



Corso di formazione Sofia n. 42978

C.E.T.

Comunicazione Espressiva Trasformativa nella DAD

a cura della

dr.ssa *Teresa Forio*

Il corso costituisce un'unità formativa (U.F.) di 25 h comprendenti 12 h di seminario, di cui 3 h di natura psicologica

La finalità di queste 3 lezioni è permettere di acquisire le competenze psico-comportamentali necessarie per sostenere e gestire in modo funzionale ogni tipo di dialogo relazionale in particolare con gli alunni, a distanza.

I temi proposti

- **I^ giornata: Coronavirus, la crisi della razionalità, emozionalità e responsabilità sociale degli insegnanti**
- **II^ giornata: Emozioni e gestione**
- **III^ giornata: Relazionalità e comunicazione**

I^ GIORNATA

“Coronavirus, la crisi della relazionalità e responsabilità sociale degli insegnanti”



Lunedì 27 aprile 2020

Responsabilità professionale

Chiedersi:

❖ Su come affrontare e discutere con i propri alunni la problematica della pandemia in corso, cercando di mantenere una posizione realistica, emotivamente equilibrata, scientificamente informata, comunicativamente rassicurante, e al tempo stesso non sottovalutante.

❖ Su come tracciare ed indicare i confini temporali di esperienze così angoscianti e fornire supporto e comprensione nonché strategie di occupazione del tempo e della convivenza creative e innovative. In questo momento la responsabilità degli insegnanti non è quella di continuare a parlare ancora di programmi, di orario di servizio, di compiti, di discipline più o meno importati, o addirittura di minacce di “note disciplinari” per recuperare la dispersione scolastica, o meglio definirla “dispersione digitale”.

Responsabilità Sociale

In questo momento la responsabilità degli insegnanti non è quella di continuare a parlare ancora di programmi, di orario di servizio, di compiti, di discipline più o meno importati, o addirittura di minacce di “note disciplinari” per recuperare la dispersione scolastica, o meglio definirla “dispersione digitale”. La responsabilità degli insegnanti in questo momento di emergenza, dovuta al Covid-19, è sociale; sono gli insegnanti i garanti veri di una scuola a distanza, della sovranità digitale, con la loro capacità di essere coinvolgenti, con la capacità di stimare il tempo e di vivere questo nuovo spazio, che non è più l’aula.

Responsabilità degli insegnanti

basata su 4 fondamenti:

- **Emozioni**
- **Pensiero e linguaggio**
- **Resilienza**
- **Motivazione**