

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PRAIA A MARE (C.S.)*

*Dirigente Scolastico: Dott.ssa Patrizia Granato*

## ***SCUOLA DELL'INFANZIA***

*Anno Scolastico 2020 /2021*

### ***PROGETTAZIONE***

#### ***LEAD***



***..Ripartiamo dalla bellezza...***

***(dalla conoscenza...***

***alla convivenza civile)***

***percorso formativo di***

***Educ.CIVICA***

*“Per insegnare bisogna emozionare.*

*Molti però pensano ancora che se ti diverti non impari” (M. Montessori )*

## **PRESENTAZIONE**

La **Progettazione LEAD** Scuola Infanzia IC Praia A Mare

Anno Scolastico 2020/2021

**“ RIPARTIAMO....dalla BELLEZZA**

**” (dalla conoscenza ..... alla convivenza civile)**

**-Percorso formativo di Educazione Civica-**

**nasce dalle considerazioni :**

**\* che ancora esiste il rischio epidemiologico;**

**\* che è necessario affiancare alla Progettazione Annuale Infanzia con valenza di completamento alla stessa, un percorso, una progettualità strategica, un piano d'azione educativo LEAD, operativo, efficace, realizzabile anche nelle circostanze in cui è necessario il ricorso alla didattica a distanza.**

### **La Progettazione LEAD “RIPARTIAMO ...dalla Bellezza”**

**“ mira non alla performance intesa come esecuzione corretta dei compiti, allenamento di abilità, sequenze di istruzioni, realizzate con precisione, ma all'educazione e all'apprendimento profondo, inteso come sviluppo di identità, autonomia, competenza, cittadinanza”( dal documento –Orientamenti pedagogici sui LEAD del 6 maggio 2020).**

**Il piano educativo, “iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile”, in cui tutti i Campi di Esperienza concorrono, è un percorso formativo di Educazione Civica in didattica a distanza che con la collaborazione delle famiglie aiuterà i bambini “ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni”.**

**(Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica).**

**Partendo dal naturale interesse e dalla curiosità che i racconti, le fiabe e le filastrocche esercitano sui bambini e dall'importanza che hanno come strumento di crescita, verranno proposti**

### **COMPITI AUTENTICI,**

**attività didattiche fondate su situazioni problema e aperte a una molteplicità di soluzioni diverse. I COMPITI AUTENTICI motiveranno i bambini a “lavorare” con fantasia e creatività sviluppando abilità e competenze.**

**IL PERCORSO:**

**SETTEMBRE 2020**

**UDA -UNA NUOVA ACCOGLIENZA**

**OTTOBRE 2020**

**UDA-L'ALBERO DORME**

**NOVEMBRE 2020**

**UDA-CODING D'AUTUNNO**

**DICEMBRE 2020**

**UDA-LA BELLEZZA DEL NATALE**

**GENNAIO 2021**

**UDA-CODING D'INVERNO**

**FEBBRAIO 2021**

**UDA-ARLECCHINO:**

**l'abito dell'amicizia**

**MARZO 2021**

**UDA-RISPETTIAMO IL BOSCO**

**APRILE 2021**

**UDA-RISPETTIAMO IL MARE**

**MAGGIO 2021**

**UDA-UN PAESAGGIO DI FRUTTA**

**GIUGNO 2021**

**UDA-CROC, PUNZIONE , FLIP  
e.....LA BUONA STRADA**

## **LA VALUTAZIONE**

La Valutazione, intesa nella sua funzione formativa, pone in relazione alunni, competenze, esperienze di apprendimento e di scelte educative.

Non è infatti solo un atto conclusivo, sommativo in cui si traggono le conclusioni, ma è uno strumento per riuscire a procedere nel modo migliore nel corso delle attività scolastiche.

La valutazione precede la progettazione perché consente agli insegnanti di conoscere le potenzialità dei propri alunni per poter scegliere i percorsi migliori per loro. Regola i compiti significativi perché rendendosi conto delle prestazioni dei bambini e dei risultati che raggiungono, si possono modificare i percorsi in modo funzionale. Ha una funzione formativa perché consente di cogliere gli aspetti problematici di ogni bambino e di permettere, così, un intervento mirato al suo miglioramento.

La valutazione quindi è strettamente collegata alle attività di osservazione e verifica che continuamente si mettono in atto per conoscere il bambino ed i suoi bisogni, per monitorare i cambiamenti che si manifestano nella crescita personale e nell'apprendimento, per decidere circa l'efficacia delle scelte educative e didattiche. In tale ottica essa rappresenta un passaggio nodale che coinvolge tutto il sistema formativo nel suo complesso.

**LA VALUTAZIONE** dunque:

- precede, accompagna e segue i percorsi LEAD;
- attiva le azioni da intraprendere;
- regola quelle avviate;
- promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine;
- assume una preminente funzione formativa;
- accompagna i processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

## **STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE**

- GRIGLIE di Valutazione dei Compiti Autentici di Didattica a Distanza (LEAD);
- Rubrica di Valutazione.

## **LA DOCUMENTAZIONE:**

### **LE BUONE PRATICHE**

#### **DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IC PRAIA A MARE-**

I manufatti dei bambini saranno restituiti attraverso fotografie e inseriti in slide evocative, video power-point

*“per tenere traccia...per conservare memoria e condividere”*

( da “Orientamenti pedagogici sui LEAD del 6 maggio 2020) e saranno pubblicati sul sito web dell'ICPRAIA.

Si allega alla presente Progettazione i seguenti STRUMENTI per la Valutazione:

- 1) Format Griglie di Valutazione;
- 2) Rubrica di Valutazione

*Praia A Mare , Settembre 2020*

*Le insegnanti Scuola Infanzia ICPRAIA*