

Relazione Finale sull'attività di didattica a distanza

Scuola Infanzia - Primaria -Secondaria -

Sez Classe Plesso

Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti di classe

▲ Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali

L'alunno/a (segna con una X):

ha seguito /non ha seguito la programmazione di classe

ha seguito la programmazione di classe (per abilità minime), con particolari adattamenti e semplificazioni.

ha seguito in parte la programmazione di classe

ha seguito una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

ha seguito una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari:**

.....

Dopo la rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza (PEI)

- L'alunno/a ha partecipato alla D.A.D.?
- Indicazione del canale di comunicazione:

Tipo di interazione: diretta con l'alunno o indiretta con la madre/padre/sorella/fratello

- Docente di sostegno:

- Descrizione sintetica delle attività svolte:

VALUTAZIONE FORMATIVA

Partecipazione:

Interesse:

Impegno e puntualità:

Le finalità educative generali (Segna con un X)

- sono state raggiunte
- sono state sostanzialmente raggiunte
- sono state parzialmente raggiunte
- non sono state raggiunte

Le competenze e abilità di apprendimento disciplinari

- sono stati raggiunti
- sono stati sostanzialmente raggiunti
- sono stati parzialmente raggiunti
- non sono stati raggiunti

Annotazioni

Data

Il docente di sostegno: