

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PRAIA A MARE (C.S.)

DIRIGENTE SCOLASTICO: DOTT.SSA PATRIZIA GRANATO

Anno Scolastico 2020/2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

UDA

DICEMBRE 2020

LA BELLEZZA DEL NATALE



PREMESSA

Tra le feste dell'anno, Natale è senza dubbio quella che coinvolge maggiormente i bambini. La Scuola si trasforma in un laboratorio, i bambini partecipano alla realizzazione di ornamenti natalizi: stelle comete, candele, albero, presepe, disegni, decorazioni da appendere alle finestre, doni e poesie da offrire a mamma e papà.

Essendo Natale la festa più ricca di messaggi autentici, che possono essere colti dai bambini, è fondamentale creare un clima sereno e ricco di affetto che trasmetta i valori universali dell'amore, della pace, della solidarietà e della fratellanza.

LA BELLEZZA DEL NATALE consiste in una festa natalizia alternativa, speciale per raccolta fondi (attiva durante una intera giornata a scuola, nelle piazze, nei musei, biblioteche....) attraverso la "vendita" di manufatti creati dai bambini con materiali di facile consumo, di riciclo, di recupero.... e poi canti, semplici coreografie....

LA BELLEZZA DEL NATALE.....è aiutare tanti altri bambini nel mondo.

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	LA BELLEZZA DEL NATALE
Compito autentico	<i>Realizzazione di prodotti multimediali dei processi educativo/didattici</i>
Prodotto (+ prodotti intermedi)	Realizzazione di manufatti, oggetti come addobbi natalizi, decorazioni, biglietti augurali, piccoli presepi, ornamenti vari..... Manifestazione :" LA BELLEZZA DEL NATALE "(in collaborazione con i genitori mercatini della solidarietà e poi canti ,giochi motori, poesie.....).
Competenza chiave da sviluppare prioritariamente	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA Campi di Esperienza : IL SE' E L'ALTRO-Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme
Utenti	Tutti gli alunni SCUOLA DELL'INFANZIA dell'IC PRAIA
Fasi di applicazione (Scomposizione del compito autentico)	Racconti di Natale- Memorizzazione di poesie, canti- Giochi ludico/motori- Laboratorio artistico/creativo- MANIFESTAZIONE : LA BELLEZZA DEL NATALE
Tempi	MESE DI DICEMBRE 2020

PIANO DI LAVORO

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi di applicazione	Attività (cosa fa lo studente)	Metodologia (cosa fa il docente)	Esiti	Tempi	Atteggiamenti per la Valutazione
1	- <i>Racconti di Natale;</i> <i>rielaborazione verbale e grafica</i>	Circle time; Laboratorio artistico/creativo; -Cooperative learning; -Setting educativo; -Brain storming.	Produzioni grafico/pittoriche individuali, collettive, cooperative	DICEMBRE 2020	-Ascolta e comprende narrazioni; -Esprime e comunica argomentazioni; -Utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive creative.
2	Memorizzazione di canti, poesie, filastrocche, dialoghi.	//	Canti Natalizi Poesie Dialoghi	//	Sperimenta rime , filastrocche, poesie; Riflette, si confronta, discute con gli adulti e i bambini; interagisce con gli altri nella musica e nella comunicazione espressiva.
3	Esecuzione di semplici balletti anche con l'uso di attrezzi quali cerchi, nastri, palle, birilli...(attività ludico/motorie)	//	Piccole coreografie	//	Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo; Controlla l'esecuzione del gesto e interagisce con

					gli altri bambini nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
4	Laboratorio artistico/creativo: realizzazione di manufatti, oggetti natalizi come addobbi, decorazioni, biglietti augurali, piccoli presepi... con materiale di facile consumo, di recupero, di riciclo.....	//	Addobbi , decorazioni, festoni natalizi, biglietti augurali, quadri natalizi., piccoli presepi...	//	Utilizza materiali, strumenti, tecniche espressive creative.
5	LA BELLEZZA DEL NATALE (Manifestazione di Natale e con la collaborazione dei genitori mercatini della solidarietà , canti, poesie, giochi ludico/motoria scuola, nei cortili, nelle piazze... per un'intera giornata).	//	Canti di Natale, poesie, filastrocche, dialoghi, piccole coreografie.	//	Partecipazione e impegno al lavoro comune; rispetto delle regole.



QUADRO RIASSUNTIVO DELLE COMPETENZE SVILUPPATE

Competenze chiave	Atteggiamenti	Abilità	Conoscenze
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA C.di E. IL SE' E L'ALTRO-Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme</p> <p>-Collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale; -assumere iniziative personali di rispetto e di accoglienza verso i compagni.</p>	<p>Il bambino: -interagisce in modo costruttivo contribuendo all'apprendimento condiviso e alla realizzazione di prodotti comuni; -assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente</p>	<p>-Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale; -assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità; -partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.</p>	<p>-Regole fondamentali della convivenza nel gruppo di appartenenza; -regole della vita e del lavoro in classe; -significato dei termini: regola, accoglienza, rispetto.</p>

<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI <i>C.di E. IMMAGINI, SUONI COLORI</i></p> <p><i>-Padroneggiare gli strumenti e le tecniche di fruizione e produzione necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi</i></p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizza tecniche grafico/pittoriche per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme; -illustra racconti, poesie; -esegue canti, sia in coro che singolarmente; -rappresenta le emozioni attraverso il corpo e il linguaggio musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici; -elaborare creativamente produzioni personali e collettive; -eseguire canti singolarmente e in coro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tecniche grafico/pittoriche/creative; -canti natalizi anche della tradizione italiana.
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI <i>C.di E. IL CORPO E IL MOVIMENTO</i></p> <p><i>-Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori e applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi (cerchi, palla, birilli, nastri...).</i></p>	<p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dimostra abilità motorie di base e le usa in situazioni come semplici coreografie; -utilizza in modo corretto cerchio, palla, birilli, nastro...attrezzi per l'esecuzione di giochi motori. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicare e raccontare attraverso le varie possibilità offerte del linguaggio corporeo(linguaggio mimico/gestuale, drammatizzazione, semplici coreografie); - esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli per semplici coreografie , per giochi ludico/motori. Anche in modo personale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzo di attrezzi come cerchi, palla, nastri....per rappresentazioni coreografiche; - movimenti, posture, gesti.

<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE C.di E. I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p><i>-Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza.</i></p>	<p>Il bambino: -usa la lingua italiana, comprende parole nuove e le utilizza nei discorsi; -ascolta e comprende narrazioni, rielabora verbalmente; -usa il linguaggio verbale per comunicare le emozioni.</p>	<p>-Ascoltare e comprendere i discorsi altrui; -interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti; -intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo; -analizzare e commentare figure; -riassumere con parole proprie testi narrati; -esprimere sentimenti e stati d'animo; -descrivere e raccontare eventi personali, storie, racconti e situazioni; -inventare storie e racconti.</p>	<p>-Principali strutture della lingua italiana; -lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali; -principi essenziali di organizzazione del discorso; -parti variabili del discorso e gli elementi della frase semplice.</p>
---	--	---	--

DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi										
Fasi	SETTEMBRE 2020	OTTOBRE 2020	NOVEMBRE 2020	DICEMBRE 2020	GENNAIO 2021	FEBBRAIO 2021	MARZO 2021	APRILE 2021	MAGGIO 2021	GIUGNO 2021
1										
2										
3										
4										
5										

RUBRICA VALUTATIVA DI PROCESSO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
CAMPI DI ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO				
<i>Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli. Giocare e lavorare in modo costruttivo e collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Conoscere elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della comunità per sviluppare il senso di appartenenza.</i>				
Atteggiamenti	Liv. Iniziale	Liv. Base	Liv. Intermedio	Liv. Avanzato
Collaborare e partecipare	Conosce le regole organizzative e di comportamento ma le rispetta solo se sollecitato a farlo. Partecipa alle attività di gruppo ed accetta l'aiuto dei compagni	Rispetta generalmente le regole. Opportunamente guidato collabora nelle attività di gruppo , rispettando i ruoli.	Osserva le regole della comunità scolastica Dimostra una capacità di relazione e di collaborazione all'interno del gruppo, per il conseguimento di un obiettivo comune	Ha interiorizzato e rispetta, con consapevolezza e in maniera responsabile, le regole. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
Agire in modo autonomo e responsabile	Organizza il proprio materiale di lavoro in modo essenziale, opportunamente guidato. Assume e completa compiti di semplice esecuzione opportunamente sollecitato.	Opera con il materiale scolastico, rispettando le modalità di utilizzo. Porta a termine il proprio lavoro con la guida dell'insegnante o di un compagno.	Sa utilizzare con cura ed in modo appropriato il materiale scolastico. Esegue con regolarità il lavoro assegnato e ne rispetta i tempi. E' disponibile ad aiutare chi gli chiede aiuto.	Utilizza i materiali propri, quelli altrui e della scuola con cura e consapevolezza. Si impegna nei compiti assegnati e li porta a termine in modo responsabile- E' sempre pronto ad aiutare chi ha bisogno.

Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia dell'IC

Praia A Mare , Settembre 2020