

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PRAIA A MARE

Via Verdi n. 40 - Tel. Fax 0985/72106 - C.F. 96031260787
csic8au004@istruzione.it - csic8au004@pec.istruzione.it
www.icpraia.edu.it



**VADEMECUM
DIDATTICA A DISTANZA**

Dirigente Scolastico

Patrizia Granato

Sommario

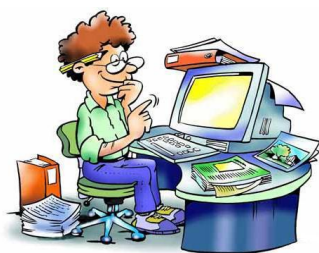
VADEMECUM DIDATTICA A DISTANZA	3
DOCENTI	3
Linee guida per lo svolgimento di video lezioni.....	4
FAMIGLIE	5
ALUNNI	6
Linee guida di comportamento per gli alunni durante le video-lezioni	7

VADEMECUM DIDATTICA A DISTANZA

Premessa

Dal 9 marzo 2020, in seguito all'emergenza sanitaria Covid-19, l'Istituto Comprensivo di Praia a Mare ha avviato la *Didattica a Distanza* come modalità per garantire il diritto allo studio degli alunni e la continuità dell'azione di insegnamento-apprendimento.

DOCENTI






1. I docenti privilegeranno l'uso degli strumenti indicati e messi a disposizione dalla Scuola, pur restando libera la possibilità di incrementarli.
2. Si attiveranno per fornire a tutte le alunne e gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi, cognomi o altre informazioni che violino la Privacy degli studenti e delle studentesse.
3. Si accerteranno periodicamente che tutti gli alunni e le alunne abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative qualora non fosse loro possibile.
4. Qualora, riscontrassero la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, provvederanno a contattarli personalmente, evitando richiami in chat, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione.
5. Segnaleranno alla Scuola le eventuali difficoltà riscontrate relativamente agli alunni, per consentire la valutazione di possibili soluzioni.
6. Il Registro elettronico Argo consente ai docenti di comunicare con le famiglie e anche di inserire materiali didattici nell'area dedicata.
7. Non conddivideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni, immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie.



8. Non pubblicheranno le video-lezioni realizzate in diretta con Zoom o con altri strumenti equivalenti al di fuori dell'ambiente interno all' Istituto
9. Nonostante WhatsApp venga utilizzato come canale più immediato per la comunicazione di informazioni, si consiglia di limitare l'utilizzo di tale social solo per le comunicazioni che non possano essere inviate in nessun altro modo.
10. I docenti della Scuola Primaria manterranno i contatti con le bambine e i bambini della propria classe tramite i genitori e condivideranno materiali, audio e video con il gruppo-classe anche attraverso l'intermediazione dei rappresentanti dei genitori.
11. I docenti della Scuola dell'Infanzia, manterranno il più possibile i contatti con i bambini e le bambine, mediante i genitori. Il canale di comunicazione più valido è al momento WhatsApp, che dovrà essere utilizzato direttamente da entrambe le docenti delle sezioni con il gruppo dei genitori sezione per proporre le attività delle fasi delle UDA DaD. Il contatto sarà quotidiano, anche per monitorare la partecipazione e l'interessamento alle attività offerte.

Linee guida per lo svolgimento di video-lezioni

Ai fini della protezione e prevenzione dei rischi sulla salute degli alunni e dei docenti derivanti dall'esposizione ai video-terminali, si consiglia di limitare il numero e la durata delle video-lezioni. Pertanto, ogni coordinatore predisporrà una rimodulazione delle video-lezioni secondo le seguenti linee guida:

-  **Scuola dell'Infanzia** un incontro quotidiano con entrambe le docenti di sezione.
-  **Scuola Primaria** una lezione o al massimo due lezioni a settimana per docente in orario antimeridiano.
-  **Scuola Secondaria** di I Grado a partire dalle ore 9,30 ed entro le ore 16,00 con un massimo di tre video-lezioni per classe al giorno.

Sarà cura del coordinatore predisporre un calendario con le video-lezioni secondo il modello fornito dalla scuola (https://www.icpraia.edu.it/component/chronoforms5/?chronoform=atti_vista&gcb=2035&Itemid=) e informare le famiglie tramite la bacheca del registro elettronico.

Ogni docente organizzerà le proprie video-lezioni e informerà gli alunni e le famiglie, comunicando con dovuto anticipo date e orari, tramite la bacheca del registro ed eventualmente anche per mezzo di altri canali in uso.

La video-lezione dovrà avere la durata di 30/40 minuti e potrà strutturarsi secondo una scansione temporale del tipo:

- 1) Conoscenze 5 minuti (Appello, argomento della lezione e introduzione al lavoro da svolgere)
- 2) Lezione 10 minuti
- 3) Attività 10 minuti
- 4) Restituzione 10 minuti (Feedback degli alunni e domande dietro “alzata di mano”)
- 5) Conclusione 5 minuti (Riepilogo e consegna del compito da svolgere per l'incontro successivo)

Le video-lezioni *non devono riproporre lezioni frontali*, ma **devono essere interattive attraverso un dialogo partecipativo con tutti gli alunni** (debate, focus group, flipped classroom).

La partecipazione dei bambini e dei ragazzi deve rispondere ad alcune caratteristiche: avere un obiettivo definito e condiviso; **essere attiva, orizzontale e circolare**, in modo che tutti abbiano l'opportunità di esprimere la propria opinione; avere un feed-back di ritorno, in modo che i bambini e i ragazzi possano apprendere dall'esperienza e si sentano valorizzati.

Per aumentare la motivazione e la partecipazione attiva alle video-lezioni è consigliabile proporre agli alunni alcune delle seguenti attività:

- un compito di realtà'
- realizzazione di lavori in diretta con i ragazzi.
- attività per piccoli gruppi (a distanza).
- analisi e condivisione anche tra i ragazzi di emozioni in entrata ed uscita: il “Momento dell'ascolto” dedicando almeno un collegamento alla settimana *all'ascolto dei dubbi e delle paure di bambini e di ragazzi*. Affrontare dubbi e paure anche con l'aiuto di un esperto (Sportello d'Ascolto Psicologico) <https://www.icpraia.edu.it/104-articoli-al-top/872-didattica-a-distanza-dal-9-marzo-2020.html>).



Il canale ufficiale per la restituzione degli elaborati è il registro elettronico Argo. Ogni docente può utilizzare anche altri canali come WhatsApp o Telegram come feedback durante le video-lezioni.

I materiali prodotti dagli alunni che rientrano nelle finalità dell'UDA trasversale “*Distanti, ma uniti*” devono essere conservati in una cartella e assemblati a fine anno per un prodotto finale.

FAMIGLIE

1. Le famiglie seguiranno i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza e non perdendo il contatto con la scuola.
2. Si attiveranno per fornire ai propri figli gli strumenti e l'accesso alle piattaforme per la Didattica a Distanza.

3. Utilizzeranno il registro elettronico ARGO nelle sezioni “Bacheca” e “Condivisione Documenti” per prendere visione e scaricare materiali di studio o link proposti dai docenti. Per caricare gli elaborati del proprio/a figlio/a da inviare ai docenti utilizzeranno la sezione “Condivisione Documenti”.

VideoTutorial: <https://youtu.be/1dqLIUVXJFM>



4. Contatteranno prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche, per consentire alla Scuola di intervenire per risolverle.
5. Avranno cura di lasciare solo il proprio figlio mentre segue le video-lezioni in diretta.
6. Per gli alunni della Scuola dell'Infanzia e delle prime classi della Scuola primaria la presenza del genitore rimane un elemento necessario durante le video-lezioni.



ALUNNI

1. Si impegneranno a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di Didattica a Distanza.
2. Si impegneranno a inviare, nelle modalità indicate dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative.
3. Parteciperanno alle video-lezioni in diretta assumendo comportamenti adeguati e rispettosi di tutti (vedere sezione “Linee guida di comportamento durante le video-lezioni”)
4. Non registreranno e non condideranno, per alcun motivo le video lezioni in diretta.
5. Assumeranno, all'interno delle chat, un comportamento corretto e rispettoso di tutti.
6. Segnaleranno eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengano direttamente o indirettamente a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la didattica a distanza.

Linee guida di comportamento per gli alunni durante le video-lezioni

1. Custodire e non divulgare la password con cui si accede alla piattaforma Argo o ad altra piattaforma (Meet, Zoom, Weschool, Edmodo, Hangouts, altro)
2. Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità
3. Negli appuntamenti in presenza accedere alla piattaforma con almeno cinque minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici.
4. Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.
5. Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle
6. Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.
7. Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni
8. Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa, in cui si è da soli e senza distrazioni di alcun genere.
9. Cliccare su partecipa alla lezione con massimo cinque minuti di ritardo
10. Rispettare sempre le indicazioni del docente.
11. Il Docente disattiverà il microfono a tutti, ogni alunno potrà intervenire, in modo appropriato, riattivando il microfono. Alla fine dell'intervento l'alunno deve disattivare nuovamente il microfono
12. Durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi
13. Evitare inquadrature diverse dal volto
14. Non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe
15. Durante le lezioni sincrone evitare di pranzare o fare colazione



16. Svolgere le verifiche con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di altre persone.

La Dirigente Scolastica

Patrizia Granato

Firmato digitalmente