3373.01-12-2016

Nota USR Calabria prot. 253 del 10.01.2017

Nota USR Calabria prot. 1890 del 08.02.2017

NOTA MIUR 47777 dell'8 novembre 2017 *Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018.*

NOTA DR CAL 262 del 7 gennaio 2019

NOTA DR CAL 52 del 3 gennaio 2018 *Piano formazione docenti II annualità. Azioni formative periodo di formazione e prova, Formazione sul tema dell'inclusione a. s. 2017/18. Orientamenti e indicazioni operative di massima.*

NOTA MIUR 50912.19-11-2018 *Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano nazionale di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018- 2019 e la formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2018-2019.*

NOTA MIUR 32839 del 3 novembre 2016 *Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019.*

D.M. n. 537 del 01/08/2017 *Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento*

D.M. n. 741/2017 *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*

D.M. n. 742/ 2017 *Finalità della certificazione delle competenze*

C.M. n. 33989 del 2/8/2017 *Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2017-18*

C.M. n. 32839 del 3/11/2016 *Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019.*

Decreti attuativi legge 107/2015 (Dlgs n. 59- 66/2017);

Nota MIUR n. 49062 del 28.XI.2019

Nota MIUR n. 21614 del 17.XII.2019

Nota MIUR n. 51647 del 27.XII.2019

DOCUMENTI ESSENZIALI

Documento integrale pubblicato da MIUR il 3/10/2016:

http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano_Formazione_3ott.pdf

Slide della presentazione a Roma:

<http://www.slideshare.net/miursocial/piano-per-la-formazione-dei-docenti-2016-2019>

Video di presentazione: <https://www.youtube.com/watch?v=LkzYnmMpWgg>